**2022-2023 оқу жылында атқарылған жұмыстарға талдау**

Мектепте 31 мұғалім**: «Жеке тұлғаға бағытталған оқыту арқылы қазіргі заманға сай тұлға дамыту»**  әдістемелік тақырыппен жұмыстанды.

**Мақсаты:**

-Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту үшін жағдай жасау:

-Жеке тұлғаға бағытталған мектептің оқу- тәрбие үрдісінде жаңа технологиялар мен әдістерді бейімдеу және енгізу;

-Баланы жан-жақты мәдениетті, қазақ халық педагогикасы қағидаларына бағыттап, алдыңғы қатарлы жеке тұлға ретінде тәрбиелеу;

-Ақпараттандыру құралдарын кеңінен қолдану.

**Міндеттері**:

-Пән бойынша оқу-тәрбие, әдістемелік, эксперименттік жұмыстарды жоғары кәсіби деңгейде ұйымдастыру және жүргізу;

-Сабақ беру әдістемесін жетілдіру;

-Мұғалімдердің педагогикалық біліктілігін көтеру;

-Педагогикалық эксперименттерді жүргізу;

-Жеке тұлғаның қабілетін, мүмкіндігін және қызығушылығын ескере отырып толық , сапалы білім алуға жағдай жасау;

-Оқушының бойында адамгершілік, Отансүйгіштік, ұлтжандылық, өзін- өзі қадірлей алатын, өзіне талап қоя алатын қасиеттерге және салауатты өмір сүруге тәрбиелеу;

-Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша шаралар жүйесін анықтау.

1. **Білім туралы нормативтік құжаттарды орындауға бағытталған мектеп қызметін ұйымдастыру**

2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

–«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

–«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);

* «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

**Әдістемелік бірлестік қызметінің негізгі бағыттары:**

-Пәндер бойынша білім деңгейінің қорытындыларын талдау;

-Оқу жоспарының вариативтік бөлімдерін жасауға қатысу, оқу бағдарламаларындағы минимал көлем мен мазмұнға қойылатын талаптарға өзгерістер енгізу;

-Оқу-әдістемелік және дидактикалық материалдарды талдау;

-Пәндер бойынша ашық сабақтар және ашық сыныптан тыс іс-шаралар өткізу;

-Пәндерді оқыту әдістемесі бойынша баяндамалар дайындау және талқылау;

-Оқушылардың зерттеу жұмысын ұйымдастыру;

-Жетекшілік жасау және бақылау мәселелерін қарастыру;

-Оқытудың жаңа технологияларын іздеу және енгізу бойынша педагогикалық эксперименттерді ұйымдастыру және жүргізу;

-Оқу пәндерін өту әдістемесін жетілдіру және тәжірибе алмасу мақсатында әдістемелік бірлестік ішінде және әдістемелік бірлестіктер арасында өзара сабаққа енуді ұйымдастыру;

-Пәндер бойынша сайыстар, олимпиадалар, жарыстар өткізу туралы ережелер жасау.

Достық «мектеп-бөбекжай-балабақша» кешенінің мұғалімдері жыл сайын оқушыларға сапалы білім беру мақсатында өздерінің біліктілігін көтеруде.

Мұғалімдер кәсіби құзырлықты арттырып, оқушылардың шығармашылығын одан әрі дамыту, білім сапасын көтеру, педагогикалық технологияларды жетілдіру мақсатында және мынандай басты міндеттерді:

-Педагогикалық үрдіске қатысушылардың шығармашылық және кәсіби белсенділігі дамуының педагогикалық жағдайларына талдау жасау;

-Мұғалімдердің әдістемелік құзырлығы мен өз бетімен білім алуын арттыру жүйесін жетілдіру;

-Қазіргі заман талаптарына сәйкес білім деңгейін қаматамасыз ету;

-Оқушылардың өз бетімен білім алу және өзін-өзі дамыту дербестігін өркендету;

Ұстаздардың іс-әрекеті негізгі әдістемелік жүйенің бағыттарын, мемлекеттік стандартты орындау, оқушының жеке тұлғалық дамуының негізін жасау, жеке тұлғаға бағытталған білім беруді жүзеге асыру, өз жұмыстарын жаңашаландыру аясында болды.

Биыл жұмыс істеген 31 мұғалімнің 28-і жоғарғы(90%), 3-уі арнаулы орта(10%).

**Біліктілік көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Барлық  педагог  тар | Зерт  теуші | Сарап  шы | Модера  тор | Жоғарғы  білімді | Арнаулы орта | Жоғары  санат | Бірінші  санат  ты | Екінші  санат  ты | Санатсыз  дар |
| 31 | 7 | 8 | 6 | 28 | 3 | 1 |  | 1 | 5 |

2022-2023 оқу жылы 5 ұстаз аттестациядан өтуге өтініш білдірді.

Осы ұстаздар Ұлттық біліктілік тестілеуге өтініш білдіріп 1 ұстаз «педагог- зерттеушіге», 2 ұстаз «педагог- сарапшыға», 1 ұстаз «педагог- модераторға», 1 ұстаз «педагогке» тестілеуден өтті. Тесттен өткен ұстаздар 2 кезеңнен өтті.

**Мектеп-әдістемелік жұмыстарының негізгі орталығы.** Мектеп әдістемелік кеңесінің құрамына барлық әдістемелік бірлестік жетекшілері енеді. Әдістемелік пән бірлестіктері жыл бойы мектеп әдістемелік тақырыбымен тығыз байланысты болып келетін өз әдістемелік тақырыптары бойынша жұмыс істеді. Әдістемелік бірлестік жұмысы мұғалімдер мен оқушылардың белсенділігін, шығармашылығын көрсетуге, өздерінің танымдық процестерін жүзеге асыруға және ақпараттық басқа да шараларды ұйымдастырып өткізуге мүмкіндік берді.

Мектепте 3 әдістемелік бірлестік жұмыс істеді. Әр оқу жылына ӘБ жетекшілері мектеп директорының бұйрығымен бекітілді.

1.Қоғамдық-гуманитарлық пәндері мұғалімдерінің бірлестігі

Жетекшісі: Шантимирова Н.И.

2.Жаратылыстану-математика және өнер пәндері мұғалімдерінің бірлестігі

Жетекшісі: Хайруллина С.И.

3.Бастауыш сынып пәндері мұғалімдерінің бірлестігі

Жетекшісі: Балмулдина Д.К.

ӘБ жұмыс жоспарлары бірінші әдістемелік кеңесте талқыланып, №1 педкеңесте бекітілді.ӘБ ережесі әрбір ӘБ папкасында бар.

Әдістемелік отырыстарда жоспарланған іс-шаралар уақытында өткізілді.

2022-2023 оқу жылында 5 әдістемелік кеңес жоспарға сай өткізілді.

**№1 әдістемелік кеңес** отырысында 2021-2022 оқу жылында атқарылған әдістемелік жұмыстарға талдау. Мектеп әдістемелік жұмысының жоспарын, бірлестіктердің жылдық жоспарын бекіту, бірлестік онкүндіктерін белгілеу. Оқу жоспарының вариативті бөлігіндегі факультативтік сағаттардың, апробациядан өтетін курстардың жоспарын бекіту туралы айтылды.

**№2 әдістемелік кеңес отырысында** 1 және 5 сынып оқушыларының бейімделу кезеңіндегі негізгі пәндердің жүргізілу сапасы. Мектепішілік олимпиаданың өтілуі мен қорытындысы, аудандық олимпиадаға жолдама алған оқушылар туралы. Әдістемелік апталықтардың өтілуі, қорытындысы(МДС, орыс тілі және ағылшын тілі пәндері, шығармашылық пәндер бірлестіктері). 7,8,9 сыныптардағы білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды толықтырудағы қазақ тілі, математика, тарих, орыс тілі, ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің жоспарлы жұмыстарының жүргізілуі. Жас мамандар арасында «Үздік сабақ», «Педагогикалық оскар-2023» байқауларының шарттары туралы айтылды.

**№ 3 әдістемелік отырысында** 4, 8 сыныптардың І жж бойынша білім сапасын бақылау қорытындысы, ТIMSS-ке дайындық жұмыстарының жүргізілуі. Физика, химия, биология, география сабақтарында сарамандық, зертханалық жұмыстардың жүргізілу сапасы. Әдістемелік апталықтардың өтілу сапасы, қорытындысы (тарих және құқық бірлестігі, бастауыш бірлестігі). «Жас маман» мектебі жұмысының жүргізілу барысы туралы. І жж бойынша мұғалімдердің іс-тәжірибе таратуы туралы айтылды.

**№4 әдістемелік кеңес отырысында** 9,11 сыныптарда қорытынды аттестаттауға дайындаудың тиімді жолдары(іс-тәжірибемен бөлісу). Әдістемелік апталықтардың өтілу сапасы, қорытындысы (МИФ бірлестігі). Интеллектуалдық бағыттағы сыныптан тыс шаралардың бала дамуына ықпалы. Дарынды балалармен жұмыс(олимпиада, ғылыми-конференциялар мен шығармашылық байқауларға қатысу көрсеткіштері) туралы айтылды.

**№ 5 әдістемелік отырысында** ӘБ жұмыстарының есебі. Әдістемелік жұмыстың қорытындысы: нәтиже, мәселе, алға жоспарлар. «Жас маман» мектебі жұмыстарының қорытынды есебі. Мұғалімдердің іс-тәжірибе таратуы туралы айтылды.

ӘБ жетекшілері ӘБ отырысын өткізеді және мұғалімдер мен оқушылардың әдістемелік көмекке қажеттілігін, критериалды бағалау, тәлімгерлік мәселелері анықталды.

ӘБ жетекшінің есебінің нәтижесі бойынша кейбір сұрақтар, әсіресе рефлексивті есептерде өткір белгіленген, мектептің әдістемелік кеңесінің отырысына шығарылды.

Формативті және жиынтық бағалаумен байланысты үдерістер мен рәсімдерді бағалау және іске асыру жүйесінің сапасын бақылауға ерекше назар аударылды. Ол үшін коучинг, тренинг, менторлық (тәлімгерлік) ұйымдастыру арқылы бағалау рәсімін өткізуде мұғалімдердің әдістемелік қолдауы жүзеге асырылды. Сабақта формативті бағалауды қолдану практикасының тиімділігін жүйелі талдауды қамтамасыз ету үшін ӘБ жетекшісі сабақтарға қатысу жоспарын жасады. Сабақтарға қатысу қорытындысы бойынша әдістемелік бірлестік жетекшісі мен мұғалімдерге оқыту үдерісінде формативті бағалау процедураларының реттілігі мен дұрыс іске асырылуы бойынша кері байланыс берілді.

Әр тоқсан және бөлімдер үшін жиынтық бағалау бойынша жоспар жасалды. Бастауыш сыныптарда жұмыс істейтін пән мұғалімдерімен жеке кеңес өткізілді. Тоқсан бойынша жиынтық бағалауды өткізгеннен кейін, нормативтік және әдістемелік құжаттарда белгіленген тәртіпке сәйкес білім алушылардың жұмыстары қарастырылды. (Жиынтық бағалау бойынша модерация хаттамалары уақытында тапсырылды.)

4, 9 сынып оқушыларын ББЖМ-ға, PISA TIMSS халықаралық зерттеулеріне дайындық жұмыстарын ұйымдастырылу бойынша жыл бойы консультациялар өткізілді. Мектеп-лицей мемлекеттік жалпыға міндетті орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта) стандарт талаптарына сай. Білім алушылардың білімі мен іскерлігін бағалау нәтижелері мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес деп есептелді. Пәндерінің берілу сапасы, оқушылардың білім сапасы ,   пән мұғалімдерінің сабақ жүргізу сапасы, балаларды мектеп оқуына дайындау жолдары жоспарға сай бақыланды.  Сәуір айында 1 сынып оқушыларының жыл бойы алған білімдері, сауатты жазу, есептей білу, есеп шығару қабілеті, қатесіз мәнерлеп оқи білуі, оқу жылдамдық нормасын орындау қабілеттері тексерілді.

2022-2023 оқу жылында 11 сыныпты 5 оқушы тәмамдады. ҰБТ-ге 4 оқушы қатысты. ҰБТ қорытындысы бойынша мектеп бойынша орташа балл 71 құрады. Алдағы уақытта да 7-11 сынып оқушыларына ҰБТ дайындық жұмыстары барысында ғаламтор желісіндегі онлайн тестілеу орталықтарының ресурстарын пайдалану, қосымша анықтамалық құралдармен қамтамасыз ету жалғастырылмақ. Әр пән мұғалімдері дайындық жұмыстарының барысында әрбір байқау сынақтарына қорытынды жасап, талдап отырды. Қатемен жұмыстар жүргізіліп, қайталанатын тақырыптар анықталып отырды. Әр пән мұғалімдерінің тест базасы үнемі толықтырылып, оқушылармен жұмыс жүргізілді. Пән кабинеттері қажетті анықтамалық құралдармен үнемі толықтырылып, қажетті көрнекіліктермен қамтамасыз етілген.

Мектеп түлектерінің еңбекке орналасуы мектептің жалпыға бірдей білім беруді жүзеге асыру жоспарына сәйкес қадағаланады. 11 сыныптың 5 оқушысының ҰБТ-ге қатыспаған 1-оқушысы колледждерде білім алуда, ал ҰБТ тапсырған 4 оқушы ЖОО-не түсті (1-грант, 1-ақылы), колледж (1-грант, 2-ақылы).

**Зерделеу, озат тәжірибе тарату жұмысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты - жөні** | **Іс – тәжірибе түрі** | **Таралымның аты** | **Мерзімі** | **Таралым деңгейі** |
| Джубанышкалиева Г.К. | Авторлық бағдарлама | «Жаңартылған білім берудегі жалпы ағылшын тілі» Республикалық «Өрлеу» ғылыми-әдістемелік орталығы, хаттама №427 | 2 қыркүйек 2022 жыл | облыс |

Білім берудегі жетілдірудің көкейкесті мәселелерін шешу мақсатында осы жарты жылдықта мектепте семинарлар өткізілді.

#### Тақырыптық семинарлар

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыбы** | **Уақыты** | **Жауапты** |
| 1 | «Қалыптастырушы бағалаудың мазмұны мен тәжірибесі» | Қараша | Шантимирова Н.И. |
| 2 | «Сабақта қолданылатын цифрлық әдіс-тәсілдер» | Ақпан | Хайруллина С.И. |

Семинар барысында барлық шаралар жоғары әдістемелік деңгейде өткізілді. Педагогикалық ұжымды кәсіби-педагогикалық шеберлігін көтеруге, оқушылардың өнерін, дарынын көрсететін жұмыс түріне жататын пән апталықтары, мұғалімдердің жұмыстану технологиясын педагогикалық ұжыммен таныстыру мақсатындағы өткізілетін әдістемелік күндер, ашық сабақтар жоспар бойынша оздырылды.

Ұсыныс:

-Мектеп педагогтары арасында әдістемелік ағарту жұмыстарын жалғастыру;

-Аттестациядан өтетін мұғалімдердің жоспарларының орындалуын қадағалау.

Биыл жұмыс істеген 31 мұғалімнің 21-і жоғарғы(90%), 3-уі арнаулы орта(10%).

**Педагогикалық кадрлардың біліктігін көтеруі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты жөні** | **Өткен**  **жылы** | **Тақырыбы** | **Куәлік №** |
| 1 | Курманиязов Акжан Жумагалиевич | 12.08.2022 | «10-11 сыныптар математика курсының күрделі тақырыптарын оқытуда математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» | №0502064 |
| 2 | Хайруллина Сахипжамал Ищановна | 21.10.2022 | «7-9 сыныптарда география пәні бойынша педагогтердің пәндік құзіреттіліктерін дамыту» | №0573709  АҚ «Өрлеу» |
| 3 | Изгалиева Нурслу Исмагуловна | 2022 | Информатика пәні мұғалімдеріне арналған «Python тілінде бағдарламау»тақырыбындағы оқу-практикалық семинарына қатысушы | №001595  Білім беруді дамыту орталығы |
| 4 | Курманиязова Алтынай Макымовна | 27.03-14.04.  2023 | «Мектептегі қазақ тілі және қазақ әдебиеті сабақтары: басымдықтар мен жетілдіру стратегиялары» | Сертификат |
| 5 | Джубандыкова Кундыз Мухитовна | 19.05. 2023 | «Білім беру ұйымдарындағы аға тәлімгерлердің кәсіби құзытерттілігін дамыту» | №0576573 |
| 6 | Каерлиева Назгуль Канатовна | 17.07.2023 | «Бастауыш мектептегі сабақ: басымдылықтар және жетілдіру стратегиялары» | №026237 |
| 7 | Балмулдина Дамира Космонавтовна | 02.08.2023 | «Бастауыш мектептегі сабақ: басымдылықтар және жетілдіру стратегиялары» | №026642 |

Оқу жылына мектепішілік бақылау жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына 17-қосымшаға сәйкес жасалады. Мектепішілік бақылау МЖМБС, Үлгілік оқу жоспарларының, Үлгілік оқу бағдарламаларының, орта мерзімді, қысқа мерзімді жоспарлардың, оқушылардың жеке істерінің және т.б. орындаған жұмыстарын тексеруді қамтиды.

Мектепішілік басқару мен бақылау мектептің оқу-тәрбие жұмысының мазмұнды ұйымдастырылуын, оқушылардың білім сапасы мен дағдыларының қалыптасуы және білім, тәрбие берудің мемлекеттік саясатының жүзеге асуын қадағалайды. Оқу үдерісіндегі дұрыс және жүйелі түрде жүргізілген бақылау арқылы жұмыстардың жетістіктері мен кемшіліктері дер кезінде анықталып, түзетулер мен болжамдар жасауға негіз болады.

**Мектепшілік бақылау келесі нормативтік құжаттарды басшылыққа алады:**

\* «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы, Қазақстан Республикасы Коституциясы;

\*«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі (26.12.2011.);

\*«Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;

\*«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214-ІҮ Заңы;

\*«Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі №169-ҮІ Заңы;

\*«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;

* Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы; \*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы №248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру жобасы;
* 2019 жылғы 27 желтоқсанда қабылданған «Педагог мәртебесі туралы» Заңы;

\*Орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

\*ҚР «Тіл туралы» Заңы.

\*ҚР еңбек кодексі.

\*ҚР «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» Заңы.

\*Қазақстан Республикасы Үкіметінің «Террористік тұрғыдағы осал обьектілердің терроризмге қарсы қорғалу жағдайы» 03.04.2015 жылғы №191 Қаулысы

**Мақсаты:** Білім берудің мемлекеттік саясаттын жүзеге асыру барысында орта білім берудің мемлекеттік стандарттын негізге ала отырып, жалпы педагогикалық үдерістің дамуына қолайлы әрі қолжетімді мүмкіндік жасау.

Міндеттері:

* + Білім саласындағы нормативтік –құқықтық заң актілерінің жүзеге асырылуын бақылау;
  + Нормативтік –құқықтық заң актілерінің орындалуындағы кемшіліктер мен орындалмау жағдайларын анықтау, оларды болдырмау және жою мақсатында іс-шаралар жүргізу;
  + Заң актілдерінің орындалуындағы кемшіліктердің болу себептерін анықтау, олардың алдын- алу шараларын жүргізу;
  + Педагог қызметкерлердің әрекеттерінің нәтижелер тиімділігін талдау және сараптамалық бағалау;
  + Педагог қызметкерлердің әрекеттерінің нәтижелерін зерттеу, білім беру үрдісінің оң және кері тенденцияларын анықтау, осының негізінде педагогикалық тәжірибелерді таратуға ұсыныстар беру мен кемшіліктерді жою.

Мектепішілік бақылау төменде берілген 7 бағытта жүргізілді. Оқу жылының басында жоспары құрылып, мектеп басшысымен бекітілді.

Бақылау бағыттары:

І. Нормативтік құжаттардың орындалуын бақылау

ІІ. Талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау

ІІІ. Оқу процесінің сапасын бақылау

ІV. Оқу-зерттеу қызметі

V. Мұғалімнің шеберлік деңгейі мен әдістемелік дайындығы жағдайын бақылау

VI. Тәрбие процесінің сапасын, іс-шараның өткізілуін бақылау

VII. Материлдық-техникалық базаны нығайтуды бақылау

Әр бағыт бойынша жоспарға сай бақылау жұмыстарын жүргізуіліп, нәтижесінде педагог кадрлардың арасында тек жас маманға ғана емес орта буын ұстаздары мен санаты бар мамандарға да әдістемелік көмек қажеттігін және де кейбір жас мамандарымыздың жетілу қарқынының жоғарылығын байқадық. Сонымен қатар орта буын оқушыларының оқу дағдысының төмендігі, жоғары буынның арасында оқуға қызығушылығы төмен оқушылардың баре екені анықталды. Осы орайда жаңа оқу жылына білімалушылардың оқу техникасын дамытып, оқу дағдысын қалыптастыру бағытында жобағалық іс-әрекет жоспарлануда.

Мектептің оқу-материалдық-техникалық базасын дамыту

1. Мектеп кітапханасының жұмысын талдау
2. Оқу кабинеттерінің АКТмен жабдықталуын жаңғырту.
3. Оқу-материалдық базаны нығайту.
4. Шаруашылық жұмысын нәтижелі жүргізу, еңбек құралдарымен мектепті қамтамасыз ету.
5. Мектеп жанындағы учаскенің жұмысына мектеп ұжымы мен оқушыларды жұмылдыру

**2022-2023 оқу жылының тәрбие жұмысы бойынша жылдық сараптамасы**

Мектептегі тәрбие үдерісін құқықтық, әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету:

2022-2023 оқу жылындағы тәрбиенің жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі№145 бұйрығына 2-қосымша 2019-2025 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспарын басшылыққа ала отырып жұмыс жасалды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 6 сәуірде № 20317 болып тіркелді.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері–еліміздің өміріндегі түбегейлі әлеуметтік-экономикалық және саяси өзгерістер контексінде әзірленген, білім беру жүйесінің барлық деңгейлерінде тәрбиенің жаңа мазмұнының басымдықтарын анықтайтын стратегиялық құжат.Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің контенті «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласында айқындалған қоғамдық сананы жаңғыртудың алты бағытын белгіледі. Олар: бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, ұлттық бірегейлікті сақтау, білімнің салтанат құруы, Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық дамуы, сананың ашықтығы.Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері тәрбиелеудің әрбір бағыты «Рухани жаңғыру» қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын, тәрбиенің заманауи тұжырымдарын, білім мен тәрбиені дамытудың әлемдік үрдістерін (жаһандану, интернационалдандыру, кіріктіру, компьютерлендіру, цифрландыру, универсалдандыру және т.б.), тәрбиенің әдіснамалық негіздері мен қағидаттарын қамтитындай түсінік пен танымнан құралады

Тәрбие жұмысының тақырыбы: «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында халық дәстүрлерін дәріптей отырып, жас жеткіншектердің бойында азаматтық пен Қазақстандық патриотизмді қалыптастыру»

**Тәрбие жұмысының мақсаты:**-Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізіндеазаматтық пен Қазақстандық патриотизмді қалыптастыру, жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу

**Тәрбие жұмысының міндеттері:**

* ҚР Мемлекеттік рәміздерін балалар мен оқушы жастардың құрметпен қарауын қалыптастыру;
* Азаматтық пен елжандылыққа, еңбексүйгіштікке, қоршаған табиғатқа, Отанына, отбасына сүйіспеншілікпен қарауын қалыптастыру;
* Әрбір оқушыны жан-жақты тану ;
* Оқушылардың оқуын, еңбек етуін, демалуын ұйымдастырып қалыптастыру ;
* Тәрбие процесіндегі күрделі мәселелерді шешуде оқушыларға психологиялық тұрғыда көмек беру ;

**Күтілетін нәтиже:**

* оқушылар бойында адамгершілік, азаматтық, отансүйгіштік дағдыларының тұрақты негіздерін қалыптастыру;
* сынып оқушыларының жауапкершілігі мен белсенділігін көтеру;
* балалар мен жастарды азаматтылыққа, отансүйгіштікке, зиялылыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздер мен ұлттық дәстүрлерді сыйлауға қалыптастыру;
* туған жерге, оның мәдениеті мен салт-дәстүрлеріне айрықша іңкәрлікпен атсалысу-шынайы патриотизмнің маңызды көрністерін қалыптастыру;

Тәрбие тұжырымдамасының негізгі 8 бағыттарына сәйкес жылдық жұмыс жоспары құрылды.

**Тәрбие жұмыстарының оқу жылы барысында жүзеге асырылуына сандық және сапалық талдау жасалынды.**

**1.Тәрбие жұмысы жөнінде кеңестерде қаралған мәселелер:**

**Педагогикалық кеңесте** «Балалар мен жасөспірімдердің жазғы демалысын ұйымдастыруының қорытындысы», 2022-2023 ж.мектептің тәрбие жұмысының жоспарын бекіту, «Мектеп оқушыларын ыстық тамақпен қамту» (29.08.2023 ж., хаттама№1), «Тәрбие мен білім егіз» , (наурыз 2023ж., хаттама№4), «Балалармен жасөспірімдердің жазғы демалысын ұйымдастыру» (мамыр, хаттама№5), **мектеп директоры жанындағы кеңесте** **тәрбие жұмысы бойынша мектепшілік бақылаудың сұрақтары қаралды:** «Мектепке жол» акциясының қорытындысы,«Мектеп бойынша техника қауіпсіздігі ережелерін сақтау жұмысын тексеру жағдайы туралы», қыркүейек,2022ж. хаттама №1; Рухани-адамгершілік бағыттағы тәрбиелік шаралар,зорлық-зомбылық, жыныстық қол сұғушылықты,ерте жүктілікті алдын алу жұмысы, мектеп асханасындағы тамақтану сапасына мониторинг жүргізу,қараша 2022 ж., хаттама№3, «Отбасы,ұлттық тәрбие бағытындағы тәрбиелік шаралардың жүргізілуі», «Өзін-өзі басқару ұйымының жұмысы», желтоқсан 2022ж.,хаттама№4, , «Балалар мен жасөспірімдердің теріс діни ағымдарға тартылуының алдын алу» ,қаңтар 2023 ж.,хаттама №5,«Жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың және қаңғыбастықтың алдын алу жұмысының жағдайы», наурыз 2023 ж.,хаттама№7, «Оқушылардың патриоттық сезімдерін қалыптастыру, құқықтық тәрбие бағытындағы тәрбиелік шаралар», «Оқушылардың салауатты өмір салтын ұстануы, спорттық жарыстарға қатысуы мен нәтижелері», «Жазғы демалысты ұйымдастыру, мектеп ауласын көгалдандыру» мамыр 2023 ж., хаттама №9.

**Ата-аналар комитеті отырысында тәрбие жұмысының мәселелерін қарау:**

2022 ж. қараша күні ата-аналар комитетінің отырысында «Жасөспірімдердің ерте жыныстық қатынасқа түсуінің, балалардың өзіне-өзі қол жұмсауы және ұмытылуының алдын алу», «Мектеп асханасындағы сапалы тамақтандырудың ұйымдастырылуы» (№2 хаттама), «Бала тәрбиесіндегі ата-ана» тренинг,әлеуметтік деңгейі төмен оқушыларына көмек көрсету туралы, қаңтар 2023 ж., «Мамандық таңдауға балалардың қызығушылын қалыптастыруына отбасының рөлі», наурыз 2023 ж.(№3 хаттама).

**2. Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің педагогикалық мүмкіндігі**  
 2022-2023 оқу жылында тәрбие субьектілерінен 11 сынып жетекшісі, 1 педагог-психолог, 1 әлеуметтік педагог, 1 қосымша білім беру педагогі, 1 тәлімгер, 1 АӘД ұйымдастырушы мұғалімі, 2 дене шынықтыру мұғалімі,1 турұйымдастырушы, 1 кітапханашы, 1 мектеп медбикесі жұмыс атқарды.  
***Сынып жетекшілерінің біліктілік деңгейі: модератор*** –3, сарапшы-3, зерттеуші – 4, санаттсыз –1. Оқу жылы барысында сынып сағаттарына еніп талдау жасалынды.

**3. Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің ерекше контингенті**  
***(мектепішілік есепте тұрған оқушылар және сәтсіз отбасындағы білім алушылар).***  
Білім алушылар мен тәрбиеленушілер контингентінің ерекше бақылаудағы топтарымен жұмысқа сараптама жасау қорытындысы.

2022 -2023 оқу жылы қолайсыз отбасылардын саны біреуі, олар Амановтар отбасы. Бұл отбасының мектепішілік бақылауда тұрған себебі ата – анасы ішімдікке әуес, балалары қараусыз қалады. Аманов Михаилдың отбасында екі бала тәрбиеленуде. Балалардың анасы да ішімдікке салынған. Жоспар бойынша оқу жыл басында мектепшілік есепте тұрған қолайсыз отбасылардың тізімі құрылып, картотекасы жаңартылды, мектептің әлеуметтік паспортына кіргізілді, тұрмыс жағдайлары зерттеліп, акт жазылды. Жыл бойы қолайсыз отбасымен және балаларына психологиялық көмек және кеңес беру ұйымдастырылды, әр-түрлі тренингтер, әңгімелер өткізілді: «Өмірде қалай табысқа қол жеткізуге болады», оқушылардың арасында «Мен және менің достарым», «Менің отбасым» атты сауалнамалар өткізілді, ата-аналардың арасында «Отбасында жағымды психологиялық ахуал орнату», «Зиянды заттардың зардабы», «Сіздің міндетіңіз» тақырыбында профилактикалық әңгімелер өткізілді. Оқушылардың жазғы демалысын дұрыс тиімді өткізуін қадағалау ата-аналары мен сынып жетекшілерінің тікелей қадағалауында болады.

4.Сыныптардың рейтингісін бағалау төмендегі кестедегі белгіленген параметрлер бойынша бағаланып жүргізілді.  
Сабаққа қатысу көрсеткіші (себепті, себепсіз категориясы бойынша);  
Оқушы формасын сақтау;  
Күнделік жағдайына бақылау жасау;  
Мектепшілік іс-шараларға қатысу;  
Аудандық, облыстық жетістіктері;

Н.Капустинның тәрбиелік диагностикалау әдістемесі қолданылды (оқушылардың жеке басы қасиеттерін анықтауға арналған тест беріліп, зерттелді)  
**5. Өткен оқу жылындағы атқарылған тәрбиелік шаралардың мазмұнына талдау-есеп**  
Өткен 2022-2023 оқу жылында мектептің білім алушылары мен тәрбиеленушілері өздерінің жас ерекшеліктеріне сәйкес жоспарланған тәрбиелік шараларына белсенділікпен, қызығушылықпен қатысты. Әсіресе, төменгі және орта буын сынып білім алушыларының тәрбие беру бағыттары бойынша көзқарастары осы бағыттарға негізделген тапсырмалардың жазбаша мазмұндау, әңгімелеу, шығарма, сыныпаралық іс-шаралар, жобалар сияқты формаларда қатысулары арқылы деңгейлері байқалды.

**Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие бойынша жылдық сараптама**

**Мақсаты:** Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

1 қыркүйек –Білім күніне арналған «Терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» алғашқы қоңырау мерекесі, тәрбие сағаттары оздырылды.

«Қыран елім-Қазақстан!»ҚР халықтары тілдері мерекесіне арналған «Мемлекеттік тіл-менің тілім» атты онкүндік өтті. Жоспар құрылып, ашық тәрбие сағаттарымен түрлі сайыстар, әдеби кештер өткізілді, кітаптар көрмесі ұйымдастырылды, эсселер жазылды,Абайдың қара сөздері, сонымен қатар бірқатар ақындардың өлеңдері оқылды. «Ұлтына ұлағат қалдырған», Ғабиден Мұстафин – 120 жыл, «Көркем сөз шебері» Шерхан Мұртазаның – 90 жыл, «Ахмет Байтұрсынұлы-ұлттың ұлы ұстазы» 150 жыл «Ұлт мақтанышы» Ғабиден Мұстафин,т.б. Белсене қатысқан оқушыларды марапаттау рәсімі өтті.

«Қыран елім-Қазақстан!» ҚР күніне арналған іс-шаралар оздырылд: тәрбие сағаттары, патриоттық акция, мерекелік концерт.

«Елімнің бақытын тербеткен Тәуелсіздік!»атты ҚР Тәуелсіздік күніне арналған шаралар 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай 2-сынып және 5-сынып оқушыларын «Жас Ұлан» ұйымына қабылдау, «Тәуелсіздік тірегім», «Тәуелсіздік ұланым» атты тәрбие сағаттары,интеллектуалды ойындар,мерекелік концерт. 15 ақпан - Кеңес әскерлерінің Ауғанстан жерінен шығарылғанына орай, шара ұйымдастырылды.9-10 сынып оқушылары арасында «Өз елімнің патриотымын» әскери патриоттық сайыс өтті. «Ауғанның асуында от кешкендер» атты дөнгелек үстел ұйымдастырылды.

1 Мамыр - Қазақстан халықтарының бірлігі күніне орай «Бір ел,бір халық,бір тағдыр!» тақырыбында фестиваль өткізілді,мақсаты халықтар достығы, ұлттардың бірлігін паш ету болатын. Әр ұлттың киімін киіп, өнері мен дәстүрін көрсетіп, құттықтады.

7 мамыр - Отан қорғаушылар күні және 9 мамыр- Ұлы Жеңіс күндеріне орай жоспарға сай тәрбиелік мағынасы бар іс-шаралар аталып өтті. «Даңқ» орденінің толық иегері жерлесіміз М.М.Шамовқа 110 жыл толуына байланысты,еске алу кеші өткізілді.

Рухани-адамгершілік және азаматтық патриоттық тәрбиелеу контексінде сыбайлас -жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасында қалыптастыру мақсатында жасалған жұмыстар жасалды. «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жоспарына сәйкес «Парасатты азамат» стендісі жасақталды, «Адалдық жүрген жерде адамдық жүреді», « Адал еңбек-сенің жемісі» адалдық сағаттары өтті. "Адал ұрпақ" еріктілер клубының ұйымдастыруымен республикалық "Бала құқығы- адам құқығы", "Қатыгездіксіз және зорлық- зомбылықсыз балалық шақ" онкүндік аясында "Бала зорлығы-қоғам қасіреті» тақырыбында тəрбие сағаты өткізілді.

Барлық сыныптарда патриоттық, азаматтық, құқықтық тәрбиеге байланысты тәрбие сағаттары өткізілді.

**Рухани-адамгершілік тәрбие бойынша жылдық сараптама**

**Мақсаты:**Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

«Мектепке жол» акциясы өткізілді. Жаңа оқу жылына дайындық уақытында аз қамтамасыз етілген жəне көпбалалы отбасылардан шыққан оқушыларға қолдау көрсету мектеп формасы, оқуға қажетті құрал-жабдықтармен толықтай қамтылып, алаңсыз білім алуына жағдай жасауды осы акция көздеді. «Отбасы –бақыт мекені» отбасы күніне арналған іс-шаралар,қарттар күніне орай «Қарттарым-асыл қазынам» тақырыбында рухани өтті. Кешке ата-әжелері қатысып, бала тәрбиесі жайлы әңгімелесулер болды. «Қайырымдылық жер бетінде» акция өткізілді.

Ұлағатты ұстаздар мерекесі күні «Ұстаз мәңгілік,жадымда қалар жаңғырып» атты мұғалімдерге арналған апталық шеңберінде іс-шара ұйымдастырылды «Дублер» күні, т.б.

Халықаралық нан күні аталып өтті «Ас атасы-нан» атты іс-шара оздырылды. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Каникулда кітап оқимыз», «Әжемнің ертегілері» акциялар,мәнерлеп оқудан челлендждер, «Әдеби Ақ Жайық» жобасы шеңберінде іс-шаралар оздырылды.

«Жас ұлан» оқушылар ұйымы ұйымдастыруымен «Армысың, алтын күз» мерекесін өткізді.

Адамгершілік-жыныстық тәрбиесібойынша«Жасөспірімдердің ерте жыныстық қатынасқа түсуі және оның жауапкершілігі мен зиянды жақтары» денсаулық сабағы, дәріс-сұхбаттар, репродуктивті денсаулық туралы, Достық ФАП-тің акушер генекологімен кездесу шаралы өтті.«Қызғалдақ» қыздар клубының жұмысы жоспар бойынша өткізілді.

Балалар мен жасөспірімдердің теріс діни ағымдарға тартылуының алдын алу шаралары: діни экстремизмнің алдын алу мақсатында теолог маманмен кездесу,«Дін және мен» кино-журнал, «Қазақ орамалға қарсы емес, бірақ хиджабтың жөні бір басқа» ақпараттық сағат,«Дін – ислам діңгегі» тәрбие сағаттары, оқушылардан сауалнама алынды, т.б.

**Ұлттық тәрбие тәрбие**

**Мақсаты:** Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін насихаттау, құрметтеу мақсатында «Мемлекеттік рәміздер-елдігіміздің нышаны» атты мектепішілік іс-шаралар жоспары құрылып, жұмыстар атқарылды.Оқу жылының басынан бастап әр дүйсенбінің бірінші сабағында мемлекеттік гимн айту ұйымдастырылды. Барлық сынып жетекшілер тәрбиенің жылдық жоспарына рәміздерді насихаттауға байланысты тақырыптарды енгізді. Мектеп кітапханашы «Мемлекеттік рәміздердің тарихын білесің бе?», «Елдігіміздің айшықты айғағы**»** атты кітап көрмесін ұйымдастырды. 4 маусым -Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері күніне орай «Патриоттық сабақ» шарасы өткізілді. 15 қараша – Ұлттық валюта күні «Ұлттық валюта – экономика тірегі»экономикалық ақпараттық мәліметтер берілді. «Қыз тәрбиесі-ұлт тәрбиесі» кездесу өткізілді.14 наурыз – «Көрісу күні» күні оқушыларға ұлық мерекеге түсінік берілді. **«**Ұлы күні Ұлыстың,басы болсын ырыстың!» Наурыз мейрамы аталып өтті.

«Жеті атаны білу парыз» ой-қозғау сабағы 5-8 сыныптарға өткізілді, «Ата мен әже-қазақы тәрбиенің бастауы» атты форум оздырылды.т.б.

**Отбасы тәрбиесі**

**Мақсаты:** Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Жалпы ата – аналар жиналысы, ашық есік күні жоспарға сәйкес өткізілді. Жиналыстарда бала тәрбиесі мен психологиясына қатысты баяндамалар оқылыпмен тренингтер өткізілді, дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

«Отбасы-бақыт мекені» апталық өткізілді. «Әкем,шешем және мен», «Толағай», «Бауырлар додасы» атты спорттық жарыстар ұйымдастырылды.

Ата – аналардың балаларына деген жауапкершілігін арттыру мақсатында «Сіз балаңыз туралы не білесіз?» тақырыбында сауалнама алынды

Барлық сыныптарда отбасы тәрбиесіне байланысты тәрбие сағаттары өткізілді. 8 наурыз-Халықаралық әйелдер күніне орай «Әлем бесігін тербебетін жан-АНА», «Анаға қарап қыз өсер....» ана мен қызы сайысы

**Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**

**Мақсаты:**Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

«Ерте жастан бастап экологиялық тәрбие мәдениет» жобасы аясында «Мектепті көркейтеміз – Қазақстанды көркейтеміз» көгалдандыру және абаттандыру бойынша сенбіліктер өткізілді, «Ресурстарды жина да, тапсыр», «District cleanur dau-2022» аты экологиялық акциялар өткізілді, «Көктемді қондырып қанатына» құстарға ұя жасау акция ұйымдастырылды, мектептің кабинеттері мен дәліздерде, сыртқы учаскелерді гүлдендіру жұмысы жүргізілді, ағаштар отырғызылды т.б.

«Еңбек-елдің мұраты»жоба шеңберінде «Кәсіби таңдауым- өмірлік қалауым» жоғарғы, арнаулы кәсіптік білім оқу орындарының мамандарымен,

кездесу ұйымдастырылды, «Мамандық таңдау-өміріңіздің бір кірпішін дұрыс қалау», «Жүз жол-біреуі сенікі» тәрбие сағаттары оздырылды,10-11с., «Біз де сіздей болғанбыз, сіз де біздей боларсыз» студенттермен кездесу кеші өтті, «Мамандықтар әлемі» апталақ шеңберінде «Мен мамандық әлеміндемін», «Мамандықтың бәрі жақсы», «Мамандық әлеміне саяхат» деген тақырыптарда тренингтер, кездесу өткізілді..

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбиеге байланысты тәрбие сағатары өткізілді.

**Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу**

**Мақсаты:** Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

Оқушылардың белсенді ойлау қызметін, ақыл – ойы мен білімге құштарлығын дамыту мақсатында түрлі интеллектуалды сайыстар мен басқа да іс – шаралар ұйымдастырылды.

«Рухани жаңғыру және білімді ұрпақ», «Интеллектуалды казино», «Сен білесің бе?», «Қауіпсіз интернет» ақпараттық науқан өткізілді.

Оқушылардың ойлау қабілетін дамытатын спорттық ойын аталып кеткен, шашка, шахмат, тоғызқұмалақ интеллектуалдық ойындары ойнатылды, білімге, ғылымға құштарлығын арттыру мақсатында «Тіл-ұлт қазынасы», «Зерде», «Ең ақылды», «Әдебиет әлемі», «Квест» атты ойындар өткізілді. «Тамаша тарландары» атты мектепішілік әзіл-оспақ театрының байқауы өтті.

**Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие**

**Мақсаты:** тұлғаның жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

Ашық коммуникативті, тәртіп қағидасын меңгерген, қарым – қатынас жүйесінде ашық пікір туғызушы тұлға тәрбиелеу мақсатында «Дебат қозғалысы» жобасы шеңберінде:«Ұшқыр ой алаңы»- оқушылардың пікірталас алаңы»,«Ел ертеңі жастар», «Жасөспірімдердің интернеттегі мінез құлқы және қарымқатынасы» тақырыптарындадебат өткізілді.Мектепте эстетикалық тәрбиені дамыту үшін алдымен оқушыға ыңғайлы, лайықты эстетикалық талғамға сай мектеп формасына, шаш үлгісіне талап қойылып, үнемі оқушылар комитетінің ұйымдастырумен тексеру рейдтері жүргізіліп отырылды. Барлық сыныптарда жыл бойы «Киім кию мәдениеті», «Ұлдан ұлағат, қыздан инабат» атты тақырыптарда лекциялар оқылып, тәрбие сағаттары өткізілді. Қыз балалардың бойына әдемілік пен әдептілікті және тапқырлық пен ақылдылықты дарыту мақсатында «Көктем аруы-2023» қыз сыны байқауы ұйымдастырылды. «Музыка ән жұмбақ», «Өмірдің өзі-ән мен күй» ,«Әміре-ән көгінің айнасы» атты танымдық сағатары өткізілді. «Жас ұлан» оқушылар ұйымы ұйымдастыруымен «Армысың, алтын күз», Жаңа жылдық мерекелері өткізілді. «Ертегілер әлемі»сахналық қойылымдар қойылды.

Барлық сыныптарда көп мәдениетті, көркемдік-эстетикалық тәрбиені қалыптастыруғабайланысты тәрбие сағаттары өткізілді.

**Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты**

Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Денсаулық күніне орай 1-11 сынып оқушылары арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру, денсаулықты нығайту, көңіл күйді көтеру, сыныппен бірге ұйымшылдықты сезіну мақсатында «Денсаулық - 2023» денсаулық фестивалі, «Көңіл күй және денсаулық**»** тақырыбында флэш-моб ұйымдастырылып өткізілді. 5-9 сыныптар арасында футбол жарысы ұйымдастырылды. Сондай-ақ тоғызқұмалақтан және шахматта жарыстар өткізілді. Мектеп оқушыларын салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында алдымен оларды дене тәрбиесі сабағына қызықтырып, спорттық үйірмелерге тарту жұмыстары жүргізілді.

Жасөспірімдер арасындағы ерте жүктілік пен ерте некелесудің алдын алу бойынша «Ерте жүктіліктің ертеңі қандай?» тақырыбында 8-11- сынып оқушылары арасында дөңгелек үстел өткізілді.Оқушыларға ерте жүктіліктің салдары, оның адам өміріне тигізетін келешектегі қауіп-қатері жайлы әңгіме қозғалды. Мектеп психологі жасөспірімдерге дағдарыстан шығу жолдарын тренинг жаттығу арқылы көрсетті. «Мектепте тамақтандыру ісін ұйымдастыруды жетілдіру» онкүндігіне байланысты іс-шаралар өткізілді. «Дұрыс тамақтанудың маңыздылығы» тақырыбында лекция оқылды. «Салауатты өмір сүрудің басты шарты-дұрыс тамақтану»т.б атты тәрбие сағаттары (сыныптардың тәрбие жоспарларында көзделген)

«Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы» бойынша бейнеролик арқылы көрсетіп, оқушылардың сұрақтарына жауап берілді. Жас ұрпақтың салауатты өмір салтын қалыптастырудағы ой өрісін дамыту, зиянды әдеттерге еліктеудің, қызығудың өмірлеріне қауіп тудыратынын ескерту мақсатында «Наркобеке» өз жұмысын атқарды. "Нашақорлық-ғасыр дерті" тақырыбында ой-қозғау сағатын өткізілді. Зиянды заттардың адамға әсері, сақтану жолдарын түсіндіру мақсатында және дене тәрбиесі, салауатты өмір салты тәрбиесі бағыты бойынша «ЖИТС-ғасыр уы» тақырыбында тәрбие сағаттары өтті, т.б. Жыл бойы футбол, баскетбол, волейбол, шаңғы жарысы спорт түрлерінен мектепішілік жарыстар өткізілді.

**Оқушылардың өмір қауіпсіздігі.** Тәрбие үрдісі барысында оқушылардың өмір қауіпсіздігін сақтау үшін әр түрлі тәрбиелік шаралар жүргізілді:

Жолда жүру ережесі бойынша«Жол жүру ережелерінің ғажайып әлемі», «Жаяу жүргінші болу ғылым»,т.б.

Өрт қауіпсіздігі«Қатаң есте сақтаңдар – өрт өздігінен болмайды», «Өртке қарсы қауіпсіздік ережелерін білуге міндеттісің» және «Су қауіпсіздігі»

-Іс шаралар мен мерекелер кезіндегі қауіпсіздік

-Белгісіз заттарды немесе жарылғыш заттарды тауып алған кездегі қауіпсіздік

-Мұздағы қауіпсіздік, қыс мезгіліндегі қолайсыз ауа райы кезіндегі қауіпсіздік

-Көктем мезгіліндегі өзен жағалауындағы қауіпсіздік

-Жаз мезгілінде өзенге шомылу қауіпсіздігі

-Сенбілік, жорықтарға шыққан кездегі қауіпсіздік

Қауіпсіздік ережелері бойынша 5-11 сынып оқушыларына сынып сағаттары, кеңес сабақтары, әңгімелер өткізіліп, қауіпсіздік ережесімен оқушылар мен олардың ата-аналары таныстырылып, арнайы журнал жүргізілді. Ата-аналармен «Баланың қауіпсіздікке және отбасында зорлық-зомбылыққа ұшырамау құқығы туралы» жиналыс өткізілді. «Қауіпсіздік ережелері» атты сауалнама жүргізілді.«Қауіпсіз мектеп» акциясы өтті. Акция барысында флеш-моб, сурет көрмесі өткізілді, т.б. Оқушылардың түрлі төтенше жағдайлар кезіндегі қауіпсіздікті сақтай алу дағдыларын анықтау мақсатында жаттығулар жүргізілді.

Сонымен қатар, облыстық және аудандық білім беру бөлімдерінен келген кіріс құжаттары негізінде арнайы жоспар құрылып, шаралар өткізілді.

Әлеуметтік қызмет жүйесінің жылдық есебі.

Әлеуметтік орталық оқушының сапалы білім алуына жағдай жасаумен қатар, оның қауіпсіздігі, бос уақытын тиімді пайдалануы, ортада өзін еркін ұстай білуі басты назарға алынған.

Жылдық жоспарға сәйкес әлеуметтік-педагогикалық жұмыс төмендегі алты бағыт бойынша ұйымдастырылды:

І. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу

II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы

IІІ. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс

ІV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс

VI. Диагностикалау-талдау қызметі

**І. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу туралы:**

Сынып жетекшілердің әлеуметтік зерттеулеріне сәйкес сыныптың әлеуметтік паспорты жасалынды. Сыныптардың әлеуметтік паспорты негізінде мектептің әлеуметтік паспорты жасалынды. Төмендегі кестеде 2022-2023 оқу жылындағы мектептің әлеуметтік көрсеткіштеріне сараптама жасалынды:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | 2022-2023 оқу жылы | Отбасы саны | Оқушы саны |
| 1. | Көп балалы отбасы | 5 | 13 |
| 2. | Аз қамтылған | 4 | 9 |
| 3. | Қамқорлықта | 2 | 3 |
| 4. | Ата-әжесімен тұратын оқушылар | 8 | 11 |
| 5. | Жалпы толық емес отбасы (әкесі немесе анасымен  тұратын) | 9 | 16 |
| 6. | Өгей ана, өгей әкемен тұратын оқушылар | 1 | 3 |
| 7. | Әкесі немесе анасы қайтыс болған | 2 | 5 |
| 8. | Туыстарының үйінде тұрып оқитыны | 7 | 11 |
| 9. | Үйде оқытылатын | 0 | 0 |
| 10. | Инклюзивті оқытылатын | 2 | 2 |

Ата-аналардың әлеуметтік-тұрмыс жағдайы бойынша

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | 2022-2023 оқу жылы | Отбасы саны | % |
| 1 | Жақсы | 34 | 58,6 |
| 2 | Орташа | 18 | 31,1 |
| 3 | Төмен | 6 | 10,3 |
|  | Барлығы | 58 |  |

**II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы.**

2. Оқу жылында балалық шақтың құқығын қорғау бойынша бірнеше бағытта жұмыстар жүргізілді. Мектептің әлеуметтік желілерінде және мектеп сайтында балалардың құқығын қорғау бойынша жаднамалар мен материалдар жарияланды. Мектеп қабырғаларында сенім телефондары мен ақпараттық стендтер ұйымдастырылды. Білім алушылар мен ата-аналарға бала құқығының бұзылуы фактілері және басқа да мәселелер бойынша әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушылар саны – 3. Оқу жылында жетім және ААҚҚ оқушылардың жәрдемақыларының мақсатты жұмсалуы, мүлкінің сақталуы бойынша жұмыстар атқарылды. Оқушылардың барлығы үй кезегіне қойылған. «29 қазан – Қамқоршылар күні» мерекесіне орай аудандық мерекелік шара ұйымдастырлып, оқушылардың қамқоршыларына қолдау көрсетілді.

Тасқала ауданы әкімдігінің білім бөлімінің БҚО әкімдігінің білім басқармасының 14.07.2022 ж. күнгі № 01-3270 бұйрығына сәйкес 2022 жылдың 01 тамыз-30 қыркүйек аралығында «Жүректен жүрекке!» ұранымен «Мектепке жол» дәстүрлі жалпы республикалық қайырымдылық акциясы ұйымдастырылды. Акцияны ұйымдастыру және өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспары жасалынып, бекітілді. Қайырымдылық акция барысында түскен қаржының мақсатты жұмсалуын бақылау және қадағалау үшін мектепішілік комиссия құрамы бекітілді.

Акцияның мақсаты – аз қамтылған, көп балалы отбасылардан шыққан және жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған оқушыларға жаңа оқу жылына дайындық кезеңінде және әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке бармауының алдын алу үшін материалдық және басқа да көмек көрсету болып табылады.

Акция барысында:

Мектепке дайындау кезінде қолдауға мұқтаж аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға көмек көрсетілді;

Мектеп кітапханашысы қамқорлықтағы, көп балалы, тұрмыс жағдайы төмен отбасынан шыққан балаларға оқулықтар таратуы қадағаланды;

Мектеп ұжымы, жеке кәсіпкерлер мен ауылдағы мемлекеттік ұйымдар акцияға тартылды;

«Мектепке жол» акциясы шеңберінде қайырымдылық көмек көрсеткен жеке кәсіпкерлерге, мемлекеттік ұйымдарға алғыс білдіру мақсатында facebook парақшаларына енгізілді.

1 тамыз мен 30 қыркүйек аралығында «Мектепке жол» акция аясында аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан, жетім балалар мен ата- анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға көмек көрсету мақсатында демеушілер тартылды. Жолданған үндеу хатымызды жауапсыз қалдырмай қолдарынан келгенше көмектерін көрсетті. Сонымен қатар мектеп ұжымынан және мемлекеттік ұйымдар да өздерінің көмектерін жасап белсенділікпен ат салысты. Акция аясында қолдау көрсетілген оқушылардың көрсеткіші төмендегідей:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Көмек алған отбасының аты-жөні | Көмек алған мектеп жасындағы баланың аты-жөні | Сыныбы | Әлеуметтік жағдайы | Көмектің түрі | Көрсетілген көмектің соммасы |
| 1 | Родионова Таисия Николаевна | Родионова Майра Мусаевна | 2 |  | мектеп формасы,сөмке, оқу құралдары | 20 000 теңге |
| 2 | Нурмуханова Бибигуль | Аманов Батырхан Михайлович | 7 | Қамқоршылық кеңес шешімімен айқындалған | мектеп формсы,сөмке оқу құралдары | 17 000 тенге |
|  |  | Аманова Аида | 9 |
| 3 | Бабайкулова Айнур | Абдувахат Айнар | 4 | Қамқоршылық кеңес шешімімен айқындалған | мектеп формасы, оқу құралдары | 11 000 тенге |
|  |  | Абдувахат Айдар Муратович | 7 |
| 4 | Губайдуллин Жанбулат | Губайдуллин Ахмет Жанбулатович | 11 |  | оқу құралдары | 6000 теңге |
|  |  | Губайдуллин Нурболат Жанбулатович | 9 |  | оқу құралдары | 6000 теңге |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Бектияров Малик | Қазиолла Інжу | 3 | Көпбалалы отбасы | кеңсе және оқу құралдары | 4000 тг |
|  |  | Казиолла Инабат | 6 |  | кеңсе және оқу құралдары | 4000 тг |
|  |  | Казиолла Сымбат | 7 |  | кеңсе және оқу құралдары | 4000 тг |
|  |  | Қазиоллина Сырсұлу | 11 |  | кеңсе және оқу құралдары | 4000 тг |
| 6 | Скурыгин Сергей | Скурыгин Даниил | 4 |  | кеңсе және оқу құралдары | 5000 тг |
| 7 | Алтынбаев Жаслан | Алтынбаева Альмира | 5 |  | кеңсе және оқу құралдары | 4000 тг |
|  |  | Алтынбаев Аслан | 6 |  | кеңсе және оқу құралдары | 4000 тг |
| 8 | Жазыкбаев Куаныш Упагалиевич | Ұпағали Фарида Ұпағали Үміт Ұпағали Ерғали | 9 8 6 | Қамқоршылық кеңес шешімімен айқындалған | кеңсе және оқу құралдары, сумка | 17 000 тенге |
| 9 | Чеча Евгения Куантаевна | Чеча Артур Чеча Тимур | 9 8 | АӘК алатын отбасы | кеңсе және оқу құралдары | 13 000 тенге |

Акция барысында 9 отбасының 19 баласына көмек берілді.

Нәтижесінде 2022-2023 оқу жылында «Мектепке жол» қайырымдылық акция аясында мектептің 9 отбасының 19 баласына материалдық көмек көрсетілді, %.

ҚР Президенті атынан өткізілген жаңа жылдық шыршасына 1 оқушы қатысты, жаңа жылдық сыйлықтар және 80 мың теңгелік сертификат алды. Аудандық әкімінің атынан өткізілген жаңа жылдық шыршаға 4 оқушы қатысты.

2.1 Бюджет есебінен бір мезгіл тегін ыстық тамақпен қамтылуы.

2022-2023 оқу жылында мектеп асханасында «Нурғали» ЖК қызмет көрсетті. Мектептің 1-10 сыныптар аралығында ыстық тамақпен 38 оқушы қамтылды. Соның ішінде

1 -4- сынып –26 оқушы, қамқорлықтағы – 3 оқушы, АӘК алатын отбасынан – 2 оқушы, қамқоршылық кеңес шешімімен айқындалған –7 оқушы. Ыстық тамақтың сапасын бракераждық комиссия мүшелері айына екі рет тексеру жүргізді, тағамдардың сертификат сәйкестігі, аспаздардың медициналық тексерулері, ал күнделікті мектеп медбикесі қадағалап тұрды.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының  аты-жөні | Туылған  жылы | Сыныбы | Әлеуметті  к жағдайы | Ата-анасының  аты-жөні | Мекен-жайы |
| 1 | Айжариков Санжар | 27.06.2010 | 7 | Қамқор  лықта | Чаукова Адема | Саттаров |
| 2 | Карабалина Дарига | 03.08.2006 | 10 | Патронаттық тәрбиеде | Турганалиева Гулшат | Шамова |
| 3 | Карабалина Лунара | 20.04.2008 | 9 |
| 4 | Ұпағали Ерғали | 01.08.2011 | 6 | Қамқоршылық кеңесі шешімімен айқындалған | Жазыкбаев Куаныш | Сатаров |
| 5 | Ұпағали Үміт | 10.10.2009 | 7 |
| 6 | Ұпағали Фарида | 11.07.2008 | 9 |
| 7 | Чеча Тимур | 02.01.2008 | 8 | АӘК | Чеча Александр  Чеча Евгения | Шамов |
| 8 | Чеча Артур | 26.08.2009 | 9 |
| 9 | Аманова Аида | 09.01.2008 | 9 | Қамқоршылық кеңесі шешімімен айқындалған | Аманов Михаил  Нурмуханова Бибигуль | Желтоқсан |
| 10 | Аманов Батырхан | 10.04.2010 | 7 |
| 11 | Абдувахат Айнар | 19.02.2013 | 4 | Қамқоршылық кеңесі шешімімен айқындалған | Бабайкулова Айнур | Желтоқсан |
| 12 | АбдувахатАйдар | 29.09.2010 | 7 |

Тегін ыстық тамаққа қамтылған оқушылардың мониторингісі

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Қамқорлық-  тағы | | | | Патронаттық тәрбиеде | | | | Атаулы әлеуметтік көмек алатындар | | | | Қамқоршылылық кеңесі шешімімен айқындалған | | | |
| барлығы | 1-4 | 5-11 | % | барлығы | 1-4 | 5-11 | % | барлығы | 1-4 | 5-11 | % | барлығы | 1-4 | 5-11 | % |
| 1 | 0 | 1 | 100 | 2 | 0 | 2 | 100 | 2 | 0 | 2 | 100 | 9 | 1 | 8 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу жылы | 2022-2023 |
| «Мектепке жол» қайырымдылық акциясы | 19 |
| Мектепішілік «Қамқорлық» қайырымдылық акциясы | 2 |
| ҚР Үкіметінің 08.08.2022 ж.№544 қауылысын орындау | 10 |
| Жалпы әлеуметтік көмекпен қамтылған оқушылар | 31 |

**IІІ. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс туралы.**

Мектебімізде әртүрлі есепте тұрған білім алушылар туралы сандық ақпарат төмендегідей:

Мектепішілік есепте тұрғандар – 12.

Тәуекел топтағы оқушылар – 2.

Аудандық ІІБ есебінде тұрғандар – 0.

Өзара қарым-қатынас, отбасы тәрбие ерекшелігі, ондағы эмоционалдық жағдайын анықтау мақсатында АПбКТіЖ УПИ полиция аға лейтенанты Э.Б.Тапалов, АПБ ЖПБ УПИ полиция капитаны Б.Ж.Кубаев, педагог-психолог Н.С.Ахметова, әлеуметтік педагог А.Дюсембаева үнемі отбасына барып Аманов Михаил және Нурмуханова Бибигульмен балаларды тәрбиелеу,күтіп-бағу және асырау жөнінде кеңестер берілді.Отбасындағы  психологиялық  ахуалдың диагностикасы жасалды, **жасөспірімдердің сабаққа қатысуы бақылауға алынды,** отбасына әлеуметтік-педагогикалық мінездеме берілді.

**«Түнгі қаладағы балалар» атты іс-шара барысында отбасына рейд ұйымдастырылды.** Оқушылардың каникул кезіндегі демалысы ұйымдастырылды. Жазғы демалыс кезінде отбасының жағдайы басты назарда болады. Мектепішілік шараларға оқушылар белсенді қатысады.

Сынып жетекшілермен бірге «Бала құқығы», «Құқықбұзушылықтың салдары» тақырыптарында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

**ІV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы туралы.**

Мектеп ұжымының адамгершілік сау қарым-қатынасын қалыптастыру мақсатында «Қайырымдылық - жүректен» акциясы ұйымдастырылды. Акция аясыында жиналған қаражат екі отбасына қаржылай қолдау көрсетуге жұмсалды.

Мектептің педагогикалық кеңесінде әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға материалдық қолдау көрсету, жетім және ААҚҚ оқушылардың құқығының бұзылмауы, оқушыларды жазғы демалыспен қамту бойынша мәселелер қаралды.

Жетім және ААҚҚ оқушылардың алты ай сайынға есебі білім бөлімінің қамқоршылық және қорғаншылық бөліміне уақытылы тапсырылды.

Мектептің Қамқоршылық кеңесінің отырыстарында мектеп қорына демеушілер және өзге де демеушілерден келіп түскен қаржылай көмекті үлестіру, №64 қаулыға сәйкес білім алушыларға қаржылай көмекті тағайындау және оқушылардың қала сыртындағы лагерьлерге жіберу туралы мәселелер қабылданып, шешімдер шығарылды.

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу жылдары | 2022-2023 |
| Мектеп жанындағы жазғы демалысы (1-10 сынып). | 58 |
| Қала сыртындағы жазғы лагері | 11 |

Халықаралық балаларды қорғау күніне арналған «Бала құқығы-адам құқығы» атты онкүндік шеңберінде

оқушылардың заң білім саласынан мағлұмат бере отырып, өз құқықтарын жете білуге, өз беттерімен салыстыра білуге, өмірде қолдана білуге үйрету, құқықтық білімдерін толықтыру, адамгершілік, адалдық, әділдік пен мейірімділікке баулу арқылы саяси саналығы мен таным белсенділігін арттыру мақсатында 8-11 сынып оқушылары арасында әлеуметтік педагог «Құқықбұзушылық және жауапкершілік: менің құқығым-менің міндеттерім» атты дөнгелек үстел ұйымдастырды.Әңгіме барысында мектепте зорлық-зомбылық болған жағдайда және көрген кезде сен не істейсің? Кіммен сөйлесесің? деген сұрақтарға жауап іздеп, « тоқтат...», «кетіп қал...», «айт...» оқушылармен әр бір қадамды жасап көріп, олардың мұны түсінетіне көз жеткізді. Сонымен қатар оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның жаны мен тәніне үлкен зардап әкелетін соққы екенін түсіндіру және зорлыққа қарсы біздің елімізде заң бар екенін айту, оқушыларға өз жүрген орталарында мейірімді болуға, бұзақылық істерге бармауға, адами бойларындағы қасиеттерін сақтауға,әдепті де, тәртіпті тұлға болып өсуіне тәрбиелеу мақсатында

-оқушыларға «Сенім телефоны.Көмекті қалай сұрау керек?» (28 парақ) және ата-аналарға «Ата-ана болу-керемет!» (26 парақ), атты жаднамалар таратылды. «Түнгі қаладығы балалар» атты рейд өткізілді.

Достық ауылдық учаскелік инспекторы полиция капитаны Б.Ж.Кубаевпен кездесу өтті

Кездесу барысында тоқталған мәселелер:

-Мектеп формасын сақталуы, себепсіз сабақ қалдырмау,жасөспірімдерге түнгі уақытта жүруге тыйым салынатындығын қаперге салды.

- Жол-көлік оқиғаларының алдын алу бағытында сөз қозғалды.

-Қылмыстық жауапкершіліктің түрлерімен таныстырды

-Зиянды әдеттен аулақ болу

-Оқушылар арасында ұрып-соғу фактілері жөнінде түсінік жұмысын жүргізді.

Әлемде, жалпы елімізде болып жатқан келеңсіз оқиғалардың алдын алу және қыз балалар арасында кездесетін ерте жүктілік, оның денсаулыққа қаншалықты зиян екендігін түсіндіре отырып қыз бала тәрбиесіне дұрыс көңіл бөлуге ақыл-кеңестер беру мақсатында 7-11 сынып қыздары арасында жиналысы өтті. Жиналыс барысында жасөспірім қыздармен ерте жүктілік, оның жасөспірім қыз балалардың денсаулығына зияны және алдын- алу, репродуктивтік денсаулық тақырыбында әңгіме жүргізіп, кеңінен ақпарат берілді.

Қыз балалардың бойына тән тәлімдік қасиеттерімен таныстыру, қыздардың бойына ақылдылық пен әдептілік қасиеттерді дарыту, талғаммен киінуге, әсемдікке, сұлулыққа құштарлығын арттыру, өмірдегі жағдайларды салыстыра отыра бағалай білу мақсатында «Қыз тәрбиесі-ұлт тәрбиесі» дөңгелек үстел өздырылды. 1­желтоқсан «Біз салауатты өмірді қолдаймыз» ­СПИДке , наркоманияға  қарсымыз атты апталық аясында   5-­10 сыныптар  аралығында пікірталас өткізіліп , бейнероликтер

көрсетілді. «Буллинг және кибербүллинг» атты ақпаратберу,ой қозғау сабағы өткізілді, «Дұрыс тамақтану қағидалары» тақырыбында мектеп оқушыларын түсіндірме жұмыстарын жүргізілді, «Жақсылық жасай білейік» іс-шара өткізілді т.б.

**V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс**

«Ата­ аналардың құқықтық сауаттылығы ­балалардың құқықтарын қорғаудың  кепілі» тақырыбында пікіралмасу сабағы ұйымдастырылды. Ата-аналар жиналысында «Әлемді зорлық-зомбылықсыз қалай құруға болады?» баяндама оқылды, «Отбасындағы зорлық-зомбылықты тоқтат!» атты жаднамалар таратылды. Тоқсан сайын өткізілетін ата-аналар жиналысына қатысып, мәселелі сұрақтарына жауап берілді. Мектепішілік жалпы ата-аналар жиналысында әлеуметтік мәселелер бойынша баяндама оқылды.Ата-аналарға ерте жүктілікті,буллингтің алдын алу, мектептегі әлімжеттік бойынша жаднамалар таратылып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Ата-аналар арасында құқықтық сауаттылықты арттыру және балалар құқығын қорғау жөнінде құқық органдары қызметкерлерімен кездесу ұйымдастырылды.

**VI.Диагностикалау-талдау қызметі**

Мектептегі білім алушылардың арасында әлеуметтік мәселелерді зерделеу бойынша диагоностикалық-талдау қызметі жүргізілді.

Оның ішінде «Сыныптағы қарым-қатынас» , «Мектептеегі оқу-тәрбие үдерісі» әлеуметтік сауалнамасы, «Мектептегі ыстық» сауалнамасы алынып, нәтижелері шығарылып, қорытындыланды.

-Білім алушылардың әлеуметтік картасы және отбасы картасы жасалынды.

- Мектеп оқушыларының әлеуметтік қызығушылығын анықтауға әлеуметтік диагностика жұмыстарын жүргізу

- Оқушылардың отбасындағы қарым қатынасты анықтау мақсатында «Отбасымдағы өз ойым, өз орным» сауалнамасын алып, диагностика жүргізілді(7-11 сыныптар аралығы).

* Баланың бос уақытын тиімді пайдалануы, бала құқығының сақталуы бойынша жадынамалар мен кеңестер берілуін басты мақсатқа ала отырып, оқушылардың отбасына зерделеу жұмыстары жүргізілді.

- Оқушылардың тұрмыс-жағдайы зерделенді.

-Сынып жетекшілердің өтініші бойынша сабаққа жиі кешігіп қосылатын 3 оқушыға үйлеріне барып акт жасалынып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

**«Жас Ұлан» ұйымының жылдық есебі**

Достық «мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» бойынша «Жас Ұлан» ұйымының 2022-2023 (оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары жасақталып, бекітілді. Жас Ұлан өзін-өзі басқару ұйымының негізгі мақсаты өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру.

Достық «мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» бойынша «Жас Ұлан» ұйымының қыркүйек,қазан айларында өткен іс-шаралар 1-қыркүйек күні жаңа оқу жылы, жаңа қадам, мектепке қадам басқан бүлдіршіндер мен оқушылардың күні. Бұл мереке сәтті әрі көңілді мерекелердің бірі. Осы орайда мектебімізде бұл күн ерекше болып аталып өтілді. Әсіресе оқудың жаңа шыңдарына жету үшін мектептің бірінші баспалдағын басайын деп отырған біздің ақылды бүлдіршіндеріміз – 1 сынып оқушылары. Үш тілде өлең оқып, білімге озық екендігін дәлелдей білді. Әліппенің алғашқы парағын ашайын деп отырған бүлдіршіндеріміз өз өнерлерін көрсетіп, көрермендердің көзайымы бола білді. Сөз соңында мектеп директоры сөз сөйлеп, 1 сынып оқушыларын салтанатты түрде құттықтады. Әліппе оқулығы бүлдіршіндерге табысталып, мереке осымен аяқталды.

15-қыркүйек күні отбасы күні болғандықтан, мектебімізде тәрбиелік мәні бар танымдылық сағаты өткізілді. 1-10 сынып арасында тәрбиелік сағат ұйымдастырылды. Мектеп психологы сабақтың әдемі көңіл күймен бастап, оқушылардың барынша көңіл-күйін көтеруге тырысқан болатын. Әр түрлі тренингтер өткізіп, «отбасы» ұғымын не екендігін барынша түсіндіруге тырысты. Би билеп, сурет салып, «отбасы» туралы сөз қозғап, оқушылар барынша өздерінің ойымен бөлісті. Міне, осылай тренинг қызықты да, әрі танымды өткізілді. Оқушылардың білімдерін сынау мақсатында «отбасы – аялы алақан мекені» тақырыбында білім сайысы өз жалғасын тапты. Сабақтың мақсаты түсіндіріліп, сайыстың шарттарымен таныстырылып, «іске сәт» деп сайысымызды бастадық. Ұлы ғұламалардың асыл сөздерін оқып, олардың мағынасы терең жеткізілді. Оқушылар екі топқа бөлінгендіктен, әр топ топтың аты мен ұранын айтып, сайысты бастауға дайын екендерін қол шапалақтау арқылы білдірді. Сайыс 4 кезең бойынша өткізілген болатын. 1-кезең. Сұрақтарға жауап беру. 2-кезең. «Аталы сөз – баталы сөз» (отбасына, бала тәрбиесіне байланысты нақыл сөздер жарысы). 3-кезең. «Тығырықтан шығу» тақырыбындағы жағдаяттық сұрақтар қойылған болатын. 4-кезең бойынша сайысты қорытындылау мақсатында «менің ата-анам бақытты болсын десем...» деген әрбір оқушы сөйлемді әрқалай толықтырып, өз ойларын 1 сөйлеммен тәмамдады. Әлеуметтік жиеліге (ФБ)оқушылар өз отбасыларымен түскен фотоларын фотоколлаж жасап жариялады.

Сонымен қатар мектепте 1-4 сынып оқушылар арасында «Бағдаршам», «Көшеде жүру ережесін білесінба» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

«Жас Ұлан»бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының сайлауы өтті. Сайлау нәтижесінде 9-сынып оқушысы Болат Аяжан Ұланбасы болып сайланды.

«Қарттарым-асыл қазынам!» атты мерекелік кеш қазан айынның 3 жұлдызында бастау алған болатын. Елдің қамын ойлап, барлық ғұмырында адал еңбек еткен, қоғамға пайдалары сіңген аталарымыз бен әжелерге айтар алғыстарымыз мол болды. Шараға 8-9 сыныптың орындауында «Ата-әже», «Асыл әжем», «Мама» әндері шырқалды. «Әке толғауы» атты қазақтың ұлттық биі орындалды. Шағын көрініс көрсетілді. Ұстаздардың ұйымдастыруымен хор орындалды. Әртістік қабілеттерін көрсетіп, оқушылар рольге жақсы ене білді. 4-3сынып оқушылары «ата мен әже» туралы өлеңдерін мәнерлеп оқып берді. Мерекеге шақырылған қонағымыз Сауле әжей оқушыларға алғысын білдіріп, бата берді. Аталарымыз бен әжелеріміздің абыройын асқақтату мақсатында алғыс хат табысталды. «Қарттарым-асыл қазынам» атты мерекелік кешіміз сәтті тәмамдалды.

Сонымен қатар «Жас Ұлан»Ұйымының белсенділері ауылымыздың жалғыз басты тұрғындары Исагалиев А. мен Ергалиева К. үйлеріне барып,ауласын тазалап,ұй шаруасына көмектесті.

Мектебімізде "Дублер күні" өткізілді Мақсаты**:** мектептегі өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу, білім алушылардың ұйымастырушылық қабілеттерін іске асыру.

«Дублер күнін» өткізуді жоспарлауды 21 қыркүйек күні мектептің акт залында Мектеп Парламенті мен Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері 9-10-11 сынып оқушыларын жинап, ДТІЖО Д.Сиражевпен мен аға тәлімгер К.М.Джубандыкова жиналыс өткізді. Оқушыларды «Дублер күніне» арналған бұйрықпен таныстырып, әр оқушыға бекітіліп берілген пән бойынша 30 қыркүйек күнгі сабақ жоспары берілді. Оқушылар мұғалімдермен кері байланыс орнатты.

Таңертеңгілік жиында мектеп аға тәлімгері К.М.Джубандыкова Дублер күніне бастамашыл топ құру туралы бұйрық пен жасалатын жұмыстарымен ұйыдастырылатын шараларды таныстырды. Мектеп директорының дублер лауазымына 11-сынып оқушысы Аватов Ади, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары 11-сынып оқушысы Сабыргалиев Ж пен 10 сынып оқушысы Аристанова Аружан, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары 10-сынып оқушысы Ізбасарова Мирдана тағайындалды.

Дублерлар өздерінің бір күндік жұмыстарын мектебіміздің әлеуметтік желілеріне жүктеді.

Дублер күні оқушылар өздеріне үлкен жауапкершілік алды. Дублерлар күнінде жұмысына ұқыпты, жауапты болған оқушыларды «Алғыс хатпен» марапаттау ұсынылды. Дублер күні - оқушылар мұғалім болып, өзін-өзі басқара алатын, сабақтарды жүргізудің маңызды екендігін сезіне алатын қызыққа толы күн болды.

Достық «мектеп-бөбекжай-балабақша» кешенінде 20.10.2022 жылы «Жайдарман 2022» атты «Күз» тақырыбында өткізілген аталмыш мерекелік іс-шара 7-11 сыныптар арасында концерттік бағдарламаларды қамтыған байқау түрінде өткізілді.

Байқау бағдарламасы 2 бөлімнен құралды.

«Үй тапсырмасы!»

«Сұрақ жауап»

Жоғарыда аталған бөлімдер бойынша әр сынып жоғары деңгейде өнерлерін көрсетті. Әділ-қазылар алқасы ортақ шешімге келіп, «Жайдарман 2022» етіп 11 сынып оқушыларын марапаттады. Алайда сайыс қорытындысы бойынша қалыс қалған сынып болған жоқ. Әрқайсысының көрсеткен өнерінің артықшылықтарына қарай номинациялар бекітілді, атап айтатын болсақ, «Ең үздік ойыншы», Губайдуллин Ахмет марапатталды. Қатысқан сыныптарға мақтау қағаздары табысталды.

Сайыс көрермендер тарапынан да, келген қонақтар тарапынан да жоғары дәрежеде бағаланды. Жалпы қорыта айтқанда, күз мерекесі жоғары дәрежеде аталып өтілді.

Сонымен қатар 5-6 сыныптар арасында «Күз ханзадасы мен ханшайымы» сайысы өткізілді. Бастауыш сынып оқушылар арасында «Маужырап барқыт-қоңыр күз»атты сурет байқауы ұйымдастырылды.

25-қазан Республика күніне орай мектеп оқушылары мен ұстаздары ұйымдастырған мерекелік концерт өтті. Сонымен қатар сыныптар арасында тәрбие сағаттары өткізілді.

«Өз жүрегінің жылуымен бөліс» атты акциясы, «ЕҢБЕК» (еңбексүйгіштік, іскерлік) бағыты бойынша мектеп оқушылары үшін «Қазақстан-тәуелсіз ел» атты суреттер байқауы көрме түрінде ұйымдастырылып, ең үздік суреттер марапатталды. 5-10 сынып жас ұландықтары «Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз» акциясына ат салысып, өз деңгейінде өткізді. 1-желтоқсан СПИД күніне орай 8-11 сынып оқушыларына видео роликтер көрсетілді. 5-6 сыныптарға тәрбие сабақтар өткізілді. Ұйым мүшелері 16-шы желтоқсан Тәуелсіздік мерекесіне жоспарға белсене қатысып, мектептің үздік оқушыларын Жас Ұлан, Жас Қыран ұйымы қатарына қабылдау рәсімі де салтанатты түрде өтті. Жас ұлан ұйымына 13 оқушы қабылданды. Тәуелсіздік мерекесінде мектеп оқушылары үшін «Біз- Тәуелсіз елдің Ұланымыз» атты мерекелік концерт өткізілді. Сонымен қатар «Желтоқсан ызғары» атты сурет көрмесі ұйымдастырылып, үздік сурет иелері анықталып, марапатталды. «Жаңа жыл 2023 ж.» жаңа жылдық іс-шаралар мерекесіне ұйым белсенділері қоян болып киініп, мектеп оқушыларына жаңа жылдық көңіл-күй сыйлады.

26 желтоқсан күні Бастау бастауыш мектебі және мектебіміздің 1,4 сынып оқушыларында «Жасыл шырша жанында»атты жаңа жылдық ертеңгілік өтті.

27 желтоқсан күні 5,6,7 сынып оқушыларында «Төрлет,құтты Жаңа жыл»атты ертеңгілік өтті.

2,3 сынып оқушылары мен мектеп алды даярлық тобында «Ғажайып ормандағы Жаңа жыл»атты ертеңгілік өтті.

8-11 сыныптар арасында «Hollywood әлемі!» атты жаңа жылдық балл өткізілді.

28 желтоқсан күні бөбекжай-балабақша бүлдіршіндеріне арналған «Жаңа жыл қарсаңында» атты ертеңгілік өтті.

Мектебімізде қыз бала тәрбиесінде әсемдік пен сұлуқтың орнын жоғарлату, жасөспірімдердің бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында «Көктем аруы-2023» байқауы 8-10 сыныптар арасында өтілді.

Сәуір айында «Жас ұлан» ұйымының оқушылары мемлекеттік «Жасыл ел бағдарламасы бойынша жас көшеттер отырғызылды.

9 мамыр қарсаңында «Жас Ұлан» ұйымы мерекелік концерт ұйымдастырды.

Мектебімізде «Өзін-өзі басқару» ұйымы мен Мектеп парламент құрылымының жылдық есебі тыңдалы.

1 маусым күні «Сыңғырла ,соңғы қоңырау» мерекелік салтанатты жиыны өткізілді.

**Қосымша білім беретін педагогтың жылдық сараптамасы**

Қосымша білім беру – білім алушылардың білім алу үдерісінде сұраныстарын жан-жақты қанағаттандыру мақсатында жүзеге асырылатын тәрбие және оқу үдерісі.

Жыл бойын мектепте таңдау курстар, үйірмелер, спорттық секциялар мен қолданбалы курстардың жұмыстары құрылған жоспарлары мен сабақ кестесі бойынша жүргізілді.

Дарынды балалармен жұмыс олардың мектепішілік интеллектуалды байқауларға қатысуымен шектелмейді, оқушылардың қалалық, облыстық және республикалық ойындарға қатысуы дәстүрге айналып келеді, оқушыларды олимпиадаға және түрлі зияткерлі сайыстарға қатыстырғанда үздіксіз білім беру жұмысының тиімділігі көрініп тұрады. «Спорт» секциясы бойынша факультативтер мен үйірмелер, спорттық секциялар жұмыстарынжүргізіп, жақсы нәтиже көрсетуде.

Пандемияға байланысты барлық байқаулар мен жарыстар қашықтықтан ұйымдастырылып зуум арқылы өтті.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мектеп атауы** | **Оқушының тегі,аты,әкесінің аты(толық)** | **Туған күні,айы,жылы**  **сыныбы** | **Оқушының әлеуметтік жағдайы** | **Жетістігі** |
| 1 | Достық «мектеп-бөбекжай-балабақша»кешені | Сабыргалиев Жанарыс Жанболатович | 20.04.2006  10 сынып | Жақсы | НИО олимпиадасынан 2 орын |
| 2 | Достық «мектеп-бөбекжай-балабақша»кешені | Губайдуллин Ахмет Жанболатович | 03.04.2006 | Қанағаттанарлық | КИО олимпиадасынан 1 орын |
| 3 | Достық «мектеп-бөбекжай-балабақша»кешені | Аристанова Аружан Талғатқызы | 20.03.2007 | Жақсы | Аудандық «Ғылым әлемін ашамыз»3 орын,НИО 1орын  Аудандық Ғылыми жоба 3 орын |
| 4 | Достық «мектеп-бөбекжай-балабақша»кешені | Ізбасарова Мирдана Әбілжанқызы | 10.10.2006 | Жақсы | КИО және НИО олимпиадаларынан 2 орын |

**«Саналы білім-ұлт болашағының жарқын бейнесі»тақырыбында дарынды балаларды қолдауға арналған аудандық форумының қатысушылар тізімі**

11 сынып оқушысы Аватов Ади; **1** орынға 10 сынып оқушысы Аристанова Аружан, 8 сынып оқушысы Ғалым Әлімжан ие болды.ҚР Тұңғыш Президенті ҚР Тәуелсіздігінің ҚР Тұңғыш Президенті ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдық мерекесіне арналған "Ұрпақ санасындағы ұлы арман"атты балалар мен жасөспірімдер арасындағы байқауда "Вокал"номинациясы бойынша жүлделі **1** орынға ие болған 2 сынып оқушысы Муратов Саят марапатталды.

Қараша айында аудандық "Іс шебері-2022"атты жас тігіншілер байқауында 10-сынып оқушысы Ізбасарова Мирдана белсене қатысты."Шексіз әлем"шығармашылық байқауында жүлделі **3** орынға ие болған үшін Карабалина Лунара марапатталды.Аудандық "ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған Жеңіл атлетикалық кросс"жарысында жүлделі «**1**» орынға ие болған 4 сынып оқушысы Казиоллин Нұралы,6 сынып оқушысы Бекешев Аулет,7 сынып оқушысы Абдрахманова Аймира,3 сынып оқушысы Жеңіс Мерхат ие болды.Жүлделі **2** орынға 7 сынып оқушысы Жолдыбай Айкөркем,3 сынып оқушысы Абдувахат Айнара, 8 сынып оқушысы Ғалым Алижан, 4 сынып оқушысы Шанимова Айлана ие болса,жүлделі **3** орынға 10 сынып оқушысы Абат Ади марапатталды.

Желтоқсан айында Халықаралық "Русский медвеженок"олимпиадасынан жүлделі **1** орынды 9 сынып оқушысы Ізбасарова Мирдана,8 сынып оқушысы Джубандыкова Айнаш,Бекешева Айымгул,Болат Аяжан ие болса,жүлделі **2 орынға**  2 сынып оқушысы Муратов Саят, 5 сынып оқушысы Байғали Жанель, 6 сынып оқушысы Жазыкбаева Сабина ,**3**орынға 5 сынып оқушысы Нашанова Айару марапатталды.Аудандық пән олимпиадасынан 9 сынып оқушысы Есболсын Ерсұлтан жүлделі 2 орынға ие болды.

Қаңтар айында Аудандық "шексіз шығармашыл "Алтын қолдар"сәндік-қолданбалы өнер"номинациясы бойынша **3** орынға ие болған 3 сынып оқушысы Шанимова Милана."Ағаштар әлемі"номинациясы бойынша жүлделі **1** орынға ие болған 8 сынып оқушысы Турганалиев Ганниет ие болды.

Ақпан айында Аудандық Ғылыми жобадан 9 сынып оқушысы жүлделі **1** орынға ие болған үшін Есболсын Ерсұлтан ие болды."Шексіз шығармашылық" атты қашықтан өткен байқаудың "Қазақстан-менің алтын бесігім"суреттер номинациясы бойынша 3 орынға ие болған Карабалина Лунара 8 сынып оқушысы марапатталды.

Наурыз айында "Қоғам балалар көзімен"атты әлеуметтік видеороликтен **3** орынға ие болған 6,10,9 сынып оқушылары Ұпағали Үміт,Аубакова Мадина,Аватов Ади марапатталды.Республикалық Балдаурен байқауынан жүлделі **1** орынға ие болған 2 сынып оқушысы Муратов Саят.

Сәуір айында Аудандық "Ұлы жеңістің жаңғырығы"атты онлайн марафонының "Жауынгерге хат" эпостық шығарма номинациясы бойынша **1** орынға ие болған 8сынып оқушысы Болат Аяжан марапатталды.Абай оқуларынан жүлделі **1** орынға ие болған Нашанова Аяжан, "Ұлы жеңістің жаңғырығы"атты онлайн марафонының "Жауынгерге хат" эпостық шығарма номинациясы бойынша жүлделі **3** орынға ие болған 9 сынып оқушысы Аристанова Аружан ие болды.

Мамыр айында "Ұлы Жеңістің жаңғырығы"атты аудандық онлайн марафонының "Патриоттық"ән номинациясы бойынша жүлделі **3** орынға ие болған Ізбасарова Мирдана 9 сынып оқушысы.Республикалық "Қазақстан Жұлдыздары"шығармашылық интернет-байқауында"Абай Құнанбаевтың 175 жылдығы"номинациясы бойынша жүлделі **1** орын алған Муратов Саят 2 сынып оқушысы марапатталды.Аудандық "Бірлікпенен жырлаймыз ерлікті біз"атты аудандық онлайн-сазды эстафетасы бойынша барлық сыныптар Ер балалар хоры белсене қатысты.

Аудандық жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша республикалық жасөспірімдер олимпиадасынан жүлделі математикалық бағыттағы пәндер бойынша республикалық жасөспірімдер олимпиадасынан жүлделі **3** орынға ие болған үшін 7 сынып оқушысы Абдрахманова Аймира, 8 сынып оқушысы Бекешева Айымгул,Турганалиев Ганниет марапатталды.

"Жұлдызай"балалар шығармашылығы фестиваль байқауынының "Хореография"номинациясы бойынша жүлделі 2 орынға ие болған 9 және 8 сынып оқушылары Карабалина Лунара мен Карабалина Дариға.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық 2 кезеңінен қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 2 орынға ие болған 9 сынып оқушысы Аристанова Аружан марапатталды.Аудандық Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларының Республикалық олимпиадасының орыс тілі мен әдебиеті бойынша жүлделі 2 орынға ие болған үшін 6 сынып оқушысы Жазыкбаева Сабина марапатталды.Аудандық «Бояулар құпиясы»республикалық жас суретшілер байқауында «Менің елім менің жерім»классикалық кескіндемеден жүлделі 2 орын алған үшін 7 сынып оқушысы Есенболат Камила марапатталды.

Қазақстан Республикасы «OIZEREK» қашықтықтан шығармашылық байқау өткізу порталы ұйымдастырған өнер байқауына шағын орталық, балабақша, мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілері мен бастауыш сыныптың 1-4 барлық оқушылары белсене қатысып, барлығы да 58 (елу сегіз) оқушы І,ІІ,ІІІ дәрежелі дипломдармен марапатталды.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сыныбы** | **Байқау атауы** | **Деңгейі** | **Иеленген орны** | **Жетекшісі** | **уақыты** |
| 1. 2 | Аватов Ади | 10 | «Батыс Азимут-2021»спорттық бағдарлау жарысы | Аудандық | 2 | Бекешева Г.С. | қазан |
| 1. 3 | Аристанова Аружан | 9 | «Батыс Азимут-2021»спорттық бағдарлау жарысы | Аудандық | 1 | Бекешева Г.С. | қазан |
| 1. 4 | Ғалым Әлімжан | 8 | «Батыс Азимут-2021»спорттық бағдарлау жарысы | Аудандық | 1 | Бекешева Г.С. | қазан |
| 1. 5 | Ізбасарова Мирдана | 9 | «Іс шебері-2021»атты жас тігіншілер байқауы | Аудандық | Белсене қатысқан үшін | Аубаков Ж.С. | қараша |
| 1. 6 | Карабалина Лунара | 8 | «Шексіз әлем» | Аудандық | 3 | Ғилманова М.С. | қараша |
| 1. 7 | Жолдыбай Айкөркем | 7 | ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған Жеңіл атлетикалық кросс | Аудандық | 2 | Бекешева Г.С. | қараша |
| 1. 8 | Ават Ади | 10 | ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған Жеңіл атлетикалық кросс | Аудандық | 3 | Бекешева Г.С. | қараша |
| 1. 9 | Абдувахат Айнара | 3 | ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған Жеңіл атлетикалық кросс | Аудандық | 2 | Бекешева Г.С. | қараша |
| 1. 10 | Ғалым Алижан | 8 | ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған Жеңіл атлетикалық кросс | Аудандық | 2 | Бекешева Г.С. | қараша |
| 1. 11 | Қазиоллин Нұралы | 4 | ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған Жеңіл атлетикалық кросс | Аудандық | 1 | Бекешева Г.С. | қараша |
| 1. 12 | Бекешев Аулет | 6 | ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған Жеңіл атлетикалық кросс | Аудандық | 1 | Бекешева Г.С. | қараша |
| 1. 13 | Абдрахманова Аймира | 7 | ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған Жеңіл атлетикалық кросс | Аудандық | 1 | Бекешева Г.С. | қараша |
| 1. 14 | Шанимова Айлана | 4 | ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған Жеңіл атлетикалық кросс | Аудандық | 2 | Бекешева Г.С. | қараша |
| 1. 15 | Жеңіс Мерхат | 3 | ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған Жеңіл атлетикалық кросс | Аудандық | 1 | Бекешева Г.С. | қараша |
| 1. 16 | Муратов Саят | 2 | Русский медвеженок | Международный | 2 | Шантимирова Н.И. | желтоқсан |
| 1. 17 | Ізбасарова Мирдана | 9 | Русский медвеженок | Международный | 1 | Юсупова Б.Т. | желтоқсан |
| 1. 18 | Байғали Жанель | 5 | Русский медвеженок | Международный | 2 | Шантимирова Н.И. | желтоқсан |
| 1. 19 | Нашанова Айару | 5 | Русский медвеженок | Международный | 2 | Шантимирова Н.И. | желтоқсан |
| 1. 20 | Жазыкбаева Сабина | 6 | Олимпиада | Аудандық | 2 | Шантимирова Н.И. | желтоқсан |
| 1. 21 | Джубандыкова Айнаш | 8 | Русский медвеженок | Международный | 1 | Юсупова Б.Т. | желтоқсан |
| 1. 22 | Бекешева Айымгул | 8 | Русский медвеженок | Международный | 1 | Юсупова Б.Т. | желтоқсан |
| 1. 23 | Болат Аяжан | 8 | Русский медвеженок | Международный | 1 | Юсупова Б.Т. | желтоқсан |
| 1. 24 | Нашанова Айару | 5 | олимпиада | Республикалық | 3 | Аубакова А.О. | желтоқсан |
| 1. 25 | Шанимова Милана | 3 | Шексіз шығармашылық «Алтын қолдар»сәндік-қолданбалы өнер номинациясы | Аудандық | 3 | Темиргалиева М.М. | қаңтар |
| 1. 26 | Турганалиев Ганниет | 8 | Қолөнер шеберлері «Ағаштар әлемі»номинациясы | Аудандық | 1 | Аубаков Ж.С. | қаңтар |
| 1. 27 | Ізбасарова Мирдана | 9 | «Ұлы Жеңістің жаңғырығы» атты аудандық онлайн марафонының «Патриоттық ән номинацияс | Аудандық | 3 | Бекешева А.А. | мамыр |
| 1. 28 | Абдрахманова Аймира | 7 | Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша респуб.жасөспірімдер олимпасы | Аудандық | 3 | Сиражев Д.У. | 2022ж. |
| 1. 29 | Бекешева Айымгул | 8 | Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша респуб.жасөспірімдер олимпасы | Аудандық | 3 | Сиражев Д.У. | 2022 ж. |
| 1. 30 | Губайдуллин Нурболат | 8 | Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша респуб.жасөспірімдер олимпасы | Аудандық | 3 | Суиндикова Г.Б. | 2022 ж. |
| 1. 31 | Ұпағали Үміт | 6 | «Қоғам балалар көзімен» атты әлеуметтік видеоролик | Аудандық | 3 | Ғилманова М.С. | наурыз |
| 1. 32 | Аватов Ади | 10 | «Қоғам балалар көзімен» атты әлеуметтік видеоролик | Аудандық | 3 | Ғилманова М.С. | наурыз |
| 1. 33 | Аубакова Мадина | 9 | «Қоғам балалар көзімен» атты әлеуметтік видеоролик | Аудандық | 3 | Ғилманова М.С. | наурыз |
| 1. 34 | Карабалина Лунара | 8 | «Жұлдызай»балалар шығармашылығы фестиваль-байқауының «Хореография»номинациясы | Аудандық | 2 | Дюсембаева А.Г. | 2022ж. |
| 1. 35 | Карабалина Дариға | 9 | «Жұлдызай»балалар шығармашылығы фестиваль-байқауының «Хореография»номинациясы | Аудандық | 2 | Дюсембаева А.Г. | 2022ж. |
| 1. 36 | Турганалиев Ганниет | 8 | Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша респуб.жасөспірімдер олимпасы | Аудандық | 3 | Султанбаева Ж.С. | 2022ж. |
| 1. 37 | Болат Аяжан | 8 | «Ұлы жеңістің жаңғырығы»атты онлайн марафонының «Жауынгерге хат»эпостолорлық шығарма номинациясы | Аудандық | 1 | Базаров Е.Г. | сәуір |
| 1. 38 | Есболсын Ерсұлтан | 9 | Пән олимпиадасы | Аудандық | 2 | Бектиярова Ж.Е. | желтоқсан |
| 1. 39 | Есболсын Ерсұлтан | 9 | Ғылыми жоба | Аудандық | 1 | Бектиярова Ж.Е. | ақпан |
| 1. 40 | Муратов Саят | 2 | ҚР Тұңғыш Президенті ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдық мерекесіне арналған «Ұрпақ санасындағы ұлы арман»атты балалар мен жасөспірімдер арасындағы байқауда «Вокал» номинациясы бойынша | Аудандық | 1 | Бекешева А.А. | қазан |
| 1. 41 | Аристанова Аружан | 2 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың 2 кезеңінен қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен | Аудандық | 2 | Курманиязова А.М. | 2022ж. |
| 1. 42 | Муратов Саят | 2 | Балдәурен байқауы | Республикалық | 1 | Бекешева А.А. | наурыз |
| 1. 43 | Муратов Саят | 2 | «Қазақстан Жұлдыздары»шығармашылық интернет-байқауында «Абай Құнанбаевтың 175 жылдығы»номинациясы | Республикалық | 1 | Бекешева А.А. | мамыр |
| 1. 44 | Жазыкбаева Сабина | 6 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларының Республикалық олимпиадасының орыс тілі мен әдебиеті бойынша | Аудандық | 2 | Шантимирова Н.И. | 2021ж. |
| 1. 45 | Карабалина Лунара | 8 | «Шексіз шығармашылық»атты қашықтан өткен байқаудың «Қазақстан-менің алтын бесігім»суреттер номинациясы | Аудандық | 3 | Бекешева А.А. | ақпан |
| 1. 46 | Ер балалар хоры | Барлық сынып | «Бірлікпенен жырлаймыз ерлікті біз»атты аудандық онлайн-сазды эстафетасы | Аудандық | Белсене қатысқан үшін | Бекешева А.А. | мамыр |
| 1. 47 | Нашанова Айару | 5 | Абай оқуларынан | Аудандық | 1 | Курманиязова А.М, | сәуір |
| 1. 48 | Аристанова Аружан | 9 | «Ұлы жеңістің жаңғырығы»атты онлайн марафонының «Жауынгерге хат»эпостолорлық шығарма номинациясы | Аудандық | 3 | Курманиязова А.М. | сәуір |

Ұсыныс: 1.Оқушылардың көптеген жарыстарға қатысуына байланысты денсаулықтарына көңіл бөлу. (Дәрумендермен көбірек қамтылса) 2. Кітапханада кітап оқуларына бір бос күн ұйымдастырылса,сол бойынша шараларға қатыса алар еді.

Қорытынды: Жыл бойы жоспар бойынша көптеген байқауларға жақсы қатынасты. Мектекпішілік жоспарда алынған кейбір шараларға қатыса алмады.

|  |  |
| --- | --- |
| **Күшті** | **Әлсіз** |
| * Аудандық кіші пән олимпиадасы 5-6 сынып арасында жүлделі орындар / 6 оқушы қатысып, 4 жүлделі орын, 1 оқушы облыстық кезеңге қатысты/ * Аудандық деңгейдегі байқаулардан жүлделі орындар   **-** Музыка бойынша қашықтық шығармашылық  байқауларға қатысуының төмендігі | * Республикалық деңгейде ғылыми жобаларға қатысу * Халықаралық олимпиада жеңімпазы * Республикалық олимпиадасының жеңімпаздары * Облыстық ғылыми жобадан жүлделі орынға ие болу * Облыстық байқаулардаң жүлделі орындарға ие болу   - Бастауыш сынып арасында аудандық, облыстық деңгейде ұйымдастырылған байқауларға дайындығының төмендігі  - Жетекшілердің оқушылардың шығармашылық жұмыстарын баспасөз орталығына жариялануы |
| **Мүмкіндіктер** | **Қауіп-қатер** |
| 1.«Тоғызқұмалақ», «Асықату», «Шахмат» бойынша мектепішілік спартакиадалар ұйымдастырып, оқушыларды жатықтырып аудан, облыс көлемінде жақсы нәтиже көрсетеді  «Робото техника» бойынша  Информатика пәні мұғалімі оқушыларға бейнероликтерді жасау бойынша мастер клас ұйымдастыру | -Пән мұғалімдерінің оқушылардың шығармашылық жұмыстарын баспасөз орталығына жарияланбауы  - «Тоғызқұмалақ», «Асықату», «шахмат» үйірмелерінің жүргізілу сапасы  -Оқушылар төменгі сыныпта меңгерген білімдерін жоғарғы сыныптарда қолдана алмауы, өз беттерінше ізденбеуі.  - Ғылыми жұмыстарды жүргізу жүйесінің төмендігі |

**Достық «мектеп –бөбекжай- балабақша» кешені» КММ**

**Оқушылардың үйірмемен қамтылуы**

**2022-2023 оқу жылында мектепте 1-11 сынып арасында**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| ***Барлығы***  ***оқушылар саны*** | 55 | 45 | 50 |
| ***Қосымша біліммен қамтылған***  ***оқушылардың үлесі*** | 28% | 51% | 51,3% |

2022-2023 оқу жылында қыркүйек айында 85 оқушы: Мектептең тыс ұйымдардамектеп бойынша қосымша біліммен қамтылған оқушылар саны – 45 оқушы. Олар: Достық мәдениет үйі «Домбыра» үйірмесі – 8; «Хариография» үйірмесі -10; Вокал-5; БЖСМ жанынан «Қазақша күрес» секциясы – 20 оқушы.

Мектеп бойынша жүргізілген үйірмелер

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Үйірмелер атауы** | **Оқушы саны** | **Уақыты** | **Жетекшісі** |
| 1 | «Домбыра дастан» | 10 | Бейсенбі | Бекешева Алтын Акбалиевна |
| 2 | Бокс | 15 | Сейсенбі,бейсенбі | Сундетов Кайрат Куанович |
| 3 | Шах!Мат! | 15 | Дүйсенбі | Бекешева Гульжан Сериккалиевна |
| 4 | Воллейбол | 15 | Дүйсенбі,сәрсенбі | Сундетов Кайрат Куанович |

**Әдістемелік жұмыстар бойынша ұсыныстар:**

1. Оқушылардың білім сапасын арттыру мақсатында жеке, қосымша жұмыстар жүргізіп, жүргізілген жұмыстардың нәтижесін қатаң түрде талдау жасалынсын.

2.Әр пән бойынша оқушының қабілеті, таңдауына қарай олимпиада резервтерімен жұмысты жалғастырсын.

3. Жаңа оқу жылына әр пән мұғалімі өз пәні бойынша олимпиада, ғылыми жоба, мәнерлеп оқу, шығарма жазу резервтерінің тізімін жасақтап, олимпиадаға нақты, тұрақты оқушымен жұмыстану арқылы нәтижелі жұмыс көрсетсін.

4. Оқу жылының қорытындысы бойынша әр пән мұғалімі дарынды оқушымен жұмыс бойынша терең талдау жасай отырып, түзету жұмыстарын көрсете отырып, аналитикалық сараптама жасау, жаңа оқу жылының мақсат –міндеттерін анықтау ӘБЖ тапсырылсын.

5. Оқушының бос уақытын тиімді ұйымдастыруға байланысты пән мұғалімдері жазғы каникул кезіне жекелей тапсырмалар жүйесін құру, олимпиада резевтерін дайындау жұмысы үнемі жүргізілсін.

6. Оқушыларды ғылымға бағыттауда зерттеу тақырыптары бойынша жазғы каникул кезіне ізденіс жұмыстары тапсырылсын;

7.Ғылыми жоба тақырыптарын таңдауда заман талабына сай оқушы мүмкіндігіне, оқушының жас ерекшелігіне сәйкес келетін көшірме емес, өзекті нақты тақырып алынып, тақырыптарды дұрыс таңдау жетекшілердің қатеріне берілсін;

8. Жыл қорытындысы бойынша жетістікке жеткен ұстаздарды облыстық, республикалық марапатқа ұсыну әдіс бірлестік жетекшілері мен директордың ғылыми-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасарына тапсырылсын

**Кәсіптік бағдар беру бойынша мәтіндік талдау**

Жоспарға сай мектебімізде «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбында 11-сынып оқушыларына дөңгелек үстел өткізілді. Мамандық таңдауда жауапкершілікті қалыптастыру, өзін-өзі тану аймағын кеңейте отырып, мамандықтар жөнінде мәлеметтермен бөлісу,еңбек нарығында енді ғана пайда болып жатырған мамандықтар жөнінде мағлұматтар беру,келешекте мамандықты қалай дұрыс таңдауға болатынын жайлы ой қозғау. Сабақ барысында «Менің жанұямның мамандығы» атты тақырыпта оқушылардың пікірлері тыңдалды. Оқушыларды жадынамен таныстыра отырып, сабақ соңында мамандықтарға және пәндерге байланысты логикалық сұрақтарға жауап берді.

«Мен өскенде кім боламын» тақырыбында сурет салу байқауы өткізілді. Сайыстың мақсаты оқушылардың мамандық туралы көзқарастарын дамыту, оқушылардың кәсіби қызығушылықтары мен бейімділігін анықтау, мамандық әлемі туралы ақпарат алу, өзінің қабілетін, бейімін, қызығушылығын мамандыққа сай тани білуге үйрету.

Оқушыларға мамандық таңдау,олардың әдістері туралы білімдерін, түсініктерін кеңейте отырып, мамандықтарға деген ынта-ықыласын, қызығушылықтарын арттыру мақсатында мектеп оқушыларын кәсіптік бағдар беру жоспарына сәйкес «Мың мамандық бар, таңдап,талғап бірін ал!» атты онкүндік өткізілді.

Мектеп кітапханасында «Осындай мамандықтар бар!» тақырыбында көрме ұйымдастырылып,шолу жасалды. Оқушылар көрмедегі кітаптарды оқып, қызығушылық танытты. 5 сыныпта «Мамандық әлемінде» атты сахналау өтті. Оқушылар әр түрлі мамандық туралы тақпақ айтып,қысқаша шолу өткізді. «Менің болашақ мамандығым» тақырыбында 7-8 сынып оқушылары эссе жазды. Оқушыларға «Ата-анамның мамандығы» тақырыбында фотокөрме ұйымдастырылды. Бұл көрме оқушыларға мамандықтың барына және болашақ мамандық тандауға зор әсер тигізді. Оқушылар ата-аналарының мамандығымен мақтан тұтады. 7-8 сынып оқушыларына «Мамандығым-мақтанышым» тақырыбында түрлі мамандық иелерімен дөңгелек үстел өткізілді.

8-11 сынып оқушыларына «Жайық темір жол шекара бақылау бөлімшесіне» саяхат оздырылды. Кездесуге аға лейтенант әскери өмірдің қыр сырын айта отырып, шекара қорғау кезіндегі қызықтар туралы айтып сұрақтарға жауап берді.

Сонымен қатар 9 сынып оқушылары Тасқала колледжіне барып материалдық базасы және онда оқылатын мамандықтармен танысып, ақпарат берілді.

10-11 сынып оқушыларына «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбында дөңгелек үстелі және «Армандар орындалады» тренингі өткізілді. Оқушылар белсене қатысып қызығушылық танытты.

Мамыр айында Тасқала колледжінің ұйымдастыруымен өткен «JuniorSkills-2023» чемпионатына қатысып аспаз бағыты бойынша қыздарымыз жүлделі III орынға ие болды.

**Психологиялық қызметтің жылдық талдауы**

Қазіргі білім беру жүйесінде психологиялық қызмет қажетті құрамдас бөлікке айналады. Педагог-психологтармен білім алушыларды оналту, түзету және басқа да медициналық-психологиялық-педагогикалық қолдау және көмек көрсету жұмыстары жүргізіледі.

**Психологиялық қызметтің мақсаты** – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық сауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Мақсатқа жетудің негізгі құралы білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдану.

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

* Оқушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін –өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
* Ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;
* Психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуметін дамыту;
* психологиялық қиыншылықтармен оқушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру; оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау;
* психологиялық проблемаларды шешуде және оқу тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата–аналар мен педагогтерге консултациялық көмек көрсету;

- білім беру үдерісі субектілерінің психологиялық – педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

**Психологиялық білім беру қызметінің бағыттары:** білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету, білім берудің барлық деңгейлерінің кеңестігіне жеке, мәдени, әлеметтік және кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

1. ***Психологиялық алдын-алу***

***Мақсаты:*** *тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау.*

1. ***Психологиялық диагностика***

***Мақсаты:*** *тұлғаның жеке және жас ерекшелігін, сондай-ақ тұлғааралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу.*

1. ***Психо-түзету жәнедамыту***

***Мақсаты:*** *оқушының психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу бағдарламасымен біліктілікті дамыту.*

1. ***Психологиялық консультация***

***Мақсаты:*** *педагогикалық процесстің субьектілеріне кеңес беру.*

1. ***Психологиялық білімді көтеру(ағартушылық)***

***Мақсаты:*** *педагогикалық үрдіске қатысушылардың психологиялық мәдениетін көтеру.*

Педагог-психологтың негізгі қызметері: психологиялық білім беру, психологиялық кеңес беру, психологиялық диагностика, психологиялық түзету, психологиялық оңалту және әлеуметтік психологиялық бейімдеу.

«Орта білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу» әдістемелік ұстанымдары, «Оқушылардың репродуктивті денсаулығын және қауіпсіз мінез-құлқын қорғау» туралы әдістемелік ұсынымдар Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА сайтында орналастырылған. uba.edu.kz

Жыл басында бекітілген жоспар бойынша, психологиялық қызмет жұмысының жылдық перспективалық жоспары және түрлібағыттар бойынша жоспар жасалды.Оқу-тәрбие процесіне қатысып, оқушылардың, мұғалімдердің іс-әрекеттері бақыланды.

Мектептегі психологиялық қызметтің оқушылар, ата-аналар, әкімшілік, педагогтармен жүргізілген жұмыстарына жекелей тоқталып кетер болсақ, 1-11 сынып оқушыларына жас ерекшеліктеріне қарай психодиагностикалық, психологиялық кеңес, психопрофилактика, психокоррекция, ағартушылық жұмыстары қажеттілігіне орай жүргізіліп отырды. Мысалы, бастауыш буындарға танымдық қабілеттеріне, жанұясымен, сыныптастарымен өзара қарым-қатынастарына, мектеп мотивтеріне, пәнге, оқудан тыс қызығушылықтары мен бейімдеріне диагностикалық, дамытушылық жұмыстары жүргізілді. Орта буындарға мектеп мазасыздығын анықтап, сыныптастарымен тұлғааралық қарым-қатынас, сауалнама анкеталар, тәрбиелік бағыттағы топтық шаралар жүргізілді. Жоғарғы буындарға кәсіптік бағыттарын айқындау, тұлғалық коммуникативтік сапаларын дамыту, адамгершілік сапаларын дамыту мақсатында профилактикалық шаралар өтті.

Сабақтастық жұмыс жоспары бойынша мектеп алды даярлық тобы мен 1 сынып арасында, бастауыш сынып пен орта буын арасында, 5-10 сыныптар арасында түрлі әдістемелер, сауалнамалар, өткізілді.МАД тобына, 1 сынып,5 сынып, 10 сыныптың сабақтарына қатысып оқушыларды бақылап оқуға деген қызығушылық деңгейлерін бақыланды. Ал, осы сабақтастық жоспарына сай диогностикалық жұмыстарға тоқтала кететін болсақ, 1 сынып оқушыларының мектепке, оқуға дайындық деңгейін анықтау мақсатында «Мектепке дайындық деңгей бағдары Керн-Йирасека» атты тест өткізілді. Қорытындысы бойынша 1сыныптың мектепке дайындық деңгейі қалыпты екенін көрсетті.

5-10 сынып оқушыларының бейімділік деңгейін анықтау мақсатында «Тұлғаның бейімделуін бағалау» сауалнамасы өткізілді. Оқушылар өз ойларын қағаз бетіне түсірді бұл сауалнаманың қорытындысы бойынша қалыпты деңгейді көрсетті.

Оқушылардың бойындағы қобалжу деңгейін және қобалжудың қай түрі басым екендігін анықтау мақсатында 0,1,5,10 сыныптарға әр жас кезеңдеріне сай бірнеше диагностикалық жұмыстар жүргізілді.

МАД тобына және 1 сыныптқа «Люшер бойынша Үйлер». Қорытындысы бойынша: МАД, 1 сынып жалпы оқушылар 18-0 балл аралығында балл жинады. Жалпы эмоциялық деңгейлері қалыпты. Бала қуанып, ашуланада алады, аландаудын қажетті жоқ, бейімделуі қалыпты.

5 сынып және 10 сыныптарының қорытындысы бойынша :5 сыныбына Филлипс әдістемесі жүргізілген бойынша оқушылардың жалпы қобалжу деңгейін анықтау мақсатында төмендегі деңгейлер анықталды. Жалпы көңіл-күйіне байланысты қобалжу деңгейінің орташа деңгейі анықталды. 10-11 сыныбына «Кондаш бойынша қобалжу деңгейін анықтау» атты сауалнама өткізілді. Жалпы қобалжу деңгейлері қалыпты деңгейін көрсетті.

ЕБҚЕ оқушылармен психодиагностикалық жұмыстар жүргізілді.. Даму көрсеткіштері төмен болған балалармен жеке жұмыстар жүргізу, көбірек ойындарға қатыстыру туралы тәрбиешілерге ұсыныстар берілді. «Өзекті мәселелерді қарау және балалардің бағдарламаны меңгеруі, диагностика қорытындылары» тақырыбында тәрбиешілеріне таныстырылып, пікір алмасу өткізілді. Балалардің таным белсенділігін арттыру мақсатында түзету жеке жұмыстары жүргізілді.

«Не артық?», «Суреттен не көрдің?», «Айырмашылықтарын тап», «Түсін айт», «Жыл мезгілдерін ата» атты психокоррекциялық ойын-жаттығулар ойнатылды.

Дарынды оқушылармен жұмыс бағытында Савенков әдістемесі бойынша Л.П. Сверч, Л.Г.Кузнецованың «Дарындылықты қалай байқаймыз?» 5-7 сынып оқушыларына сауалнамасы жүргізілді. Оқушылардың спорттық қабілетке бейімділігі жоғары 15 оқушыда, интелекттілік қабілеттілігі жоғары 13, музыкалық қабілетке 3 оқушы, техникалық қабілетке 9 оқушы, көркемдік қабілетке 5 оқушы бейім екені анықталды.

Оқуға деген қызығушылығын анықтау мақсатында 10 сыныпқа «Л.В.Байбородовой, О.В.Окунева. Мектеп мотивациясын диагоностикасы» атты тест өткізілді. Тест қорытындысы бойынша 10 сынып оқушыларының оқу мотивациясы бір қалыпты. Оқуға деген қызығушылығын анықтау мақсатында 5 сыныпқа «М.Р.Гинзбург. Оқу мотивациясын зерттеу» атты тест өткізілді. 5 сынып оқушыларының оқу мотивациясы қалыпты деңгейде екенін тест нәтижесінен байқалды.

I -өте жоғары деңгей жеке мағыналық ерекшелігі бар, танымдық және ішкі мотиві қалыптасқан жетістікке бағытталған.;  
II – жоғары деңгейдегі оқу мотивациясы;  
III – қалыпты (орташа) оқу мотивациясы ;  
IV – төмендетілген оқу мотивациясы ;  
V – төмен деңгей жеке ойы, қызығушылығы жоқ оқушы.

5-10 сынып оқушыларының бейімділік деңгейін анықтау мақсатында «Тұлғаның бейімделуін бағалау» сауалнамасы өткізілді. Оқушылар өз ойларын қағаз бетіне түсірді бұл сауалнаманың қорытындысы бойынша қалыпты деңгейді көрсетті.

Оқушылардың бойындағы қобалжу деңгейін және қобалжудың қай түрі басым екендігін анықтау мақсатында 0,1,5,10 сыныптарға әр жас кезеңдеріне сай бірнеше диагностикалық жұмыстар жүргізілді .Оқушылардың өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау мақсатында МАД тобына, 5, 10 сыныптарына «Баспалдақ Т.Б.Марцинковская»; «Өзін-өзі бағалау Казанцеваның әдісі бойынша» атты әдістемелер өткізілді. МАД тобының оқушыларының қорытындысы Құқықбұзушылық және діни экстремизмнің алдын алу бағыты жұмыс жоспары бойынша жыл бойы атқарылған ағартушылық-кеңес жұмысына тоқталатын болсам: «Бала құқығы» атты тақырып төңірегінде

ПМПК тіркеуінде тұрған балалардың ата-аналарымен балаларымен кездесіп дөңгелек үстел өткізілді. «Зорлық – зомбылықсыз балалық шақ» атты тақырыпта ата-аналарына баяндама оқылды. 7 сыныпқа тарих пәнінің мұғалімі Адиетова Ақырыс Саликовнаменбірлесе отырып «Діни экстремизм мен терроризм» атты тақырыпта баяндама оқылып кейін сауалнама өткізілді.

Құқықбұзушылық және діни экстремизмнің алдын алу бағыты жұмыс жоспары бойынша жыл бойы атқарылған ағартушылық-кеңес жұмысына тоқталатын болсам: «Бала құқығы» атты тақырып төңірегінде ПМПК тіркеуінде тұрған балалардың ата-аналарымен балаларымен кездесіп дөңгелек үстел өткізілді. «Зорлық – зомбылықсыз балалық шақ» атты тақырыпта ата-аналарына баяндама оқылды. 7 сыныпқа тарих пәнінің мұғалімі Адиетова Ақырыс Саликовнаменбірлесе отырып «Діни экстремизм мен терроризм» атты тақырыпта баяндама оқылып кейін сауалнама өткізілді.

бойынша барлығының өзін-өзі бағалау деңгейі жоғары екендігі байқалды. 1 және 10 сыныптары бойыншада қалыпты деңгейді көрсетіп отыр.

Оқушылардың бойындағы агрессивтілік деңгейін анықтау мақсатында 1,5,10 сынып оқушыларына «Проективтік әдістеме Кактус» және «Басса Дарки әдістемесі» өткізілді. 1 сыныпқа «Проективтік әдістеме Кактус» әдістемесі өткізілді. бұл әдістеме арқылы әр оқушы жайлы көп мәлімет алынды. 10 сыныбының оқушыларында еш өзге нәтиже шықпай қалыпты деңгейді көрсетті.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушылардың аты-жөні** | **Қорытынды** | **№** | **Оқушылардың аты-жөні 1 «б»** | **Қорытынды** |
| **1** | Бекешева Көркем | Ашық, эсктроверт, отбасылық қамқорлықта болуға тырысады | **1** | Козловский Богдан |  |
| **2** | Бекешев Аманат | Экстроверт | **2** | Фадеев Кирилл | Әдемілікті жақсы көреді (кактус емес жай гүл суретін салды) |
| **3** | Сундетов Нурсултан | Ашуын көп сыртқа шығара бермейді, отбасын жақсы көреді, интроверт | **3** | Умбеталиева Асемгуль | Отбасын жақсы көреді, экстроверт |
| **4** | Джубандыков Елдос | Ашуы бар орнымен, отбасын жақсы көреді, интроверт. | **4** | Мазилкин Тимофей | Отбасын жақсы көреді, экстроверт |
| **5** | Муратов Саян | Ашық, эсктроверт, отбасылық қамқорлықта болуға тырысады | **5** | Грязева Александра | Отбасын жақсы көреді, экстроверт |
| **6** | Шынболат Айдина | Оптимист, экстроверт, отбасылық қамқорлықта болуға тырысады | **6** | Буштер Снежанна |  |
| **7** | Сисенгали Диляра | Экстроверт, отбасылық жылуды жеткіліті деңгейде сензінбейді | **7** | Макуха Борис |  |

Депрессивтік жағдайы диагностикалау мақсатында және невротикалық және күйзелістік жағдайларды анықтауға сондай-ақ тез тіл табысқыш деңгейін анықтау мақсатында «Зунге, Т.И.Балашов бейімделген әдістемесі»; «СБА әдістемесі» өткізілді.

«Зунге, Т.И.Балашов бейімделген әдістемесі» бойынша 10 сыныпта депрессиялық жағдайдың жеке жағдайын диагностикалау, депрессияға жақын жағдайды скриннигті-диагностикалауды анықтау барысында оқушыларда депрессия шкаласы төмен көрсеткішті көрсетті.

«СБА әдістемесі» бойынша 11 сынып невротикалық және күйзелістік жағдайларды анықтауға сондай-ақ тез тіл табысқыш деңгейін анықтау барысында қалыпты деңгейді көрсетті.

Темперамент типіне байланысты мамандықты анықтау мақсатында «Темперамент және мамандық» әдістемесі өткізілді. 10 сыныбында әдістемеге 4 оқушы қатысты. Карабалина Дариға– флегматик- дәрігер. Ізбасарова Мирдана флегматик- ғылыми ботаник, Аристанова Аружан сангвиник- мұғалім, Аубакова Мадина санвиник-тәрбиеші .

Э.Ф.Замбацявичение ақыл-ой деңгейін анықтау» әдістемесі 4 сынып оқушыларына өткізілді. Қорытындысы бойынша қатысуы тиіс 8оқушы, қатысқаны 7 оқушы. Тест жалпы 4 субтесттен тұрады.

1. тест мақсаты: Оқушының білім қорын анықтау

2 тест мақсаты: Топтап саралап бөлу ой ерекшелігін анықтау

3 тест мақсаты: ой қорытындысын жасау деңгейін анықтау

4 тест мақсаты: жалпы ой операциясын анықтау

Жалпы қорытынды бойынша: 80-100 балл- 3 оқушы

60-79 балл-4 оқушы

40-59 балл – 1оқушы

20-39 балл – 0

0-20 балл – 0

Ахмет Қайсар, Жеңіс Мерхат,Джубандыков Жандос- ой дамуы деңгейінің жоғары дәрежесін көрсетті. Абдувахат Айнар,Жалитов Санжар, Шанимова Милана, Скурыгин Даниил-орташа деңгейді көрсетті. Мәулен Ералы орташадан төмен көрсеткінші көрсетті.

4 сынып оқушыларына орта буында кездесетін қиындықты анықтау мақсатында «5- сыныптан мен не күтем» атты сауалнама өткізілді. Барлығы жақсы көтеріңкі көңіл күймен сабаққа келетіндігі сауалнама қорытындысынан көрінді. Жалпы сыныптың ұнататын пәндеріне оқушылардың таңдағанына тоқталатын болсақ:

информатика-60%

Қазақ тілі, әдебиет; технология-30 %

Математика; музыка; ағылшын-20 %

Биология;география; дене шынықтыру; дүниетану-10%

Ал, жалпы сыныптың ұнатпайтын яғни қиналатын пәндері бұл:

Орыс тілі, әдебиет-30%

Музыка-40%

Ағылшын; математика; технология-20%

Биология; информатика; дүниетану-10%

4 сынып оқушылары алдағы уақытта 5 сыныпқа көшкен кезде бар зейіндерін сабаққа аудару керектігін сауалнамадан көрсетті. Жалпы сынып орта буынға көшуге дайын. Өздері қиналатын пәндері бойынша алдағы уақыт аралығында бар зейінің сабаққа аударамыздеп қорытынды жауаптарын алдым.

Сабақтастық жұмыс жоспарына сай ағартушылық жұмыстарды атқарылды. Олар: 1,5,10 сыны оқушыларының ата-аналарына жиналыс кезінде әр баланың бейімделу кезінде дұрыс қолдау көрсете білу мақсатында Қазақстаның отбасы күніне орай; «Бейімделу кезіндегі 5-ші сыныптағы қиындықтар», «Оныншы сыныптың жасерекшелігі» атты тақырыптар төңірегінде ата-аналармен кездесулер өткізілді.

1,5,10 сынып оқушыларына бірнеше тренингтер өткізілді. 1 сынып оқушыларының бейімделуіне қолдау көрсету мақстаында «Кішкентай көңілді балалар» атты тренинг; 5 сынып оқушыларына бейімделу кезінде қолдау көрсету мақсатында «Сенімділік күш береді» атты тренинг; 10 сынып оқушыларына өзіндік мінез құлқын анықтау мақсатында «Мені түсін», оқу процесіндегі материалды есте сақтауды жақсарту мақсатында «Есте сақтаудың белсенді әдістері» атты тақырыпта кеңес берілді. Мектеп алды даярлық тобының, бастауыш сыныптардың,5- 10 сыныптын сабақтарына қатысып бақыладым.

Қорытынды аттестатауға психологиялық тұрғыда қолдау мақсатында жоспары бойынша 11- сынып оқушыларына диагностикалық, психокоррекциялық жұмыстар жүргізілді. Диагностикалық жұмыстарды атап өтетін болсам: ҰБТ-ға дайындық деңгейін анықтау мақсатында «ҰБТ-ға дайындыққа өзін-өзі ұйымдастыру» атты тақырыпта сауалнама; оқуға, мектепке деген қызығушылық деңгейін анықтау мақсатында «О.В.Окунева. Мектеп мотивациясы диагностикалау» әдістемесу өткізілді.11 сынып оқушыларының оқу мотивациясы орташа деңгейде.

I -өте жоғары деңгей жеке мағыналық ерекшелігі бар, танымдық және ішкі мотиві қалыптасқан жетістікке бағытталған.;  
II – жоғары деңгейдегі оқу мотивациясы;  
III – қалыпты (орташа) оқу мотивациясы ;  
IV – төмендетілген оқу мотивациясы ;  
V – төмен деңгей жеке ойы, қызығушылығы жоқ оқушы.

1-4 сынып, 5-11 сынып аралығында Т.Б Марцинковскаяның «Баспалдақ»әдістемесі, Пономеренконың адаптациясындағы Д.Лампенің «Ағаш» әдістемесі жүргізілді. Оқушылардың 80% өзін-өзі бағалауы орташа деңгейде, 10% өзін-өзі бағалауы жоғары деңгейде, 10% өзін-өзі бағалауы төмен деңгейде. Жоғары деңгейлі және төмен деңгейлі оқушылармен

1,5,10 сынып оқушыларына бірнеше тренингтер өткізілді. 1 сынып оқушыларының бейімделуіне қолдау көрсету мақстаында «Кішкентай көңілді балалар» атты тренинг; 5 сынып оқушыларына бейімделу кезінде қолдау көрсету мақсатында «Сенімділік күш береді» атты тренинг; 10 сынып оқушыларына өзіндік мінез құлқын анықтау мақсатында «Мені түсін», оқу процесіндегі материалды есте сақтауды жақсарту мақсатында «Есте сақтаудың белсенді әдістері» атты тақырыпта кеңес берілді. Мектеп алды даярлық тобының, бастауыш сыныптардың, 10 сыныптын сабақтарына қатысып бақыладым.

Мамандықты таңдауда бағыт бағдарын анықтау мақсатында «Мен не қалаймын? ДДО Е.А.Климов» атты әдістеме 8-9 сынып оқушыларына өткізілді. 8 сынып оқушыларының қорытынды сыныпта жалпы 6 оқушы, қатысты. «Адам-табиғат» мамандық түрін – 2 оқушы, «Адам-техника» мамандық түрін- 3 оқушы, «Адам-көркем бейне» мамандық түрін-1 оқушы таңдады. 9 сынып оқушыларының қорытындысы бойынша, «Адам-табиғат» мамандық түрін – 1 оқушы, «Адам-техника» мамандық түрін- 1 оқушы, «Адам-адам» мамандық түрін- 1 оқушы, «Адам- белгілер жүйесі» мамандық түрін-3 оқушы, «Адам-көркем бейне» мамандық түрін-2 оқушы таңдады.

Оқушылардың қызығушылығы бойынша мамандық таңдау бағыттарын анықтау мақсатында «Қызығушылық картасы» атты әдістеме 10-11 сынып оқушыларына өткізілді.Жоспарға сай түзету-дамыту жұмысы және ағартушылық жұмыстарына тоқтала кететін болсам:11 сынып оқушыларына «Емтиханға қалай дайындалу керек, сабаққа әзірлену орын қалай ұйымдастыру керек, тамақтанудың тиімді жолдары» атты тақырыпта дәріс өткізілді ;9 және11 сынып оқушыларының ата-аналарына: балаларды қолдау мақсатында ««ҰБТ-ге»; «ББЖМ-ға» дайындық кезіндегі ас мәзірі, күн тәртібі» атты тақырып төңірегінде кеңес берілді; бейімделу кезінде қолдау көрсету мақсатында «Сенімділік күш береді» атты тақырып төңірегінде тренинг өткізілді; ҰБТ-ге дайындыққа қолдау көрсету мақсатында «Өзін-өзі тану», өздеріне деген сенімділігін арттыру мақсатында «Жетістікке жету өз қолында»атты тақырып төңірегінде 9-11 сынып оқушыларына тренинг өткізілді;ҰБТ,ББЖМ кезінде қобалжу мен стресс деңгейін жою мақсатында «Менің жетістіктерім» атты тақырыпта әңгіме өткізілді; ата-аналарға баланың маңызды алғашқы кәсіби жоспар, таңдау жасау тұсында қалай әсер ету керектігі және бірлесіп жұмыстануға шақыру мақсатында «Негізгі мектеп түлектеріне бағдарлы оқу бағытын таңдауда қалай көмектесуге болады...» атты тақырып төңірегінде 9 сынып оқушыларының ата-аналарына дәріс оқылды. Даярлық топ ата-аналардың жауапкершілігін арттыру, психологиялық білімдерін кеңейту мақсатында «Мектепке даярлаудың психологиялық бағыттары» атты тақырып төңірегінде даярлық тобының ата-аналарына дәріс оқылды

Мектепбімізде ПМПК тіркеуінде тұрған балаларда білім алуда. ПМПК тіркеуіндегі тұрған балалармен жеке бағдарлама жоспары құрылылды. Әр маманның өз жоспарына сай жұмыстар атқарылды. Жалпы ПМПК тіркеуінде тұрған 4 бала.

Қазіргі таңда әр оқушыларда алдынғы жылмен салыстырғанда біршама өзгерістер байқалды, яғни бірлесе жұмыстанғанның нәтижесін көріп отырмыз.

ПМПК тіркеуінде тұрған оқушылардың ата-аналарыменде тығыз байланыста отырамыз. Бала тәрбиесінде ата-ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру мақсатында «Отбасы-алтын қазына» атты тақырыпта кеңес берілді;бала құқығы туралы толық мағлұмат беру мақсатында «Бала құқығы» атты тақырып төңірегінде дөңгелек үстел өткізілді; ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты анықталды.ПМПК қорытынды тексерісіне құжаттарын, психологиялық тұрғыда дайындау мақсатында «ПМПК тексерісіне ата-ана мен баланы дайындау» атты тақырыпта кеңес берілді. Құқықбұзушылық және діни экстремизмнің алдын алу бағыты жұмыс жоспары бойынша жыл бойы атқарылған ағартушылық-кеңес жұмысына тоқталатын болсам: «Бала құқығы» атты тақырып төңірегінде «Зорлық – зомбылықсыз балалық шақ» атты тақырыпта ата-аналарына баяндама оқылды.

Жоспарға сай диогностикалық, психокоррекциялық жұмыстар жүргізілді атап өтетін болсам:Жасөспірімдердің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында 7-8 ата-аналарымен «Зиянды әдеттер», «Интернет-тәуелділік қалыптасуынан алдын алынып, ақпараттар берілді. 7-9 сынып оқушыларымен зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында жасырын сауалнама жқргізілді Сауалнама нәтижесінде оқушылардың мұғаліммен қарым-қатынасында зорлық түрлері бар екенін көрсетті.Белгіленген мұғаліммен түсіндірме жұмыстары жүргізіліп,ескерту берілді.

«Құқық бұзушылық тан сақ болайық» тақырыбында 8-10 сынып оқушыларына видеоролик, презентация көрсетілді.

Сынып жетекшілермен «Тәртіп бұзушылықтың алдын алу» бойынша дөңгелек үстел болды.

«Мейрім мекені» жобасы аясында сынып жетекшілердің сұранысы бойынша хаттама тіркелініп отырды.

**Логопед жұмысының жылдық есебі**

Балаларды бақылау нәтижесінде биылғы оқу жылында мектепішілік логопад бақылау жұмыстарының қорытындысы бойынша 6 бала тіркеуге алынды. Оның ішінде3 бала балабақшадан, 3 бала мектепке дейінгі даярлық тобынан. Әр балаға жеке жұмыс жоспары құрылып, тіл кемістігі бар балалар тіркеуге алынып, түзету сабақтары жүргізілуде. Түзету сабағы аптасына 2 рет сөйлеу тілінде кемістігі бар балалармен жекелей және топтық сабақтар жүргізіледі. Оқушылардың барлығына жеке даму картасы толтырылған. Әр оқушыға сабақ жоспарлары құрылған. Ата-аналарымен келісімшарт толтырылып, балаларының сабаққа қатысуына келісімдерін берді. Мұғалімдермен және ата-аналармен тығыз байланыста жұмыс істеймін.

Жүргізілген педагог логопед маманының түзете – дамыту төмендегідей кезеңдермен өтті.

***1. Диагностикалық кезең:***

1. баланың психо-физиологиялық қалпын үнемі және жан-жақты зерттеу.

2. сөйлеу тілі бұзылыстарының әр түрлі деңгей формаларын зерттеу.

3. таным әрекеттерінің бұзылу белгілерін, деңгейін анықтау.

***2. Коррекциялық дамыту кезеңі:***

1. баланың даму қалыпын ескере отырып қадамдылық бағытта оқыту процессін жүргізу.

1. түзете – дамыту жұмыстарына ата – аналарды енгізу, тығыз байланыста болу.

3. әр жас кезеңіне сәйкес танымдық әрекеттерін дамыту.

4. баланың сақталған компенсаторлық мүмкіншіліктерін зерттеп, анықтап, ескере отырып «Жеке Дамыту Бағдарламасын» құру.

***3. Тәрбиелеу кезеңі:***

Баланың отбасындағы, қоғамдық орындардағы мінез-құлқын, жеке тұлғаның қоршаған ортада өзін-өзі ұстауға, жаңа ортаға үйренуіне қажетті жағымды қасиеттерін тәрбиелеу.

**Сөйлеу тіліндегі бұзылыстар түрі, құрылымы мен деңгейі:**

5 бала – ротацизм

1 бала- жалпы тіл кемістігінің І деңгейі

. Баланың сөйлеу тілін бұзылуын әртүрлі жаттығулар арқылы түзету жұмыстары логопедиялық сабақтарда жүргізілді. Логопедиялық тұзету сабақтарының мақсаты: сөйлеу тілі бұзылған бастауыш оқушыларын анықтап, диагностикалық бақылау жүргізу арқылы білім беру және түзету жұмыстарын жүргізу.

Сөйлеу тілі бұзылған балаларға, атап айтқанда логопад балаларға жекелей және топтық сабақ кестелері, сабақ жоспарлары құрылды.

Сөйлеу тілі бұзылған оқушыларға сабақ жоспарлары баланың даму қабілетіне қарай бағытталып құрылды.

Жалпы тілінің дамымауының әртүрлі деңгейіне байланысты құрылған жеке дамыту бағдарламасы бойынша қойылған төмендегідей мақсат- міндеттері:

- сөйлеу тілінің түсінуін қалыптастыру;

- енжар және белсенді сөздік қорларын дамыту;

- белсеңді сөйлеу тіліне ынталандыру дамыту;

- байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту, заттық және сюжеттік суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер құрауға ынталандыру;

- артикуляциялық аппараттың икемдігін арттыру, қалыптаспаған дыбыстарды қоюға арнайы жаттығулар қатарын үйрету;

- сөйлеу тіліндегі қалыптасқан дыбыстарды толық анықтап, дыбыстарды қою және бекіту жұмыстарын жүргізу;

- сөйлеу тілінің лексикалық–грамматикалық құрылымын дұрыс қалыптастыру;

- фонематикалық қабылдау, есте сақтау, сараптау және талдау анализ синтез жүргізу;

Түзету сабақтарының нәтижесінде, балалар алғашқыға қарағанда берілген тапсырмаларды түсініп орындау, өз бетімен орындау, артикуляциялық жаттығуларды игеріп, сөздік қорларын жаңа сөздерімен толықтыру, кеңейту сияқты жетістіктерге қол жеткізуде.

*Дислалия бұзылыстары* бар балалармен келесі жұмыстар жүргізілді: Фонетикалық есту қабілетін дамыту үшін лексикалық тақырыптары мен дыбыстар дағдыларына байланыстырып айтылуы бойынша ерекшеліктерімен таныстырылды. Оқушылар тілдік емес дыбыстардан әуенді ойыншықтар, тұрмыстық шулар дыбыстарын ажыратып үйренді.

Белсенді еліктеп сөйлеу әрекетін дамыту жұмыстары жүргізілуде сөйлеу тілінің белсенді сөздік қорын дамыту үшін арнайы сұрақтармен байланыстырып сөздік қорлары кеңейуде. Сөйлеу тілінде «етістіктер», «есімдіктер», «зат есім», «сын есім», «есімшелерді» дұрыс қолданып үйренуде. Сөйлеу тілінің қарым – қатынастық сөздік қорын дамытуға «Бауырсақ», «Шалқан» ертегілерінің кейіпкерлеріне бөлініп, дауыс ырғағын өзгертіп үйренді. Сюжетті суреттер бойынша екі, үш құрылымды сөйлем құрап, үш – төрт сериялы сюжетті суреттерден әңгіме құрастырады. Дыбыстану қатарына келетін болсақ дауысты дыбыстар қатарын дұрыс айтылуын қадағаланып, «еріндік» [П], [Б], «бұғақтық» [Қ], [Ғ], «ызың» [Ш],[Ж], «ысқырық»[С], [З] дыбыстарына түзету жұмыстары жүргізілді. Артикуляциялық аппараттың қимыл-қозғалысын ескере отырып, балаға логопедиялық емдік-уқалау жасалды.

*Ротацизм бұзылыстары* бар балалармен келесі жұмыстар жүргізілді: жоғарыда айтылған логопедиялық түзете-дамыту жұмыстары толығымен қамтылып жатыр. Сөйлеу тілінің түсінуін дамытуға арнайы лексикалық тақырыптар алынды «Мектеп құралдары», «Жабайы аңдар» «Қыстайтын құстар», «Жәндіктер», «Тәуелсіздік күні», «Қанша мемлекеттік қор бар?», «Жыл мезгілдері» т.б. Бала тұрмыстық шуларды және жануарлардың дыбыстарын ажыратуға арналған жұмыс жүргізілді. Бет бұлшықеттеріне арналған емдік уқалау жоспарланып, жасалды. Артикуляциялық аппараттың қимыл-қозғалысын дамытуда бала мимикалық, ерінге және тілге арналған жаттығуларды жасап үйренуде. Сонымен бiрге дыбыстар қатары аныкталып, оларды қоюға арналған артикуляциялық жаттығулар қатарын игердi. «Р» дыбысын қою барысында тілдің алдыңғы бөлігін альвеолаға тигізу, ажырату жүзеге асады. Кішкене шар тәрізді зондтың орнына мақта таяқшаларын немесе саусағын пайдалануға болады. Алдымен саусақты логопедтің өзі қозғайды, кейін бала өздігінен жасайды. Жаттығу кезінде тілдің тиісті орынға оралуын, тіл мен альвеол арасында тар саңылау болуын бақылап отыру керек. Ақырында тілдің өздігінен тербелуіне альвеолдық Т немесе Д дыбыстарын фрикативтік Р дыбысымен тіркестірдің көмегі көп /др, дддр, тр, тттр/.

Бастапқы тілдің ұшы ғана тербелетін, тербеліс секундына 20 ретке жететін «ұсақ діріл» болып, қалыптастырылды.

Саусақтарының қимыл-қозғалыстарын дамыту мақсатында жаттығулар, ұсақ заттармен жұмыс, қарындашпен жұмыс түрлері кеңінен жүргізілді.

*Лабдацизм бұзылыстары* бар балалармен келесі жұмыстар жүргізілді: тілдің икемсіздігіне байланысты артикуляциялық жаттығулар қатары жасалды. Ол тілдің «қазықша» қалпын жасауға, оны жоғары күрек тіске тіреуге, бүйірден ауа жолын ашуға бағытталуға көмек берді. Артикуляциялық жаттығулар тілді кезекпен жалпайту немесе жіңішкерту, «күректей», «қазықтай» ұшымен төменгі, жоғарғы еріндерге тигізу, айналдыра жалау, тіс пен ерін арасын жалау, тілді тіс пен ерін арасында, жоғары-төмен жүгірту, тілді оң, сол ұрттарға кезек тигізіп ұстап үйренді.

Түзету коррекциялық сабақтың барысында оқушылар дұрыс тыныс алуға, сөздің грамматикалық құрлымын түсінуге, сөз бен сөзді , сөйлем мен сөйлемді байланыстыруға (ЖТК бар бала) үйренді. Ал тұтықпасы бар оқушылардың сөйлеу кезіндегі тұтығулары бәсеңдеген, тек қобалжыса, асықса ғана тұтығып қалады.

**Мектепке дейінгі ұйымдағы жылдық есебі**

Биылғы 2022-2023 оқу жылында Достық «мектеп-бөбекжай-балабақша» кешенінде жалпы бала саны -31 бала( ерте жас-4 бала, кіші топ-6 бала, ортанғы топ-7 бала, ересек топ-4 бала, мектепалды сыныбында-10 бала )тәрбиеленді .

Ұйымдастырылған іс-әрекеті - 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарлама бойынша жүзеге асырылды. Жұмыс бағытында жыл бойы балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке қатысты , мәдениәлеуметттік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша ойын түрінде түрлі балалар әрекеттері (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) өткізілді, ұйымдастырылған кіріктірілген сабақтар жүргізілді.

Оқу жүктемесі 5 білім саласының мазмұны кіреді:"Таным" "Денсаулық" "Қатынас" "Әлеуметтік орта" "Шығармашылық"

Даярлық тобының күн тәртібі бойынша қабылдау, ұйымдастыру кезеңі, балалармен қарым-қатынас жасау, серуендеу, тамақтану, гигиеналық және шынықтыру шаралары, еңбек, сюжетті-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық және қимылды ойындар, ата-аналармен жұмыс, ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттер, балалармен жеке жұмыстар өткізу іске асырылды. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінді.

Жылдық жоспар бойынша балалар барлық бағдарламадағы берілген тақырыптарды толық өтіп меңгерді.

Меңгерілген оқу-тәрбиелік іс-әрекетерді қазан, қантар, мамыр айларындағы мониторинг жұмыстары откізілген индикаторлар жүйесі бойынша балалардың біліктілік даму деңгейлері қадағаланды.

Топ шаралар бойынша жыл бойы "Берекелі күз келді", "Тәуелсіздік төрімде" ,"Жаңа жыл қарсаңында", "Қыз сыны"байқауы, "Армысыз әз Наурыз!" ертеңгіліктер откізілді.

"Мен – болашақ сарбазбын"эстафетасы, "Жеңіс мейрамы", "Мен – мектепке барамын" тілашар тойы, толағай - ата-аналармен бірлесіп өткізілді.

Жыл бойы балалардың шығармашылық еңбектері "Күз кереметі", "Қазақстан – Республикам менің", "Жол белгілері", "Ғарышқа саяхат, "Асыл анам", "Ғажайып гүлдер" атты сурет көрмелері ұйымдастырылды.

Отбасымен жұмыс жоспары бойынша балалардың тұрмыс жағдайымен танысу мақсатында үйлеріне барылды, ата-аналарға кеңестер, сауалнамалар, тренингтер берілді, ата-аналар жиналыстары өткізілді, ата-аналарды топтық, мектепшілік іс-шараларға қатыстыру жұмыстары жүргізілді.

**Бастауыш сынып әдістемелік бірлестігінің жылдық жұмысының есебі**

**Бастауыш сынып әдістемелік бірлестігінің тақырыбы:**«Жаңа технологиялардан қолдану арқылы оқушылардың ойлау қабілеті мен білім сапасын арттыру»

**Мақсаты:**

     Мұғалімдердің педагогикалық және кәсіби шеберлігін, құзырлығын және сабақ беру әдістемесін үздіксіз жетілдіру; Оқушылардың білім дағдыларын күнделікті өмірмен тығыз байланыста болуына көз жеткізу

ӘБ жетекшісі Балмулдина Д.К. бастауыш сынып мұғалімІ.Жаңа оқу жылының күнтізбелік – тақырыптық жоспарлары қарастырылып, бекітілді.

      Биылғы  2022- 2023 оқу жылында   бастауыш әдістеме бірлестігінде  4 мұғалім жұмыс істейді.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің тегі, аты – жөні** | **Оқу орны** | **Білімі** | **Санаты** | **Еңбек өтілі** |
| 1 | Балмулдина Дамира Космонавтовна | БҚИГУ | жоғары | Педагог-сарапшы | 14 жыл |
| 2 | Каерлиева Назгуль Канатовна | БҚМУ | жоғары | Педагог-зерттеуші | 16  жыл |
| 3 | Тасболат Бибігүл Закарияқыз | Орал гуманитарлық-техникалық колледж 2011ж. | арнаулы орта | Педагог-модератор | 11 жыл |
| 4 | Дощанова Зергуль Жанатовна | Батыс Қазақстан инновациялық техноллогиялық университеті 2022 ж | жоғары | Педагог-модератор | 6 жыл |

   Бастауыш сынып әдістеме бірлестік мүшелері ұйымшыл, өз міндеттеріне жауапты қарайтын ұстаздар. Бірлестік  жыл  басында  бекітілген  жоспар бойынша  жұмыс  істейді. Әдістеме бірлестігінің барлық жоспарланған жұмыстары,  жиналыстары өз уақытында өтілді.  Әр мұғалім алдына қойған мәселе бойынша жұмыс жүргізеді.

**2022-2023 оқу жылындағы бастауыш сынып мұғалімдері мен оқушыларының жетістіктері**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Аты, тегі, әкесінің аты |  |
| 1. | Бекешев Аманат Русланович | Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы ІІ дәрежелі |
| 2. | Бекешева Коркем Кайратовна | Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы ІІ дәрежелі |
| 3. | Джубандыков Елдос Замирович | Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы ІІ дәрежелі |
| 4 | Шынболат Айлина Ерланқызы | Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы ІІ дәрежелі |
| 5 | Юсупов Амир Артурович | Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы ІІ дәрежелі |
| 6 | Талап Арна Қазбекқызы | Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы ІІ дәрежелі |
| 7 | Серік Кәусәр Ергелдіқызы | Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы ІІ дәрежелі |
| 8 | Ават Әділет Ерланұлы | Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы ІІ дәрежелі |
| 9 | Джубандыков Мирас Марсович | Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы ІІ дәрежелі  «Кенгуру математика барлығы үшін» зияткерлік олимпиадасы ІІІ орын |
| 10 | Муратов Саят Ерланович | Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы ІІ дәрежелі  «Кенгуру математика барлығы үшін» зияткерлік олимпиадасы ІІІ орын |
| 11 | Талап Гүлсезім Қазбекқызы | Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы ІІ дәрежелі  «Кенгуру математика барлығы үшін» зияткерлік олимпиадасы ІІІ орын |
| 12 | Ербулат Бекнұр Оралбекұлы | Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы ІІ дәрежелі |
| 1. | Абдувахат Айнар Мұратқызы | Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы ІІ дәрежелі |
| 2. | Ахмет Қайсар Байзақұлы | Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы ІІ дәрежелі |
| 3. | Жалитов Санжар Бейбитович | Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы ІІ дәрежелі |
| 4. | Жеңіс Мерхат Еркінұлы | Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы ІІ дәрежелі |
| 5. | Джубандыков Жандос Замирович | Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы ІІ дәрежелі |
| 6. | Шанимова Милана Ерболовна | Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы ІІ дәрежелі |
| 7. | Мәулен Ералы Ерасылұлы | Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы ІІ дәрежелі |
| 8. | Скурыгин Даниил Сергеевич |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің аты-жөні** | **Мұғалімнің жетістіктері** |
| 1 | Балмулдина Дамира Космонавтовна | «Педагогикалық идеялар панорамасы» Облыстық байқауы ІІ орын  «Педагогикалық идеялар фестивалі республикалық фестивалінің облыстық кезеңінің IІ орын  Аудандық «Үздік бастауыш сынып мұғалімі» байқауы ІІ орын |
| 2. | Каерлиева Назгуль Канатовна | «Самал» облыстық балалар мен жасөспірімдер газеті «Алғыс хаты» |
| 3. | Тасболат Бибігүл Закарияқызы | «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік өткізген «Кәсіби тәжірибедегі педагогтердің кәсіби қиындықтарын шешу жолдары» вебинарға қатысушы |

**2022-2023 оқу жылының аяғында мынандай нәтижелермен аяқтадық**

Бастауыш сыныпта барлығы 27 оқушы. 1- сыныпта 7 оқушы,2-сыныпта 5 оқушы, 3-сыныпта 7 оқушы, 4- сыныпта 8 оқушы. Үздіктер- 7 оқушы, сапа 75 % Өткен жылдармен салысыратын болсақ, 2020-2021 оқу жылы 1 сынып-8, 2 сынып- 14 , 3 сынып-10, 4 сынып-9. Барлығы 41 оқушы. Білім сапасы 73%,

2021-2022 оқу жылы 1- сынып- 6, 2 – сынып – 6, 3-сынып- 8, 4 – сынып – 12. Барлығы 32 оқушы. Білім сапасы 71% құрап отыр.

  05.12-9 .12.2022 аралығындағы бастауыш сынып бірлестігінің **«**Мәңгілік елдің – болашағымыз» тақырыбында мектебімізде бастауыш сынып  апталығы өткізілді.

Мақсаты: Бастауыш сынып оқушыларының танымдылық белсенділігі мен шығармашылығын дамытуға ықпал жасау;ойлау қабілеттерін дамыту, адамгершілікке, шығармашылыққа  тәрбиелеу.

  Бастауыш сынып мұғалімдері оқу үдерісін жетілдірумен қатар баланың шығармашылық, жас және жеке ерекшеліктерін ескере отыра, рухани-адамгершілік, эмоционалдық және дене дамуын қамтамасыз ету керек. Сол себепті де бастауыш сынып апталық жоспарын құра отыра, алдына келесі міндеттер қойды:

- оқушының оқуға деген оң мотивациясын қалыптастыру;

- сабақ және сыныптан тыс шараларды қызықты өткізу формаларын қолдана отыра, барлық балаларды оқу және тәрбие үдерісіне тарту.

Өткізу принциптері: әрбір бала апталықтың барлық шараларына белсене қатысушы болып табылуы керек.

Барлық  өткізілген ашық сабақтарда, сынып сағаттарында бастауыш сынып оқушылары белсене ат салысты.

  Бастауыш сынып әдістемелік бірлестігінің 13.02-24.02.2023 аралығында онкүндігі өткізілді. Онкүндік барысында әр бастауыш сынып мұғалімі екі ашық сабақтан өткізді.Ашық сабақ барысында мұғалімдер әр түрлі белсенді әдіс -тәсілдерді қолданды.Cабаққа мұғалімдер жоғарғы деңгейде дайындалды.

  2022-2023 оқу жылында бастауыш сынып әдістемелік бірлестігінің жұмыс жоспарына сай 5 отырыс өткізілді. Жоспар бойынша барлық жұмыс орындалды.

 Келесі оқу жылына жоспар:

1. Жаңа технологиялардың элементтерін қолдана отырып, оқытудың тиімділігін арттыру.
2. Оқушының ой жүйесін жетілдіру, бағдар бере отырып, ойын жетелеу, шығармашылықпен ізденуге мүмкіндік беру.
3. Дарынды оқушылармен жұмысты жандандыру;
4. Үлгірімі нашар оқушымен жұмысты жолға қою;
5. Инновациялық педагогикалық тәжірибені тарату жұмысын ұйымдастыру.

Қоғамдық-гуманитарлық пәндер әдістемелік бірлестігінің жылдық жұмысының қорытынды есебі

**(ұйымдастыру-әдістемелік бағыт)**

* 2022-2023 оқу жылының мақсаттар мен міндеттерінің жүзеге асырылуы
* Әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттарын көрсету

Қоғамдық-гуманитарлық пәндер әдістемелік бірлестігі 2022-2023 оқу жылының жылдықта «*Оқу үрдісінде инновациялық технологияларды пайдалану арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру және еңбексүйгіштік пен патриоттыққа тәрбиелеу»* тақырыбымен жұмыстанды.

2022-2023 оқу жылының қоғамдық - гуманитарлық бағытындағы әдістемелік бірлестігі төмендегідей **мақсат, мідеттірді** орындады:

**Мақсаты:** оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып, оқушылардың білімге деген құштарлығын, шығармашылық қабілеттерін, сауаттылықтарын арттыру.

**Міндеттері:**

-           жаңа оқыту технологияларын тиімді пайдалана отырып, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту;

-           пәнге деген қызығушылығын арттыру;

-           сауатты да мәдениетті тұлға тәрбиелеу;

-           ел тарихын, тілін, әдет-ғұрпын қастерлеп, құрметтей білетін оқушы тұлғасын тәрбиелеу;

-          үнемі өз біліктілігін арттырып отыру, кәсіби шеберлігін шындау.

-           оқушылардың  жалпы білімдік, іскерлік дағдыларын дамыту;

-          сабақта оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру;

-          шығармашылық белсендігін дамыту және еңбекке баулу;

-          оқушылардың ғылыми шығармашылыққа, олимпиадаға, пәндік жетістікке жетілдіру;

-          оқушыларды ББЖМ, ҰБТ-ге нәтижелі дайындау;

-          мектепшілік, аудандық, облыстық, республикалық шараларға қатысу.

Қоғамдық–гуманитарлық пәндер әдістемелік бірлестігі білім стандартына сай әрбір сыныптар үшін берілген міндетті білім деңгейін орындады. Барлық пәндер бойынша оқу жылындағы белгіленген сағаттар саны, жазба жұмыстары (эссе, шығарма, мазмұндама, тест) жоспарға сәйкес өтті.

**(ақпараттық-талдау бағыты)**

**Педагог кадрлар біліктілігін арттыру:**

* Педагог кадрларды кәсіби қайта даярлаудың жалпы деңгейі
* Педагог кадрлар біліктілігін арттыру институтында және калаларда біліктілігін арттыруы ( жыл бойынша) *(нысаны-кесте)*

**2022-2023 оқу жылында:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты жөні** | **өткен**  **жылы** | **тақырыбы** | **Қайда оқыды** | **сертификат** |
| 1 | Базаров Есенияз Гилманович | 24.06.  2022 | «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту | «Өрлеу» БАҰО АҚ | №0501623 |
| 2 | Юсупова Баян Темирболатовна | 17.08.  2022 | «Мектептегі орыс тілі сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» | ПШО Орал қаласы | Сертификат 322df465 |
| 3 | Джубанышкалиева Гульнара Камитовна | 29.07.  2022 | «Мектептегі ағалшын тілі сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» | ПШО Орал қаласы | Сертификат 2f4c77aaf |
| 4 | Курманиязова Алтынай Макымовна | 27.03-14.04.  2023 | «Мектептегі қазақ тілі және қазақ әдебиеті сабақтары: басымдықтар мен жетілдіру стратегиялары» | ПШО. Орал | Сертификат |
| 5 | Джубандыкова Кундыз Мухитовна | 19.05. 2023 | «Білім беру ұйымдарындағы аға тәлімгерлердің кәсіби құзытерттілігін дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АҚ | №0576573 |
| 6 | Базаров Есенияз Гилманович | 22.05 – 02.06.  2023 | «Жаһандық құзыреттіліктер» | «Өрлеу» БАҰО АҚ | №0681744 |

**Өз білімін жетілдіру жұмысы**

Мұғалімдердің ғылыми-практикалық конференцияларға, педагогикалық оқулар мен семинарларға қатысы *(нысаны-кесте, мониторинг)*

Аудандық, облыстық, республикалық семинарлар, конференцияларға қатысуы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты жөні** | **уақыты** | **Тақырыбы, түрі** | **Қайда оқыды** | **Куәлік №** |
| 1 | Аубакова Алмагуль Орынтаевна | қазан, 2022 | «Цифрлық сауаттылық негіздері жәнеААЖ-да жұмыс істеу Кунделік.кз ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін» | Күнделік.кз | №89633 |
| 2 | Базаров Есенияз Гилманович | Қараша, 2022 | «Основы цифровой грамотности и работа в АИС Күнделік.kz для учителей общеобразовательных школ РК» | ТОО Күнделік.kz | №195468 |
| 3 | 2023 | «Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында инклюзивті оқытудың ерекшеліктері» курсы. | «Өрлеу» БҚО АО | №0396924 |
| 4 | 26.06.  2022 | «Сабақты жоспарлау мен оқытуда саралау тәсілдерін қолдану» | «Өрлеу» БҰАО АҚ | № 093567 |
| 5 | Бектиярова Жайнагуль Едресовна | 25.05.  2023 ж | «Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу» | Күнделік.кз | №288325 |
| 6 | Курманиязо ва Алтынай Макымовна | 29.04.  2023 | «Буллинг себептері, формалары, алдын алу» | ҚР ЖШС «Өрлеу» Орал қ. | № РН-31280 |
| 7 | Шантимиро ва Нурслу Иватовна | 29.04.  2023 | «Буллинг себептері, формалары, алдын алу» | ҚР ЖШС «Өрлеу» Орал қ. | № РН-31281 |
| 8 | 2023 | «Основы цифровой грамотности и работа в АИС Күнделік.kz для учителей общеобразовательных школ РК» | ТОО Күнделік.kz | 431060 |
| 9 | Юсупова Баян Темирболатовна | 2023 | «Основы цифровой грамотности и работа в АИС Күнделік.kz для учителей общеобразовательных школ РК» | ТОО Күнделік.kz | 431058 |
| 10 | 11 сәуір 2023 ж | «Нақты өзгерістер: оқыту сапасын арттыру үшін Lesson Studi қалай пайдалануға болады?» | ҚР ЖШС «Өрлеу» Орал қ. | №118000 |
| 11 | 10-11 сәуір 2023 ж | «Нақты өзгерістер: оқыту сапасын арттыру үшін Activ Research қалай пайдалануға болады?» | ҚР ЖШС «Өрлеу» Орал қ. | №117900 |
| 12 | Джубанышкалиева Гульнара Камитовна | 14.11.  2022 | «Основы цифровой грамотности и работа в АИС Күнделік.kz для учителей общеобразовательных школ РК» | ТОО Күнделік.kz | №194582 |

**Облыстық, аудандық семинар, конференцияларға қатысуы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні** | **Қатысқан іс- шарасы** | **түрі** | **орны** | **уақыты** |
| Юсупова Б.Т. | «ҚМЖ құрастыру кезеңдегі қиындықтары» | баяндама | аудандық тамыз конференциясы | 26.08.2022 |
| Джубанышкалиева Г.К. | **«**Ағылшын тілі оқыту барысында инклюзивті білім беру» мұғалімі | баяндама | аудандық тамыз конференциясы | 26.08.2022 |
| «Ағылшын тілі сабағында тиімді әдіс –тәсілдерді пайдалану» | баяндама | аудандық семинар | 14.04.2023 |
| Шантимирова Н.И | «Пути достижения целей обучения и повышение качества образования на уроках русского языка и литературы через инновационные технологии» | Бағдарлама дайындау (модератор) | аудандық семинар | 14.04.2023 |
| Бектиярова Ж.Е. | «Easy,motivating and meaningful ways of bringing digital technology into the classroom» | баяндама | аудандық семинар | 14.04.2023 |
| Курманиязова А.М. | «Шығармашылық жанрдағы жазбалар: құру жолдары мен әдістемесі». | Қатысу | Облыстық семинар | 19.05.2023ж |
| Базаров Е.Г. | «Ұлттық құндылықтарды қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында қалыптастырудың инновациялық жолдары» | Қатысу | Облыстық семинар | Қараша, 2022 ж. |

Пәндер бойынша білім сапасының (%) көрсеткіші *(нысаны-кесте)*

Достық «мектеп-бөбекжай-балабақша» кешенінің қоғамдық гуманитарлық пәндер бойынша тоқсанның білім сапасының сызбасы. 2022-2023 оқу жылы

**2022-2023 оқу жылының жылдық білім сапасы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні** | **2022-2023 оқу жылының жылдық %** |
| Қазақ тілі | **77,1%** |
| Қазақ әдебиеті | **81,7%** |
| Орыс тілі мен әдебиеті | **74,3%** |
| Қазақстан тарихы | **83,9%** |
| Дүниежүзі тарихы | **84,3%** |
| Қоғамдық білім негіздері | **77,5%** |
| Ағылшын тілі | **72%** |

**Зерделеу, озат тәжірибе тарату жұмысы (озат тәжірибе таратудың мәліметтер қоры, таратылған тәжірибелер саны, тарату деңгейі)** *(нысаны-мониторинг) –*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мұғалімнің аты - жөні | Іс – тәжірибе түрі | Таралымның аты | мерзімі | Таралым деңгейі |
| Джубанышкалиева Г.К. | Авторлық бағдарлама | «Жаңартылған білім берудегі жалпы ағылшын тілі» Республикалық «Өрлеу» ғылыми-әдістемелік орталығы, хаттама №427 | 2 қыркүйек 2022 жыл | облыс |

**Басылымдар:**

* Басылымдардың мәліметтер қоры *(нысаны-мониторинг)*
* Педагогтердіңжұмыстарының жариялануы.

**2022-2023 оқу жылындағы басылымдары:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Басылымның атауы** | **Басылым түрі (газета, журнал, интернет-ресурс т.б.)** | **деңгейі** | **Жариялау мерзімі**  **(айы, жылы)** | **Мұғалімнің аты-жөні** |
| 1 | ҚМЖ «Виды одежды» , 5-сынып | «<https://ust.kz/material>» сайты, әдістемелік порталына | республ | қазан  2022 ж | Шантимирова Н.И. |
| 2 | ҚМЖ «Р.Гамзатов «Журавли», 7-сынып | «<https://ust.kz/material>» сайты, әдістемелік порталына | республ | 2023 ж | Шантимирова Н.И. |
| 3 | Сценарий внеклассного мероприятия по басням И.Крылова | «<https://ust.kz/material>» сайты, әдістемелік порталына | республ | 2023 ж | Шантимирова Н.И. |
| 4 | ҚМЖ. «А. Құнанбайұлы. Отыз екінші қарасөзі» | <https://kopilkaurokov.ru/literatura/urok/625174> сайты, әдістемелік порталына | республ | 09.02.  2023 | Базаров Е.Г. |
| 5 | ҚМЖ «Заработанный рубль» іс-шара, 6-7-сынып | <https://kopilkaurokov.ru/literatura/urok/625174> сайты, әдістемелік порталына | республ | 09.02.  2023 | Юсупова Б.Т. |
| 6 | «Күнтізбелік тақырыптық жоспарлар» | «Daryn.online» желілік басылым | республ | Қыркүйек, 2022 ж | Аубакова А.О. |
| 7 | авторлық материал «XVI-XVII ғасырлардағы экономика және мәдениет» | Ziatker.kz-Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым порталы | республ | 2022 ж | Аубакова А.О. |
| 8 | ҚМЖ, «Кенесары хан» | Ziatker.kz-Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым порталы | республ | 2022 ж | Аубакова А.О. |
| 9 | «Хаммурапи патша Вавилонды қалай қуатты елге айналдырды?» | Республикалық Qaztest.kz желілік басылымы | республ | 2023 ж | Аубакова А.О. |
| 10 | «Неліктен АҚШ өз әскери кемелерін Жапонияға жіберді»атты сабағы жарияланды | Мультиурок сайты | республ | 2022 ж | Аубакова А.О. |
| 11 | «Америка құрама Штаттарының күшеюі» атты сабағы жарияланды | Инфоурок сайты | республ | 2022 ж | Аубакова А.О. |
| 12 | «Неліктен крест жорықтары ұйымдастырылды?» ҚМЖ | Инфоурок сайты | республ | 2022 ж | Аубакова А.О. |
| 13 | «Америка құрама Штаттарының күшеюі» атты сабағы жарияланды | Инфоурок сайты | республ | 2022 ж | Аубакова А.О. |
| 14 | «Неліктен крест жорықтары ұйымдастырылды?» ҚМЖ | Инфоурок сайты | республ | 2022 ж | Аубакова А.О. |
| 15 | «X-XIII ғасырлардың басындағы Қазақстан аумағындағы саяси процестер» ҚМЖ | Инфоурок сайты | республ | 2022 ж | Аубакова А.О. |
| 16 | «Мектеп мұғалімдерімен әдістемелік жұмыстарды дұрыс ұйымдастыру» мақала | Инфоурок сайты | республ | 2022 ж | Аубакова А.О. |
| 17 | «Неліктен Англияда консерватизм жаңа консерватизммен ауысты» ҚМЖ | Инфоурок сайты | республ | 2022 ж | Аубакова А.О. |
| 18 | «XX ғасырдың I жартысындағы мәдениеттің даму ерекшеліктері қандай?» ҚМЖ | Кapilkaurokov.ru сайты | республ | 2022 ж | Аубакова А.О. |

* **Оқыту мен тәрбие. Қосымша білім беру.**

**Пән бойынша өткізілген шаралар.**

Мұғалімдер білім беру процесінде біліктілігі мен кәсіби шеберлігін жетілдіруді мақсат ете отырып, нәтижелі жұмыс атқарып келеді. Осы мақсат - міндеттерді басшылыққа ала отырып, ашық сабақтар өткізілді, іс-шаралар жүргізілді.

Мектептің және ӘБ-ң жұмыс жоспарына сай қыркүйек айында Тілдер мерекесіне орай «Мемлекеттік тіл – менің тілім» атты тілдер онкүндігі 05-15 қыркүйек күндері, 22-29 қараша айында орыс және ағылшын тілі пәндер апталығы, 23-28 қаңтар айында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің апталығы, 5-15 желтоқсан аралығында тарих онкүндігі, 17-27 сәуір күндері қоғамдық – гуманитарлық пәндер онкүндігі өтті. Барлық сыныптарда жоспарлы түрде сыныптан тыс іс – шаралар, ашық сабақтар өткізілді. Осы іс шаралардың мақсаты – әр пәнге деген қызығушылықты ояту, өздігінен  ізденіс жұмысын, білім мен білік дағдысын қалыптастыру болды.

**Тілдер мерекесіне орай «Мемлекеттік тіл – менің тілім» атты тілдер онкүндігі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шара тақырыбы** | **Сыныбы** | **Уақыты** | **Жауапты** |
| 1 | Онкүндіктің ашылуы, жоспармен таныстыру | 1 – 11 | 05.09 | Пән мұғалімдері |
| 2 | «Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте» тақырыбында тәрбие сағаттары | 1 – 11 | апта бойы | Сынып жетекшілер |
| 3 | «Ұлттың ұлы ұстазы» әдеби тәңертенгілік | 1 – 4 | 5.09 | Балмулдина Д.К. |
| 4 | «Язык – мост дружбы» викторина | 5-7 | 6.09 | Шантимирова Н.И. |
| 5 | «Ахмет Байтұрсынұлы – ұлттың ұлы ұстазы» пікірталас | 11 | 7.09 | Базаров Е.Г. |
| 6 | «Білімділер бәйгесі» сайыс | 5-6 | 7.09 | Курманиязова А.М. |
| 7 | Ахмет Байтұрсынұлының өміріне саяси шолу | 8-9 | 8.09 | Аубакова А.О. |
| 8 | «Ұлтына ұлағат қалдырған» Ғ.Мүсрепов 120 жылына арналған әдеби кеш | 8-10 | 9.09 | Базаров Е.Г. |
| 9 | «Көркем сөз шебері Шерхан Мұртазаның туғанына 90 жыл» танымдық сағаты | 5 – 8 | 12.09 | Курманиязова А.М. |
| 10 | «Poliglot» сайыс | 8-10 | 13.09 | Джубанышкалиева Г.К. |
| 11 | «Ұлт мақтанышы». Ғабиден Мұстафин 120 жылдығына орай әдеби-сазды кеш | 9 – 11 | 14.09 | Базаров Е.Г. |
| 12 | Онкүндікті қорытындылау |  | 15.09 | Пән мұғалімдері |

Қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімдерінің жетекшілігімен сөз асылын қадірлейтін, ана тілін құрметтейтін тұлға тәрбиелеу мақсатында 5-10 сынып оқушыларына шығармалар мен мәнерлеп оқу байқаулары, қыркүйек айының 05.09- 15.09 аралығында «Мемлекеттік тіл – менің тілім» тақырыбында онкүндік өтті. Тіл мерекесіне орай «Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте» тақырыбында тәрбие сағаттары өтті. «Ұлттың ұлы ұстазы» атты бастауыш пән бірлестігінің үшкүндігі оздырылды. «Қазақ тілі менің- ана тілім» кітапханада газеттер мен буклеттер байқауы болды. «Тіл мерейі – ел мерейі» әдеби кеш «Тілім менің – тірлігімнің тірегі» зияткерлік сайыс, «Полиглот» интеллектуалды шоу, т.б. іс-шаралар өткізілді.

22-29 қараша айында орыс және ағылшын тілі пәндер апталығының мақсаты: ағылшын, орыс тілдері мен әдебиетіне қызығушылықты дамыту, оқушылардың интеллектуалды және шығармашылық әлеуетін дамыту, әр түрлі жастағы оқушылардың коммуникативтік дағдыларын дамыту. Апталық барысында «Басня – одруга жизни», «Последний герой», «Читаем Абая» 5-11 сыныптар, «The Turnip», «The little house», «The Red Riding Hood» атты 1-4 сыныптар аралығында іс-шаралар өткізілді.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Форма проведения** | **Класс** | **Ответственные** |
| День знакомства 22.11.22 | | | | |
| 1. | Открытие недели.  Линейка «Волшебная сила слова»  (знакомство с планом работы) | Линейка  фойе 2 этаж | 2 - 11 кл. | Учителя русского и английского языков |
| День грамотности и интеллектуалов 23.11.22 | | | | |
| 2. | Игра «Последний герой»  Конкурс «Лучшая тетрадь» (заочный тур)  Выставка «Друг мой - словарь» | Интеллек.игра  .конкурс  выставка библиотека | 8-11 кл  5-11 кл | Шантимирова Н.И.  Библиотекарь Нигметова Д.К. |
| День театра 24.11.22 | | | | |
| 3. | «Басня – подруга жизни»  «The Turnip»  «The little house»  «The Red Riding Hood» | Инсценирование басен И.Крылова  Инсценирование сказок  Актовый зал | 5-7 кл  2 – 3 кл  4 кл  5 – 6 кл | Шантимирова Н.И., Юсупова Б.Т.  Сундетова М.С., Джубанышкалиева Г.К., Бектиярова Ж.Е. |
| День творчества 25.11.22 | | | | |
| 4. | Конкурс рисунков, кроссвордов, ребусов,  поделок | Конкурс  фойе 1 этаж | 2-10 кл | Учителя русского и английского языков |
| День любителей книги 28.11.22 | | | | |
| 5. | «Читаем Абая» | Литературный час  библиотека | 7 – 11 кл | Учителя русского и английского языков, библиотекарь |
| День открытых дверей 29.11.22 | | | | |
| 6. | Закрытие недели  «Приходи! Расскажи! Получи!» | Линейка  фойе 2 этаж | 2 - 11 кл | Учителя русского и английского языков |

5-15 желтоқсан аралығында «Тәуелсіздік – тұғырым» атты тарих апталығы өтті. Ашылу салтанатты жиын 5 желтоқсанда өтті. Сол күні «Тарихи кітаптар оқу» атты сайысы дебат түрінде өтті. 6-желтоқсанда «Тарихи киноларға шолу», «Желтоқсан ызғары» атты сурет салу сайысы және сол тақырыпта кітап көрмесі ұйымдастырылды. 7 желтоқсанда «Кімге миллион бұйырады» атты 5-6-сыныптар арасында, 8-желтоқсанда – 9-11-сынып, 12 желтоқсанда 7-8-сынып арасында зияткерлік сайыс өтті. 8 желтоқсанда 5-7 сынып арасында, 14-желтоқсанда 8-10 сыныптар арасында патриоттық әндер жарысы оздырылды. 9-желтоқсанда «Атажұрт» атты 6-7-сынып арасында интеллектуалдық сайыс өткізілді. 13-желтоқсан күні «Тарих әлеміне саяхат» тарихи композициялық қорытынды кешпен апталық жабылды.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Іс-шараның тақырыбы | сыныптар | Болатын күні | сағаты | Жауапты мұғалім |
| 1  2  3 | Апталықтың ашылу салтанаты  «Тарихи кітаптар оқу» сайсының басталуы  Дебат | 5-11  8-11  8-11 | 5 желтоқсан | 9.35  16.00 | Аубакова А.О  Джубандыкова К.М |
| 4  5  6 | «Тарихи киноларға шолу»  «Желтосан ызғары» сурет салу сайысы  «Желтосан ызғары» кітап көрмесі | 5-11  5-11  5-11 | 6 желтоқсан | 9.35 | Аубакова А.О  Джубандыкова К.М  Тулакбаева Д |
| 7 | «Кімге миллион бұйырады» | 5-6 | 7 желтоқсан | 10.00 | Джубандыкова К.М |
| 8  9 | Патриоттық әндер жарысы  «Кімге миллион бұйырады» | 5-7  9-10 | 8 желтоқсан | 10.00  16.00 | Аубакова А.О  Джубандыкова К.М |
| 10  11 | Тәуелсіз елдің ұрпағымыз  «Атажұрт» интеллектуалдық сайыс | 8-9  6-7 | 9 желтоқсан | 16.00  10.00 | Аубакова А.О  Джубандыкова К.М |
| 12 | «Кімге миллион бұйырады» | 7-8 | 12 желтоқсан | 16.00 | Аубакова А.О |
| 13 | Тарих әлеміне саяхат | 9-11 | 13 желтоқсан | 16.00 | Аубакова А.О |
| 14 | Патриоттық әндер жарысы | 8-10 | 14 желтоқсан | 16.00 | Аубакова А.О |
| 15 | Апталықтың жабылу салтанаты. Марапаттау. Кітапты оқып тестке жауап бергендерді акшалай марапаттау. | 9-10. | 15 желтоқсан | 16.00 | Аубакова А.О  Джубандыкова К.М |

Осы оқу жылының 23-28 қаңтар аралығында қазақ тілі мен әдебиеті және өзін-өзі тану пәндерінің апталығы өтті. Апталық салтанатты ашылумен басталып, бірінші күні түстен кейін «Әдебиет әлемі» атты шарадан басталды, 5-6 сыныптар үшін «Қазақ тілі - қазынам» зияткерлік сайыс өткізілді. Апталық барысында «Әдебиет көшбасшысы - 2023» 9-сынып, «Тіл – ұлт қазынасы» 7-сынып, «Не? Қайда? Қашан?» сайысы 10---сыныптар үшін іс-шаралар жүргізілді. Соңғы күні марапаттау салтанатты жиын өткізілді.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Іс-шара атауы | Мерзімі | Түрі | Жауаптылар |
| 1 | Апталықтың ашылуы.  «Әдебиет әлемі» | 23.01 | Салтанатты  ашылуы  Интеллектуалдық жарыс. 8- сынып | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері  Курманиязова А.М. |
| 2 | «Қазақ тілі - қазынам» | 24.01 | Сайыс  5-6-сыныптар | Курманиязова А.М. |
| 3 | «Әдебиет көшбасшысы»  «Кітап – алтын қазынам» | 25.01 | Жарыс  9-сынып  Жарыс сабақ  5-6-сыныптар | Базаров Е.Г.  Нигметова Д.К. |
| 4 | «Тіл – ұлт қазынасы» | 26.01 | Зияткерлік ойын  7- сынып | Базаров Е.Г. |
| 5 | «Не? Қайда? Қашан?»  Апталық қорытындысы | 27.01 | Танымдық кеш  10-11 сынып  Марапаттау  5-11 сынып | Базаров Е.Г.  Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері |

17-27 сәуір аралығында қоғамдық-гуманитарлық пәндер бірлестігінің онкүндігі болып өтті. Мақсаты: жаңартылған білім мазмұнында қолданылатын тиімді тәсілдерді қолдана отырып, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру, танымдық белсенділіктерін, ой-өрісін жан-жақты қалыптастыру және оқушылардың өздігінен жұмыс жасау белсенділігін арттыру. Екі аптаның ішінде пән мұғалімдер ашық сабақтар жүргізді. Сонын ішінде «Раздел: День Победы: почему мы должны помнить. Р.Гамзатов «Журавли» (7-сынып) атты сабақ орыс тілі пәнінің мұғалімі Шантимирова Н. И, 6-сыныпта «Learning about travel and transport» атты ағылшын пәнінен Бектиярова Ж.Е., «Здоровый образ жизни» (5-сынып) атты сабақ орыс тілі пәнінің мұғалімі Юсупова Б.Т, «Қазақстан Ұлы Отан соғысы жылдарында» атты сабақ (8-сынып) Қазақстан тарихы пәнінен Аубакова А.О. және «Тәуке хан тұсындағы қазақтардың қоғамдық-құқықтық жүйесі» атты (6-сынып) сабақ Джубандыкова К.М., қазақ әдебиеті пәнінен «Н.Ақыш «Нағыз әже қайда?» (5-сынып) мұғалімі Курманиязова А.М., қазақ тілі пәнінен «Табиғи ресурстарды тиімді пайдалану» (9-сынып) мұғалімі Базаров Е.Г. өткізді.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пән | Сынып | Күні | Сағаты | Тақырыбы | Мұғалімі |
| 1 | Қазақстан тарихы | 8 | 17.04 | 10.50-11.35 | Қазақстан Ұлы Отан соғысы жылдарында | Аубакова А.О. |
| 2 | Ағылшын тілі | 2 | 19.04 | 14.00-14.45 | Changing seasons | Джубанышкалиева Г.Х. |
| 3 | Қазақ әдебиеті | 5 | 20.04 | 14.50-14.35 | Н.Ақыш «Нағыз әже қайда?» | Курманиязова А.М. |
| 4 | Орыс тілі мен әдебиеті | 5 | 20.04 | 14.00-14.45 | Здоровый образ жизни | Юсупова Б.Т. |
| 5 | Орыс тілі мен әдебиеті | 7 | 24.04 | 14.00-14.45 | Р.Гамзатов «Журавли» | Шантимирова Н.И. |
| 6 | Ағылшын тілі | 6 | 24.04 | 10.50-11.30 | Learning about travel and transport | Бектиярова Ж.Е. |
| 7 | Қазақстан тарихы | 6 | 27.04 | 16.50 – 17.35 | Тәуке хан тұсындағы қазақтардың қоғамдық-құқықтық жүйесі | Джубандыкова Қ.М. |
| 8 | Қазақ тілі | 9 | 27.04 | 10.50 – 11.35 | Табиғи ресурстарды тиімді пайдалану | Базаров Е.Г. |

9-сынып оқушыларымен ББЖМ-ға, мемлекеттік емтиханға дайындық жұмыстары белгіленген кесте бойынша өтті, 11-сынып оқушыларымен ҰБТ-ге дайындау мақсатында жоспар құрастырылып, сол бойынша дайындық жұмыстары жүргізілді.

**Педагогтердің тәжірибелік эксперименттік, инновациялық, зерттеушілік қызметі**

* Тәжірибелік-эксперименттік қызмет туралы мәліметтер қоры
* Педагогикалық, соның ішінде АКТ технологияларының қолданылуы туралы мәліметтер қоры

Сапалы білім беру мақсатында ӘБ мұғалімдері оқытудың жаңа технологияларын сабақтарында тиімді қолдана біледі., SMART-білім технологиясымен Аубакова А.О қашықтықтан онлайн түрінде курстан өтті. Базаров Е.Г., Курманиязова А.М, Шантимирова Н.И, Юсупова Б.Т, Бектиярова Ж.Е оқыту әдістерін және сабақтарда мұғалімдер критериалды бағалау әдістерін қолданады. Осы әдіс –тәсілдер мұғалімдердің ашық сабақтарында көрініс тауып отырды. Биылғы оқу жылы бірлестіктің барлық педагогтер «Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу» курсын өтіп алды.

**Конкурстар**

(байқау, конкурс, фестиваль, форумдарға қатысы, олардың өту деңгейі, нәтижесі) (*нысаны- мониторинг)*

**Облыстық және республикалық мақтау қағазы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты – жөні** | **Байқау аты** | **деңгейі**  **нәтижесі** | **мерзімі** |
|  |  |  |  |

**Педагогтердің кәсіби іс-әрекетінің нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты – жөні** | **пәні** | **Байқау аты** | **деңгейі** | **нәтижесі** | **мерзімі** |
| Базаров Е.Г | Қазақ тілі мен әдебиеті | Зияткерлік олимпиадасы, Daryn.online білім беру платформасы | республикалық | 1 орын | 2023 ж |
| Базаров Е.Г | Қазақ тілі мен әдебиеті | www. iBilim.kz Республикалық онлайн олимпиада | республикалық | 3 орын | 22.02.  2023 |
| Базаров Е.Г | Қазақ тілі мен әдебиеті | «Ustaz tilegi» ғылыми-әдістемелік сайтаны материал жариялаған үшін | республикалық | 1 орын | 2023 ж |
| Базаров Е.Г | Қазақ тілі мен әдебиеті | Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық- тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткен «Үздік педагог» байқауы диплом№1552, , | халықаралық | 1-орын | 2022ж. желтоқсан. |
| Базаров Е.Г | Қазақ тілі мен әдебиеті | Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» **«**Педагогика менің таңдауым» байқауы, сертификат№1133  Парасатты педагог» байқауы Алғыс хат №1563, | халықаралық | Алғыс хат | 2022 жыл, желтоқс. |
| Базаров Е.Г | Қазақ тілі мен әдебиеті | Qaztest.kz олимпиада ұйымдастыру комитеті | республикалық | 1 орын +  Құрмет грамотасы | 2023 ж |
| Курманиязова А.М. | Қазақ тілі мен әдебиеті | «Мың бала» Ұлттық зияткерлік республикалық олимпиадасының жүлдегері Нашанова Айаруды дайындағанын растайды | республикалық | Алғыс хат | Қазан, 2022 ж |
| Шантимирова Н.И | Орыс тілі мен әдебиеті | Халықаралық зияткерлік олимпиада. Ustaz tilegi | халықаралық | 1 орын | 2022 ж |
| Шантимирова Н.И | Орыс тілі мен әдебиеті | Зияткерлік олимпиадасы, Daryn.online білім беру платформасы | республикалық | 3 орын | 2023 ж |
| Шантимирова Н.И | Орыс тілі мен әдебиеті | Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық- тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткен «Үздік педагог» байқауы диплом№1552, , | халықаралық | 1-орын | 2022ж. желтоқсан. |
| Шантимирова Н.И | Орыс тілі мен әдебиеті | Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» **«**Педагогика менің таңдауым» байқауы, сертификат№1133  Парасатты педагог» байқауы | халықаралық | Алғыс хат | 2022 жыл, желтоқс |
| Юсупова Б.Т. | Орыс тілі мен әдебиеті | «Qazaq mektebi» сайты «Үздік ҚМЖ» | республикалық | 2 орын | 2023 ж |
| Юсупова Б.Т. | Орыс тілі мен әдебиеті | Педстарт сайты. Онлайн-олимпиада «Профессиональная компетентность: учитель русского языка» | республикалық | 1 орын | 01.08.  2022 ж |
| Аубакова А.О | Қазақстан тарихы | «Ustaz tilegi» ғылыми-әдістемелік орталығының респ.онлайн олимпиадасында оқушыларының өз бетімен жұмыс жасау және алған білімін қолдану дағдыларын дамытуда белсенділік танытқаны үшін | республикалық | 1 орын | 2022 ж |
| Аубакова А.О | «Үздік педагог» | «Ұстаз тілегі» ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Үздік педагог» сайысы | республикалық | 2 орын | 2022 ж |
| Аубакова А.О | Қазақстан тарихы | Халықаралық «өрлеу-өркендеу» ғылыми ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастырылуымен өткізілген білім саласы қызметкерлерінің арасында өткен «Үздік педагог» сайысы | республикалық | 1 орын | 2022 ж |
| Аубакова А.О | Қазақстан тарихы | Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» **«**Педагогика менің таңдауым» байқауы, сертификат№1131  Парасатты педагог» байқауы | халықаралық | Алғыс хат | 2022 жыл, желтоқс |
| Аубакова А.О | Қазақстан тарихы | Инфоурок. Әдістемелік материалдармен онлайн кітапханаға орналастырғаны үшін | республикалық | Алғыс хат | 2022 ж |
| Аубакова А.О | Қазақстан тарихы | «Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған педагогика бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасы | республикалық | 1 орын | 2023 ж |
| Бектиярова Ж.Е. | Ағылшын тілі | «Кенгуру лингвист» | республикалық | 1 орын | 2022 ж |
| Бектиярова Ж.Е. | Ағылшын тілі | «Педидеялар фестивалі» жоба | аудан | 1 орын | 2022 ж |
| Джубанышкалиева Г.К. | Ағылшын тілі | «Құрмет грамотасы» | аудан | «Құрмет грамотасы» | Қазан,2022 ж |

**Дарынды балалармен жұмыс**

Дарындылық ерекшелігі бар әр баланың мүмкіндігін ашуға, дамытуға мектеп және мұғалімдер тарапынан жағдайлар жасалып, мектепішілік, аудандық, облыстық, республикалық түрлі іс-шараларға қатыстырылуда. Мақсатқа бағытталған және жүйелі түрде өткізілетін жұмыстың бірі – оқушыларды аудандық және облыстық олимпиадаларға дайындау, оқушыларды ғылыми –ізденіс жұмыстарына баулу. Мектепішілік пәндік олимпиада жеңімпаздары аудандық кіші олимпиада мен аудандық, республикалық, халықаралық онлайн олимпиадаға қатысып, жүлделі орындардан көрінді.

Қараша айында мектепішілік олимпиада өткізіліп, жоғары ұпай жинаған оқушылар аудандық кезеңге ұсынылды. Аудандық кезеңінде кіші олимпиадада (5-6-сыныптар) Казиоллин Е. 3 орын ағылшын тілі, Нашанова А. 2 орын қазақ тілі, Нагимова Д. орыс тілі пәнінен 3 орынды иеленді. 7-8-сынып аралығында Жазыкбаева С. орыс тілі пәнінен 2 орынды, Абдрахманова А. 3 орынға ие болды. 9-11-сыныптар аралығында ағылшын тілінен Сабыргалиев Жанарыс 3 орынға иеленді.

**Аудандық пән олимпиадасының нәтижесі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қатысушының аты-жөні** | **Сайыстың атауы** | **с/ы** | **Нәтиже** | **Мұғалімнің аты-жөні** |
| **Ағылшын тілі** | | | | | |
| 1 | Казиоллин Ерали | ағылшын тілі пән олимпиадасы | 6 | 3 орын | Бектиярова Ж.Е. |
| 2 | Сабыргалиев Жанарыс | ағылшын тілі пән олимпиадасы | 11 | 3 орын | Джубанышкалиева Г.К. |
| 3 | Абдрахманова Аймира | ағылшын тілі пән олимпиадасы | 8 | 3 орын | Джубанышкалиева Г.К. |
| **Қазақ тілі мен әдебиеті** | | | | | |
| 2 | Нашанова Айару | қазақ тілі мен әдебиет пән олимпиадасы | 6 | 2 орын | Курманиязова А.М. |
| **Орыс тілі мен әдебиеті** | | | | | |
| 3 | Жазыкбаева Сабина | орыс тілі мен әдебиет пән олимпиадасы | 7 | 2 орын | Шантимирова Н.И.. |
| 4 | Нагимова Дильназ | орыс тілі мен әдебиет пән олимпиадасы | 6 | 3 орын | Шантимирова Н.И.. |

**5-11 сыныптар арасындағы аудандық пән олимпиада бойынша** Казиоллин Ерали 6-сынып, Абдрахманова А, 8-сынып және Сабырғалиев Жанарыс, 11-сынып оқушылары – ағылшын тілі пәні; Нашанова Айару, 6-сынып қазақ тілі мен әдебиеті; Жазыкбаева Сабина 7-сынып, Нагимова Дильназ 6-сынып оқушылары орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша жүлделі орындарға иә болды.

**Республикалық және облыстық олимпиадада жолдама алған оқушылар:** жоқ

Оқушылар халықаралық сырттай зияткерлік ойынға да қатысып тұрады. Мысалы, халықаралық «DRITISH BULLDOG» байқауында Казиоллин Е. мен Ғалым А. ІІІ орын алды (мұғалімі Бектиярова Ж.Е.). Республикалық «Кенгуру-лингвист» байқауынан Казиоллин Ерали 6 сынып оқушысы 2 орын, 5 сынып оқушысы Казиоллин Нұралы 3 орынды иеленді. (мұғалімі Бектиярова Ж.Е.); 6-сынып оқушысы Мергалиева Алтыншаш «Мың бала» Ұлттық олимпиада жеңімпазы (2023 ж).болды.

Халықаралық «өрлеу-өркендеу» ғылыми ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастырылуымен «Жас зерттеуші» атты оқушылар арасында өткізілген ғылыми жобадан 9-сынып оқушысы Болат Аяжан 1 орын дипломмен марапатталды (мұғалімі Аубакова А.О.), 9-сыныптан Губайдуллин Н. 1 орынға (мұғ. Базаров Е.Г.), 7-сыныптан Жазыкбаева Сабина 1 орынға (мұғ.Шантимирова Н.И.) ие болды . Мәнерлеп оқудан ерекше көзге түскен Нашанова Айару 6-сыныптан (мұғ. Курманиязова А.М.).

**Оқушылардың оқу жетістіктері, байқаулардың, ойындар мен жарыстардың жеңімпаздары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қатысушының аты-жөні** | **Сайыстың атауы** | **с/ы** | **Нәтиже** | **Мұғалімнің аты-жөні** |
| 1 | Казиоллин Е | Ағылшын тілінен пәндік олимпиада (аудандық кезеңі) | 6 | IІІ орын | Бектиярова Ж.Е. |
| 2 | Абдрахманова Аймира | Ағылшын тілінен пәндік олимпиада (аудандық кезеңі) | 8 | ІІІ орын | Джубанышкалиева Г.К. |
| 3 | Нашанова Айару | Қазақ мен әдебиеті пәндік олимпиада (аудандық кезеңі) | 6 | ІІ орын | Курманиязова А.М. |
| 4 | Нашанова Айару | «Қадыр оқулары» (аудандық кезеңі) | 6 | ІІІ орын | Курманиязова А.М. |
| 5 | Нашанова Айару | «А.Нәріков оқулары» (аудандық кезеңі) | 6 | Алғыс хат | Курманиязова А.М. |
| 6 | Нагимова Дильназ | Орыс тілі мен әдебиеті пәндік олимпиада (аудандық кезеңі) | 6 | ІІІ орын | Шантимирова Н.И. |
| 7 | Жазыкбаева Сабина | Орыс тілі мен әдебиеті пәндік олимпиада (аудандық кезеңі) | 7 | ІІ орын | Шантимирова Н.И. |
| 8 | Жазыкбаева Сабина | Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық- тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткен «Жас зерттеуші» ғылыми жоба байқауы диплом №1113, 1-орын, 2022ж. желтоқсан. | 7 | І орын | Шантимирова Н.И. |
| 9 | Сабыргалиев Жанарыс | Ағылшын тілінен пәндік олимпиада (аудандық кезеңі) | 11 | ІІІ орын | Джубанышкалиева Г.К. |
| 10 | Казиоллин Ерали | Халықаралық «DRITISH BULLDOG» байқауы | 6 | ІІІ орын | Бектиярова Ж.Е. |
| 11 | Ғалым Әлишер | Халықаралық «DRITISH BULLDOG» байқауы | 7 | ІІІ орын | Бектиярова Ж.Е. |
| 12 | Казиоллин Нұралы | Республикалық «Кенгуру- лингвист» байқауы | 5 | ІІІ орын | Бектиярова Ж.Е. |
| 13 | Казиоллин Ерали | Республикалық «Кенгуру- лингвист» байқауы | 6 | ІІ орын | Бектиярова Ж.Е. |
| 14 | Мергалиева Алтыншаш | «Мың бала» Ұлттық зияткерлік республикалық олимпиадасы | 6 | жеңімпаз | Бектиярова Ж.Е, Курманиязова А.М. |
| 15 | Болат Аяжан | Халықаралық «өрлеу-өркендеу» ғылыми ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастырылуымен «Жас зерттеуші» атты оқушылар арасында өткізілген ғылыми жоба | 9 | 1 орын | Аубакова А.О. |
| 16 | Губайдуллин Нұрболат | Халықаралық «өрлеу-өркендеу» ғылыми ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастырылуымен «Жас зерттеуші» атты оқушылар арасында өткізілген ғылыми жоба | 9 | 1 орын | Базаров Е.Г. |
| 17 | Губайдуллин Нұрболат | «Тасша бала» байқауы (аудандық кезең) | 9 | 2 орын | Базаров Е.Г. |

**Әдістемелік қызметін жетілдіру бойынша қорытындылар мен ұсынбалар, алдағы міндеттер:**

* Мұғалімдерге өз іс –тәжірибелерін аудан, облыс, республика көлемінде таратуды жүйелеу
* Пән олимпиадаларына дайындықты, ғылыми жобалармен жұмысты нәтижеге бағыттау, олимпиада резервтерін даярлау;
* Республикалық түрлі байқауларға қатысуды арттыру;
* Облыстық «Полиглот» сайысына, «Интелл - джуниор» байқауына, интеллектуалды сайыстарға, Абай, Шәкәрім, Махамбет, Мұқағали, Қадыр, Ақұштап т.б.оқуларына оқушылардың дайындық жұмыстарын арттыру;
* Сабақтар мен сыныптан тыс шаралардың электрондық және видео түрлерін жинақтау.
* Педагогтардың ҚР білім саласындағы нормативтік-құқықтық актілермен таныстырылуын бақылау.

Жаратылыстану-математика әдістемелік бірлестігінің жылдық

жұмысының қорытынды есебі

**(ұйымдастыру-әдістемелік бағыт)**

* 2022-2023 оқу жылының мақсаттар мен міндеттерінің жүзеге асырылуы
* Әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттарын көрсету

Жаратылыстану-математика және өнер, дене шынықтыру пәндері әдістемелік бірлестігінің 2022-2023 оқу жылының жылдықта«Сабақта жеке бағытталған және деңгейленген тапсырма  негізінде білім сапасын көтеру»тақырыбымен жұмыстанды.

2022-2023оқу жылының жаратылыстану-математика пәндері әдістемелік бірлестігінің төмендегідеймақсаттарды орындады:

**Тақырыбы:**«Сабақта жеке бағытталған және деңгейленген тапсырма  негізінде білім сапасын көтеру»

**Мақсаты:** «Оқытудың жаңа инновациялық өзгерістерін енгізу арқылы саралап оқыту принциптерін жүзеге асыру, ұлттық әдістерді дәріптей отырып, ой-өрісі дамыған, шығармашыл тұлға тәрбиелеу»

**Міндеттері:** - Оқушыларға сапалы білім беру;

- Маниторинг жүргізу арқылы жеке қабілеттерін ашу;

- Оқушылардың  шығармашыл қабілеттерін ашуға жағдай туғызу;

- Қабілеті жоғары балалармен жұмыс істеу;

- Жаңа оқыту технологиясының әдіс-тәсілдерін кеңінен қолдану,

- Оқу-әдістемелік кешендерді жаңартып отыру;

- Оқу-тәрбие процесінде шығармашылық жұмыстарды кеңінен қолдану;

- Мұғалімдердің біліктілігі мен шеберлігін арттыру;

- Жүйелі жұмыс жүргізу;

- Мектепішілік, аудандық, қалалық  деңгейдегі пәндік олимпиада, интеллектуалды ойындарға катысу;

**Ұйымдастыру іс-әрекетіне:**

–       ӘБ мұғалімдерінің жалпы мінездемесі (білімі, өтілі, санаты, аттестаттаудан өткен мерзімі, біліктілігін жоғарылатуы, өзіндік білімін дамыту тақырыбы, мектепішілік ӘБ жұмысына қатысуы);

–       Ұстаздардың жеке кәсіби деңгейінің диагностикасы;

–       Белгілі бір мерзімге жұмыс жоспары;

–       ӘБ кәсіби портфолиосын жасау;

–       ӘБ іс - құжаттарын жүргізу

**Оқу-әдістемелік бағытқа:**

–       Білім беру үдерісін талдау;

–       Мұғалімдердің біліктілігін арттыру үшін түрлі әрекеттерді жоспарлау;

–       Білім беру жүйесінің түрлі нормативті-құқықтық құжаттарымен танысу;

–       Мектепішілік, ӘБ әдістемелік іс-әрекетіне араластыру арқылы мұғалімдердің кәсіби-педагогикалық мәдениетін жетілдіру;

–       Пәнді оқытудағы қиын тақырыптарды оқыту әдімтемесі мен әдістерін бірігіп құру;

–       Пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын қадағалап отыру; жаңа әдістемелерді, білім беру үдерісінің технологияларын сынау, қабылдау;

–       Зерттеу жұмыстарын жүргізу.

Жаратылыстану-математика әдістемелік бірлестігі білім стандартына сай әрбір сыныптар үшін берілген міндетті білім деңгейін орындады. Барлық пәндер бойынша оқу жылындағы белгіленген сағаттар саны, жазба жұмыстары (тест, БЖБ, ТЖБ, өзіндік жұмыс) жоспарға сәйкес өтті.

**(ақпараттық-талдау бағыты)**

**Педагог кадрлар біліктілігін арттыру:**

* Педагог кадрларды кәсіби қайта даярлаудың жалпы деңгейі
* Педагог кадрлар біліктілігін арттыру институтында және калаларда біліктілігін арттыруы (жыл бойынша) *(нысаны-кесте)*

**2022-2023 оқу жылында:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты жөні** | **өткен**  **жылы** | **тақырыбы** | **Куәлік №** |
| 1 | Курманиязов Акжан Жумагалиевич | 12.08.2022 | «10-11 сыныптар математика курсының күрделі тақырыптарын оқытуда математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» | №0502064 |
| 2 | Хайруллина Сахипжамал Ищановна | 21.10.2022 | «7-9 сыныптарда география пәні бойынша педагогтердің пәндік құзіреттіліктерін дамыту» | №0573709  АҚ «Өрлеу» |
| 3 | Изгалиева Нұрслу Исмагуловна | .2022 | Информатика пәні мұғалімдеріне арналған «Python тілінде бағдарламау»тақырыбындағы оқу-практикалық семинарына қатысушы | №001595  Білім беруді дамыту орталығы |

**Өз білімін жетілдіру жұмысы**

Мұғалімдердің ғылыми-практикалық конференцияларға, педагогикалық оқулар мен семинарларға қатысы *(нысаны-кесте, мониторинг)*

Аудандық семинарлар, конференцияларға қатысуы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты - жөні** | **Қатысқан іс- шарасы** | **түрі** | **уақыты** |
| 0 | 0 | 0 | 0 |

Мектепішілік семинар 15 ақпан өтті

**Тақырыбы**: Сабақта қолданылатын цифрлық әдіс-тәсілдер

**Семинар мақсаты:** цифрлық білімдік ресурстарды (ЦБР) белсенді қолдануға педагогтерді жігерлендіру. Сабақ өткізуде оқушы белсенділігінің әсерін арттыруда, әр оқушының мүмкіндіктерін, қабілеттерін, қызығушылықтарын анықтауда, жеке тұлғаға бағытталған білім беру жүйесіне көшуде мұғалімдерге көмек ретінде үздік әдістерді ұсыну.

**Нәтижесі:**– мұғалімдердің кәсіби мәртебесін көтеру;  
– мұғалім шығармашылығында үздік сабақ үлгілерін және ЦБР қолдануын анықтау;

– заманауи педагогикалық тәжірибені жетілдіруге бағытталған инновациялық технология мен әдістемені кеңінен таратуға ықпал ету;  
– балаларды оқытудың сапасын арттыруға септігін тигізетін үздік әдістемелік жұмыстарды насихаттау

**Өзектілігі** :Қазақстандағы цифрлық экономиканы дамыту үшін білікті кадрлар даярлау арқылы елдің бәсекеге қабілеттілігін арттыру мәселесін шешуге бағытталған. Білім беру Экономика және әлеуметтік қызмет секторы ретінде Интернет ортасын пайдалануға, білім беру саласындағы жаңа идеяларды құру және алмасу бойынша педагог кадрлардың құқықтары мен мүмкіндіктерін кеңейтуге, ақпараттық-телекоммуникациялық технологияларды экономиканың нақты процестерімен интеграциялауға бағытталған.

Оқушылардың бойында өзіндік білім алу, талдау, құрастыру, қоғамдық өмірде өзін-өзі жан-жақты таныту үшін білімін пайдалана білу дағдыларын қалыптастырады және қоғамға пайда келтіреді

«Сабақта қолданылатын цифрлық әдіс-тәсілдері» презентация арқылы

* 1. **Google forms**
* 2. [quizizz.com](https://quizizz.com/)
* 3 [master-test.net](http://example.com/)
* 4. [LearningApps.org](https://learningapps.org/)
* 5. Genially
* 6. **Google meet**

Осы веб-қосымшаларға артықшылығы,қарапайымдылығы, тиімділігі туралы сипаттама беріліп, практика жүзінде асырылды.

Пәндер бойынша білім сапасының % көрсеткіші *(нысаны-кесте)*

Достық ЖОББ «мектеп-бөбекжай-бақша» кешенінің жаратылыстану-математика пәндері бойынша 4тоқсан бойынша білім сапасының сызбасы. 2022-2023 оқу жылы.

**2022-2023 оқу жылының жылдық білім сапасы:** бірлестіктегі пәндер бойынша 60-100% аралығында.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2022-2023оқу жылының жылдық %** |
| Математика | 68 |
| геометрия | 66 |
| Физика | 76 |
| Химия | 81 |
| Биология | 77 |
| Жартылыстану | 75 |
| география | 90 |
| Информатика | 96 |

Зерделеу, озат тәжірибе тарату жұмысы (озат тәжірибе таратудың мәліметтер қоры, таратылған тәжірибелер саны, тарату деңгейі)

**Басылымдар:**

* Басылымдардың мәліметтер қоры *(нысаны-мониторинг)*
* Педагогтардыңжұмыстарының жариялануы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мұғалімнің аты - жөні | Іс – тәжірибе түрі | таралымның аты | мерзімі | Таралым деңгейі |
| Хайруллина Сахипжамал Ищановна | басылым | Су ресурстарының экологиялық проблемалары | Қараша 2022ж | Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал SMART TEACHER |

Жыл көлемінде әдістемелік бірлестік отырыстар жасап, бірлестіктің онкүндігін өткізді, мектепішілік олимпиада және бақылау жұмыстары, ТЖБ, БЖБ уақытында жоспарға сай өткізді. Мектепішілік олимпиада өткізіліп, оның қорытындысы шығарылып, жеңімпаздар мақтау қағазымен марапатталды.

Әдістемелік бірлестігінің онкүндігі ақпанның 1 –і мен 10 –і  аралығында белгіленген жоспарға сай өткізілді. Алдын ала құрылған жоспар бойынша онкүндік шаралары да уақытында толық атқарылды. Онкүндіктің ашылуы салтанатты түрде оқушылардың қатысуымен әр пәннің ерекшелігіне тоқталып, онкүндіктің жоспарымен таныстырылды. Мұғалімдер жаңа технология әдістерін пайдалана отырып ашық сабақтар өткізді.

* **«Жаратылыстану – математика әдістемелік бірлестігінің онкүндігінде өткен ашық сабақтар қорытындысы:**

**Тақырыбы** : «Білім-өркениет өрісі» **Мақсаты:** «Жаңартылған білім мазмұны аясында оқушылардың функциалдық сауаттылығына бағыт бағдар бере отырып,оқыту мен оқу  үдерісінде жаңа әдіс-тәсілдерді тиімді қолдана отырып, жаратылыстану пәндеріне қызығушылығын арттыру мен жеке тұлғалық құзыреттілігін қалыптастыру.»

. Бірлестіктің атқарылатын іс-шараларының жоспары жасалып, мектеп директорыңын м.а. Б.Т.Юсуповамен бекітілді. Онкүндік жоспары фоэде ілініп, басқа да пән мұғалімдерінің жоспарға сәйкес бірлестік мұғамлімдерінің іс–тәжірибелері мен танысуына мүмкіндік жасалды. Қызығушылығы болған мұғалімдер жоспарға сәйкес сабақтарға қатысып, өз бағаларын беріп жатты.

. Пән мұғалімдері ашық сабақтартарын тиісті дәрежесінде, заман талабына сай АКТ мүмкіндіктерін кеңінен пайдаланып өткізді. Сабақтарға мектеп директорының м.а Б.Т. Юсупова , әдістемелік жетекшісі С.И. Хайруллина , пән мұғалімдері, жас мамандар қатысып талдау жасап, ұсыныстарын айтып, бағалады.

* **Онкүндік ағымында келесі ашық сабақтар:**

Сахипжамал Ищановна география пәнінен 9 сыныпта «Дүниежүзі халқының миграциясы» тақырыбында сабақ өткізді. Бұл сабақтың айрықша ерекшелігі оқытудағы жаңа тәсілдерді қолдану арқылы мақсаттарын жүзеге асыру болып табылады. Оқушыларға арналған тапсырмалар жаңашыл әдіс-тәсілдер сәйкес , білімін бір-біріне беруге бағытталған Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану,таңымдық белсенділігін ықпал етті.

Сабақтың мақсаты: дүниежүзі халқы көші-қонының басты бағыттарын, себеп-салдарын түсіндіреді.

Сабақ өткен тақырыпты қайталау мен бастады. «Миға шабуыл» әдісі арқылы«Quizizz» web қосымшасы платформасын пайдаланып

өткен сабақты қорытындылады .Әр оқушы өз нәтижелерін автоматты түрде табло арқылы қөріп отырды. Тақырыпты бекіту барысында веб қосымша платформасынан екі топқа «Миллион кімге бұйырады» 15 сұрақтан құрастырылған ойын өткізді.

Жұптық жұмысында демографиялық есептер берілді.Сабақтын барлықтапсырмалары жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді, уақытты тиімді пайдалануы байқалды.

Жұмабеке Султанбаева алгебра пәнінен 7 сыныпта «Қысқаша көбейту формулалары» тақырыбында ашық сабақ өткізді.

Ашық сабақтың оқыту мақсаты: тиімді есептер үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану.

Топтық жұмыс ұйымдастырылды «Ойлан-жұптас-бөліс»әдісі арқылы. «Көршінмен сырлас», «Кім тапқыр» әдістер арқылы жұптық,жеке жұмыс түрлерін өткізді .

Сабақты бекіту және қорытындылау мақсатында оқушылар «**Google forms»** веб-қосымшы арқылы сілтеме беріліп тест орындады.

. Нурслу Исмагуловна физика пәнінен «Кері итеруші күш. Архимет заңы» тақырыбында сабақ өткізді. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану,таңымдық белсенділігін ықпал етті.

Сабақтың мақсаты: сұйықтар мен газдардың кері итеруші күштін табиғатын түсіндіру Есептер шығаруда Архимет заңын қолдану

Сабақ өткен тақырыпты қайталау мен бастады. «Колесо фортуны» әдісі арқылы өткен сабақты қорытындылады .Жаңа сабақты презентация, тәжірибе , видеоролик арқылы түсіндірді және бекіту барысында топтық, ұжымдық жұмыстар өткізді және бекіту практикалық жұмыстар жүргізді. Жеке жұмыс барысында оқушылар Архимет заңын қолданып есептер шығарды .

Айжарық Серикұлы химия пәнінен 7 сыныпта «Химиялық элементердің периодтық кестесі» тақырыбында сабақ өткізді. Оқушыларға арналған тапсырмалар жаңашыл әдіс-тәсілдер сәйкес , білімін бір-біріне беруге бағытталған Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану,таңымдық белсенділігін ықпал етті.

Сабақтың мақсаты: периодтық құрылымын білу және сипаттау; топтар мен периодтар.

Сабақ өткен тақырыпты қайталау мен бастады Оқушыларға үлестірмелі карточка арқылы тапсырмалар берілді. Әр элементің формуласын , атом,молекул массалар оқушыларға жатқа білуге жетеледі..

А.Е. Сапарғали информатика пәнінен 7 сыныпта 08.02.2023 ж

«Python программалау тілінде файылды оқу және жазу» тақырыбында ашық сабақ өткізді.

Сабақтың мақсаты: Python программалау тілінде файылды оқу және жазу

Сабақты «Миға шабуыл»,әдісі арқылы алдыңғы білім мен жаңа сабақты сабақты байланыстыру мақсатында оқушылар берілген сұрақтарға жауап берді. «Түртіп алу» әдісі арқылы оқулықтағы жаңа ақпаратты оқуға бағыттады. Талдау бөлімінде екі топқа тапсырма берілді Мақсаты: топтық талқылау барысында ақпаратты тереңірек түсіну .Бекіту бөлімінде оқушылар практикалық жұмыс тапсырмаларын ноутбук арқылы орындады. «Genially» веб қосымша арқылы «Боулинг» ойынымен оқушылар сұрақтарға жауап берді.

Соңғы күні онкүндіктің қорытындысы өткізілді.

27 ақпан мен 3 наурыз аралығында мектебімізде 5-11 сыныптар арасында **"Математика, физика және информатика"** пәндер апталығы өткізілді. Апталық барысында мұғалімдер ұйымдастырған іс-шаралар заман талабына сай ақпараттық технологияларды пайдалану арқылы өтті. Интеллектуалды сайыстар, кештер өз деңгейінде өтті.

Апталықтың тақырыбы: **«МИФ – қызықты да, сырлы әлем»**

***Мақсаты:***Оқушылардың интеллектуальды деңгейін көтеру. Белсенділіктерін арттыру.  Патриоттық тәрбие беру**.**

***Міндеттері****:*

1.   Мүмкіндігінше мектептің барлық оқушыларын белсенді қатыстыру;

2.    Оқушылардың ойлау қабілеті мен математикалық қабілеттерін арттыру;

3.    Оқушылардың математика, физика, информатика пәндері бойынша білімдерін тереңдету;

4. Оқушылардың математика, физика, информатика пәндеріне деген қызығушылықтарын арттыру.

Бірлестіктің атқарылатын іс-шараларының жоспары жасалып, мектеп директорының м.а. Б.Т.Юсуповамен бекітілді. Апталық жоспары фоэде ілініп, саптық жиында таныстырылды және пәндер бойынша . Қызығушылықтары болған мұғалімдер жоспарға сай іс-шараларға қатысып, өз бағаларын беріп жатты.Апталықтың ашылуына «МИФ жәрмеңкесі» ұйымдастырылып, оқушылар логикалық сұрақтарға жауап беріп, түрлі тәттілермен қызықтыра білдік. .

27.02.2023 ж математика пәні мұғалімі Ж.Султанбаева 5-7 сыныпта «Математикалық квест» атты шара өткізді. Оқушыларды «Жарық» әдісі арқылы 3 топқа бөлді. Ойынның мақсаты: ойын əрекеті арқылы математикалық ой-өрісін дамыту; оқушылардың пəнге деген тұрақты танымдық қызығушылығын ояту жəне дамыту; логикалық ойлауды дамытуға, тез ойлана білуге жəне дұрыс шешім қабылдауға ықпал ету; оқушылардың тапқырлығын, түйсігін дамытуға ықпал ету; командада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.

28.02.2023 жылы жоспарға сай физика пәні мұғалімі Н.Изгалиева

7-11сыныптар арасында «Қызықты калейдоскоп» интеллектуалды ойының өткізді. Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейн анықтау; логикалық ойлау қабілеттері мен жағдаяттан шығу дағдыларын дамыту; танымдық белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. Оқушылардың көпшілік ортада сөйлеуге және өз ойын еркін айтуға дағдыландыру, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

1.03.2023ж математика пәні мұғалімі Қ.Саухан 8-9 сыныптар арасында «Білім пирамидасы» атты интеллектуалды сайыс өткізді. Мақсаты: оқушылардың алған білімдерін пысықтау, өз ойларын шапшаң, жинақы әрі ашық айтуға үйрету. Оқушыларды «Жарық» әдісі арқылы 3 топқа бөлді: Архимед тобы, Евклид тобы және Пифагор тобы. Сайыс 3 кезеңнен тұрды: «Жалған немесе ақиқат», «Математикалық векторина» және «Құпия сөзді тап». «Математикалық векторина» кезеңінде WordWall програмасын қолданды.

2.03.2023ж информатика пәнінен жас маман А.Сапарғали 5-7 сыныптарға «InfoDARYN» интеллектуалды ойынын өткізді.

Мақсаты: ойын арқылы 5-7 сынып оқушыларының информатика пәнінен алған білімдерін нығайтып пәнге деген қызығушылықтарын арттыру.

3.03.2023 ж математика пәні мұғалімі Ж.С.Султанбаева 10-11 сыныптарға «XXI ғасыр көшбасшысы» интеллектуалды сайысы өткізілді.

**Мақсаты:** оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру; логикалық ойлау қабілетін және ораторлық шеберлігін ойын арқылы дамыту; Ой-өрісін кеңейту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ұжымшылдық қабілеттін дамыту.

Сонымен қатар, апта бойы үлкен үзілісте оқушыларға қызықты ойындар ұйымдастырылды. «Крестик және нолик» ойыны, «Жаңылмаймын» ойыны, «Домино» ойыны, «Адасқан әріптер» ойындары ойнатылды. Оқушылар аса үлкен қызығушылықпен, жақсы көңіл-күймен белсене қатысты. Сондай-ақ , оқушылардың қызығушылығын арттыру мақсатында әр ойында түрлі тәттілер үлестірілді.

Соңғы күні «Trip to the city of MIF» (МИФ қалашығына саяхат) атты апталықтың қорытынды кеші мұғалімдер арасында өткізілді. Бұл кеште мұғалім 3 кезеңнен тұратын тапсырмаларды орындады. Яғни, бірінші «Тіркеу» бөлімінен өту үшін құрастырғыш тапсырманы, ал ұшу кезіндегі кедергілерден өту үшін информатикадан сөзжұмбақтарды және жерге қону үшін физикадан тәжірибені орындады. Апталықта іс-шараларға және кешке қатысқан ұстаздар, өздерінің жақсы пікірлерін, тілектерін айтты.

**География,биология, химия пәндерінің апталығы туралы**

20 ақпан мен 25 ақпан аралығында мектепте 5-11 сыныптар арасында "Биология, химия,география" пәндер апталығы өткізілді. Апталық барысында мұғалімдер ұйымдастырған іс-шаралар заман талабына сай ақпараттық технологияларды пайдалану арқылы өтті. Интеллектуалды сайыстар, кештер өз деңгейінде өтті.

Апталық тақырыбы: **«ӘЛЕМ НАҚТЫ ҒЫЛЫМДАР ТІЛІНДЕ»**

*Мақсаты:*  Оқушылардың интеллектуальды деңгейін көтеру. Белсенділіктерін арттыру.  Патриоттық тәрбие беру.

*Міндеттері:*

1.   Сыныптан тыс сабақтар өткізу арқылы оқушылардың нақты пәндер бойынша білімдерін көтеру.

2.    Оқушылардың теориялық білімдерін практикада іске  асыру.

3.    Оқушылардың ғылыми-шығармашылық ізденістерін  ұйымдастыру.

Бірлестіктің атқарылатын іс-шараларының жоспары жасалып, мектеп директоры м.а. Б.Т.Юсуповамен бекітілді. Апталық жоспары фоэде ілініп, басқа да пән мұғалімдерін «ің жоспарға сәйкес бірлестік мұғамлімдерінің іс–тәжірибелерімен танысуына мүмкіндік жасалды. Қызығушылығы болған мұғалімдер жоспарға іс шараларға қатысып, өз бағаларын беріп жатты.

01-20.02 аралығында «Қыста құстарды қоректеріндер!» атты акция жарияланды. Мақсаты:біздің өлкемізде қыстайтын құстарға қоректің жетіспеушілігіне байланысты көмек көрсетуЕң бірінші құстарға астау істеген Абдувахат Айдар және 9 сынып оқушылары 2 астау істеп әкелді. Ол астауларды мектеп ауласындағы ағаштарға орнатылып, 9 сынып оқушылары кезекпен қөректерін салып отырды.

22.02.2023 ж химия пән мұғалімі А. Каби. 5-7 сыныпта «Қызықты викторина» атты шара өткізді. Мақсаты;оқушылардың интеллектуальды деңгейін көтеру. Белсенділіктерін арттыру.Оқушылардың теориялық білімдерін практикада іске  асыру. Оқушылар өте белсенді қатысып, сұрақтарға қызығушылықпен жауап берді. Ойын соңында әділ-қазылар алқасы әділ бағаларын қойып ІІІ, ІІ, І және бас жүлделермен мақтау қағаздармен марапаттады.

23.02.2023ж география пән мұғалімі С.И. Хайруллина интеллектуалды «Ең,Ең.....» атты домино ойының өткізді.

Мақсаты : 8-9 сынып оқушыларының география пәнінен алған білімдерін нығайтып пәнге деген қызығушылықтарын арттыру.

Екі командаға бөлінді .Әр командаға 17 бірдей сұрақтар берілді, домино парақшасына жазылған «Старт» және «Финиш» домино парақшаға жазылды.

24.02.2023ж химия пәнінен интеллектуалды-спорттық ойын «Химиялық старт» жас маман А. Каби 8-10 сыныптарға өткізді.

Мақсаты: көнілді старт арқылы 8-9-10 сынып оқушыларының химия пәнінен алған білімдерін нығайтып пәнге деген қызығушылықтарын арттыру.

Үш сынып –үш командаға бөлінді. Әр командаға тапсырмалар әр кедергіге қойылды. Сол кедергілерге шапшандықпен жетіп, сұрақтарға дұрыс жауап беру керек.Оқушылар қызығушылықпен катысты, берілген тапсырмаларды жақсы деңгейде орындады .Ойын оқушылардың көңілінен шықты.

24.02.2023 ж география пән мұғалімі С.И. Хайруллина 8-11 сыныптарға «Кім білгір?» аукционын өткізді.

Мақсаты:оқушылардың пәнге деген қызығушылығы мен ізденімпаздылығын, ойлау қабілеттерін дамыту негізінде шығармашылық қабілеттері мен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.Мұғалім әр сұраққа тәттілерді баға ретінді пайдаланды . Кім көп сұрақтарға дұрыс жауап беріп, ұтқан тяттілер санымен жүлдегер оқушы анықталды.

9- сынып оқушыларымен ОЖСБ-ға, мемлекеттік емтиханға дайындық жұмыстары белгіленген кесте бойынша өтті,

Педагогтардың тәжірибелік эксперименттік, инновациялық, зерттеушілік қызметі

Тәжірибелік-эксперименттік қызмет туралы мәліметтер қоры

Педагогикалық, соның ішінде АКТ технологияларының қолданылуы туралы мәліметтер қоры

Сапалы білім беру мақсатында ӘБ мұғалімдері оқытудың жаңа технологияларын сабақтарында тиімді қолдана біледі. Педагогтардың кәсіби іс- әрекетінің нәтижелері

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мұғалімнің аты - жөні | пәні | Байқау аты | деңгейі | нәтижесі | мерзімі |
| Изгалиева Нурслу Исмагуловна | информатика | «Педагогикалық идеялар фестивалі» | Аудандық кезен  «Шеберлік палитрасы» бағыты | 2 орын |  |
| Изгалиева Нурслу Исмагуловна | информатика | Республикалық көлемінде ұйымдастырылған «Үздік педагог-2022» байқауы | Республикалақ | Алғыс хат | 2022ж |
| Султанбаева Жұмабеке Сарсенгалиевна | математика | КИО.kz | республикалық | 3 | 08.11.2022 |

**Дарынды балалармен жұмыс**

Дарындылық ерекшелігі бар әр баланың мүмкіндігін ашуға, дамытуға мектеп және мұғалімдер тарапынан жағдайлар жасалып, мектепішілік, аудандық, облыстық, республикалық түрлі іс-шараларға қатыстырылуда. Мақсатқа бағытталған және жүйелі түрде өткізілетін жұмыстың бірі – оқушыларды аудандық және облыстық олимпиадаларға дайындау, оқушыларды ғылыми –ізденіс жұмыстарына баулу. Мектепішілік пәндік олимпиада жеңімпаздары аудандық кіші олимпиада мен аудандық, республикалық, халықаралық онлайн олимпиадаға қатысып, жүлделі орындардан көрінді.

Оқушылардың оқу жетістіктері, байқаулардың, ойындар мен жарыстардың жеңімпаздары туралы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Қатысушының аты-жөні | Сайыстың атауы | с/ы | Нәтиже | Мұғалімнің аты-жөні |
| 1 | Казиоллин Нұралы | «Ақ бота»  «Дарын»республикалық ғылыми-практикалық орталығы | 5 | 1 | Ж.С.Султанбаева |
| 2 | Джандарбеков Бекнур | «Ақ бота»  «Дарын»республикалық ғылыми-практикалық орталығы | 7 | 3 | Ж.С.Султанбаева |
| 3 | Казиоллин Ерлан | «Ақ бота»  «Дарын»республикалық ғылыми-практикалық орталығы | 6 | 2 | Ж.С.Султанбаева |
| 4 | Жандарбеков Мади | «Ақ бота»  «Дарын»республикалық ғылыми-практикалық орталығы | 5 | 1 | Ж.С.Султанбаева |
| 5 | Джубандыкова Айдария | «Ақ бота»  «Дарын»республикалық ғылыми-практикалық орталығы | 5 | 2 | Ж.С.Султанбаева |
| 6 | Мергалиева Алтыншаш | «Мын бала» зияткерлік олимпиада Республикалық | 6 | жеңімпазы | Ж.С.Султанбаева  А.С. Каби |
| 7 | Избасарова Мирдана | Аудандық «Ғылым әлемін ашамыз»көрме-байқауы «Күн жүйесі» секциясы | 10 | 3 | Изгалиева Н.И |
| 8 | Аманова Аида | Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының «Жас ғалым -2023» атты республикалық мектеп оқушылары арасында өткен ғылыми жоба байқауы | 9 | 1 | Изгалиева Н.И |
| 9 |  |  |  |  |  |

**Әдістемелік қызметін жетілдіру бойынша қорытындылар мен ұсынбалар, алдағы міндеттер:**

1.Мұғалімдерге өз іс –тәжірибелерін аудан, облыс, республика көлемінде таратуды жүйелеу

2.Пән олимпиадаларына дайындықты, ғылыми жобалармен жұмысты нәтижеге бағыттау, олимпиада резервтерін даярлау;

3.Республикалық түрлі байқауларға қатысуды арттыру

4. Сабақтар мен сыныптан тыс шаралардың электрондық және видео түрлерін жинақтау.

5. Педагогтардың ҚР білім саласындағы нормативтік-құқықтық актілермен таныстырылуын бақылау.

**АӘД , көркем еңбек , музыка, дене шынықтыру пәндерінің әдістемелік бірлестігінің**

**жұмыс есебі**

**Бірлестіктің әдістемелік тақырыбы**: «Оқыту жұмыстарында ұжымдық, бірлесе оқуды жандандыру арқылы қарым қатынас жасауға және салауатты өмір салтын ұстанатын тұлға тәрбиелеп, оқытудың жаңа әдіс тәсілдерін шеберлікпен пайдалану»

**Бірлестіктің мақсаты мен міндеттері:** «Оқыту жұмыстарында ұжымдық бірлесе оқытуды

жандандыру арқылы өмірге қабілетті, дарынды шәкірт тәрбелеу»

**Бірлестік бағыты:** «Өнер мен спортқа тәрбтелей отырып, ел болашағын ойлайтын еңбекқор

патриотты салауатты тұлғаны қалыптастыру»

**Мұғалімдердің аты жөні:**

|  |
| --- |
| Бекешева А. А. |
| Арыстангалииев Н. Ж. |
| Бекешева Г. С. |
| Сундетов К. К. |
| Аубаков Ж. С. |

**Мұғалімдердің сапалық құрамы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **2021- 2022 о.ж.** | **%** | **2022- 2023 о.ж.** | **%** | **Динамикасы** |
| Мұғалімдердің жалпы саны | **11** |  | **5** |  |  |
| Жоғары білімді | **10** |  | **5** |  |  |
| Арнаулы орта білімді | **1** |  | **-** |  |  |
| Педагог-шебер |  |  |  |  |  |
| Педагог-зерттеуші |  |  | **1** |  |  |
| Педагог – сарапшы | **8** |  | **2** |  |  |
| Педагог-модератор | **1** |  | **1** |  |  |
| Жоғары санатты | **2** |  | **-** |  |  |
| санатсыз |  |  | **1** |  |  |

**1.2.Мұғалімдердің ғылыми-практикалық конференциялар мен семинарларға қатысуы**

**Аубаков Ж. С.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аудан/қала | Ғылыми-практикалық конференция саны 2021-2022 | Ғылыми-практикалық конференция саны 2022-2023 | Облыстық, аймақтық, республикалық семинарлар саны  2021-2022 | Облыстық, аймақтық, республикалық семинарлар саны  2022-2023 | Әдістемелік көмек саны  (әдіскер тарапынан өткізілген) |
| 1 |  |  |  |  | - Мұғалімдер арасындағы «Ұстаз тілегі» ғылыми әдістемік орталығы ұйымдастырумен өткізген «Үздік педагог» сайысына қатысып 2 дәрежелі дипломмен марапатталды.(2022 ж) |  |

Әдістемелік жұмыстар (***мұғалімдер жетістіктері***: облыс көлеміндегі сабақтар, семинарлар мен конференцияларда баяндама жасауы, іс- тәжірибесінің таратылуы, түрлі іс-шараларда қазылар алқасында бо т.б. ).

**1.3. Аубаков Ж. С.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аудан/қала | БАЙҚАУ, КОНКУРСТАР саны 2021-2022 | БАЙҚАУ, КОНКУРСТАР саны 2022-2023 | «Үздік педагог»  (облыстық, республикалық) |
| 1 |  | 6 оқушы | 6 оқушы |  |

***\*Үздік педагог бойынша мәлімет (аты-жөні, алған жылы)***

**Іс-тәжірибе тарату мұғалімнің аты-жөні, тақырыбы (публикация СМИ)**

**Аубаков Ж. С.**

Мұғалімдер арасындағы «Ұстаз тілегі» ғылыми әдістемік орталығы ұйымдастырумен өткізген «Үздік педагог» сайысына қатысып 2 дәрежелі дипломмен марапатталды.(2022 ж)

«Инфоурок» халықаралық сайтына материал жариялағаны үшін «Алғыс хатпен марапатталды.

(2022 жылы 5 қазан)

Жанбулат Сабыргалиевичтің шәкірттері облыстық, республикалық байқаулар мен олимпиадалардың қатысушылары.

1.«Алтын қазына» көркем және сәндік-қолданбалы өнер балалар шығармашылық көрме-байқауында ІІ орын Айдынғали А аудандық 2022 жыл.

2.«Алтын қазына» көркем және сәндік-қолданбалы өнер балалар шығармашылық көрме-байқауында І орын Сабырғалиев Ж (аудандық) 2023 жыл.

3.«Алтын қазына» көркем және сәндік-қолданбалы өнер балалар шығармашылық көрме-байқауында ІI орын Сабырғалиев Ж (облыстық) 2023 жыл.

4.Аудандық «Қолөнер шеберлері» атты сырттай қолөнершілер байқауынан «Ағаштар әлемі» номинациясы бойынша І орын Турганалиев Г 2022 жыл

5.«Бірлігі жарасқан бақытты ел» атты аудандық ұлттар достығы байқауында ІI орын Айдынғали А 2022 жыл

6.«Алтын қазына» көркем және сәндік-қолданбалы өнер балалар шығармашылық көрме-байқауында «шыныны көркемдеп өңдеу» номинациясы бойынша ІІ орын Есенболат К аудандық 2022 жыл.

7.«Алтын қазына» көркем және сәндік-қолданбалы өнер балалар шығармашылық көрме-байқауында «тоқыма бұйымдар дайындау» номинациясы бойынша ІІ орын Ізбасарова М аудандық 2022 жыл.

8.Аудандық «Бояулар құпиясы» байқауына қатысып І орын Есенболат К 2022 ж

9.«Көркіңе сүйсінемін, туған жерім» атты аудандық сырттай фото байқауға қатысып 3 орын алғаны үшін Аубакова М 10 сынып оқушысы марапатталды.

10. Айдандық «Шексіз шығармашылық» байқауынан «Қазақстан -менің алтын бесігім» атты номинациясы бойынша жүлделі 1 орын алғаны үшін Карабалина Л 9 сынып оқушысы марапатталды.

Бекешева Гульжан Серкалиевна

1. «Үздік спортшы» төсбелгісімен марапатталды 2023ж

2.«Үздік дене шынықтыру пәні мұғалімі» төсбелгісімен марапатталды

3.Дене шынықтыру мен спортты дамытуға қосқан үлесі үшін» төсбелгісімен марапатталды

4.«Спорт жұлдыздары» журналының жүлдесі үшін ұстаздар арасында үстел теннисінен республикалық турнирде 2 орын. (2023 жыл, Ақтөбе қаласы)-

5.Жалпы ұстаздар арасында тоғызқұмалақтан өткен республикалық турнирде 1 орын. (Астана қаласы)

6.Қазақстан Кәсіподақтары және ұстаздар күні кәсіби мерекелеріне орай кәсіподақ мүшелері арасында «Тоғызқұмалақ және шахмат» ойындарынан облыстық спартакиадасына белсене қатысқаны үшін. (2022 жыл, Орал қаласы)

7.«Қысқы бағдар» шаңғы спорттық бағдарлау жарысынан Тасқала аудандық біріншілігінде 1 орын.

8.Білім қызметкерлері және оқушылар арасындағы шаңғымен бағдарлау жарысында 1 орын.

Ғалым Алижан – «Жеңіл атлетикадан ұлдар мен қыздар арасындағы БҚО жеке-командалық чемпионатында 1 орын. (2023 жыл, Орал қаласы)

1. .Ғалым Алижан – «Жеңіл атлетикадан ұлдар мен қыздар арасындағы БҚО жеке-командалық чемпионатында Ядро қашықтықта 1 орын. (2023 жыл, Орал қаласы)

2.Абдрахманова Аймира – «Жеңіл атлетикадан 2008-2009 ж.т.жасөспірім ұлдар мен қыздар арасындағы БҚО жеке - командалық чемпионатында 600 м қашықтықта 1орын. (2023 жыл, Орал қаласы)

3.Абдрахманова Аймира – Жеңіл атлетикадан 2008-2009 ж.т.жасөспірім ұлдар мен қыздар арасындағы БҚО жеке - командалық чемпионатында 1000 м қашықтықта 1орын. (2023 жыл, Орал қаласы)

4.Абдрахманова Аймира – Шаңғы жарысынан 2008-2009 ж.т.жасөспірім қыздар арасында 2000 м қашықтықта Тасқала ауданы біріншілігінде 2 орын. (2023 жыл, Тасқала ауданы)

5.Абдрахманова Аймира – Тасқала ауданының мектеп оқушылары қыздар арасындағы волейбол жарысында «Үздік қорғаушы» номинациясы. (2023 жыл, Тасқала ауданы)

6.Абдрахманова Аймира – Жеңіл атлетикадан 2007-2008 ж.т.жасөспірім қыздар арасында Тасқала ауданы біріншілігінде 1 орын. (2022 жыл, Тасқала ауданы)

7.Абдрахманова Аймира – Жеңіл атлетикадан эстафета бойынша жасөспірім қыздар арасында Тасқала ауданы біріншілігінде 4\*100 м қашықтықта 2 орын. (2022 жыл, тасқала ауданы)-

8.Абдрахманова Аймира – Қысқы Президенттік көпсайыстан жасөспірім қыздар арасында Тасқала ауданының біріншілігінде 1 орын. (2022 жыл, Тасқала ауданы)

9 Абдрахманова Аймира - Жеңіл атлетикалық кросстан 2008-2009 ж.т.жасөспірім қыздар арасында Тасқала ауданы біріншілігінде 60 м қашықтықта 1 орын. (2022 жыл, Тасқала ауданы)-

10.Бекешев Аулет – Шаңғы жарысынан 2010-2011 ж.т.жасөспірім ұлдар арасында 2000 м қашықтықта Тасқала ауданы біріншілігінде 1 орын. (2023 жыл, Тасқала ауданы)

11.Бекешев Аулет – Жеңіл атлетикалық кросстан 2010-2011 ж.т.жасөспірім ұлдар мен қыздар арасында Тасқала ауданы біріншілігінде 60 м қашықтықта 3 орын. (2022 жыл, Тасқала ауданы)

12.Ғалым Алижан – Жеңіл атлетикалық кросстан эстафета бойынша жасөспірім ұлдар мен қыздар арасында Тасқала ауданы біріншілігінде 4\*100 м қашықтықта 2 орын. (2022 жыл, Тасқала ауданы)

13.Ғалым Алижан – ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай өткен жеңіл атлетикалық кросстан

14.Ғалым Алижан – Жеңіл атлетикалық кросстан Тасқала ауданы біріншілігінде 1000м қашықтықта 2 орын. (2022 жыл, Тасқала ауданы)

15.Жеңіс Мерхат – Жеңіл атлетикалық кросстан 2013 ж.т.жасөспірімдер арасында Тасқала ауданы біріншілігінде 30 м қашықтықта 3 орын. (2022 жыл, Тасқала ауданы)

16.Жеңіс Мерхат – ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған жеңіл атлетикалық кросстан Тасқала ауданы біріншілігінде 500 м қашықтықта 1 орын. (2021 жыл, Тасқала ауданы)

17.Жеңіс Мерхат – Жеңіл атлетикалық кросстан 2013 ж.т.жасөспірімдер арасында Тасқала ауданы біріншілігінде 500 м қашықтықта 1 орын. (2022 жыл, Тасқала ауданы)

18.Жолдыбай Айкөркем – Жеңіл атлетикадан эстфетада жасөспірім қыздар арасында 4\*100 м қашықтықта 2 орын. (2022 жыл, Тасқала ауданы)-

19.Жолдыбай Айкөркем – Балалар жы ауданы) лына орай өткен жеңіл атлетикадан эстфетада жасөспірім қыздар арасында 60 м қашықтықта 3 орын. (2022 жыл, Тасқала ауданы)

20.Жолдыбай Айкөркем – шаңғы жарысынан 2006-2007 ж.т.жасөспірім қыздар арасында 200 м қашықтықта Тасқала ауданы біріншілігінде 3 орын. (2023 жыл, Тасқала ауданы)

21.Бектияров Нұралы – Жеңіл атлетикадан 2012 ж.т.жасөспірім ұлдар арасында Тасқала ауданы біріншілігінде 500 м қашықтықта 1 орын. (2022 жыл,Тасқала ауданы)

22.Қазиуллин Нұралы - Жеңіл атлетикадан 2012 ж.т.жасөспірім қыздар арасында Тасқала ауданы біріншілігінде 30 м қашықтықта 2 орын. (2022 жыл,Тасқала ауданы

23.Қазиуллин Нұралы - Жеңіл атлетикадан 2011-2012 ж.т.жасөспірім ұлдар арасында Тасқала ауданы біріншілігінде 3 орын. (2022 жыл,Тасқала ауданы)

24. Ізбасарова Мердана – 9-11 сынып арасында шахмат олимпиадасында 2 орын. (2023 жыл, Тасқала ауданы)

**Дарынды балармен жұмыс** (*Оқушылар жетістігі*:олимпиада, регата, түрлі шығармашылық байқаулар)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аубаков Ж. С.** |  |  |
| «Алтын қазына» көркем және сәндік-қолданбалы өнер балалар шығармашылық көрме-байқауы | I орын | Сабырғалиев Ж |
| «Алтын қазына» көркем және сәндік-қолданбалы өнер балалар шығармашылық көрме-байқауы | II орын | Сабырғалиев Ж |
| «Алтын қазына» көркем және сәндік-қолданбалы өнер балалар шығармашылық көрме-байқауында «шыныны көркемдеп өңдеу» номинациясы бойынша | ІІ орын | Есенболат К |
| «Алтын қазына» көркем және сәндік-қолданбалы өнер балалар шығармашылық көрме-байқауында «тоқыма бұйымдар дайындау» номинациясы бойынша | ІІ орын | Ізбасарова М |
| Аудандық «Бояулар құпиясы» байқауы | І орын | Есенболат К |
| Көркіңе сүйсінемін, туған жерім» атты аудандық сырттай фото байқауы | III орын | Аубакова М |
| Айдандық «Шексіз шығармашылық» байқауынан «Қазақстан -менің алтын бесігім» атты номинациясы бойынша | I орын | Карабалина Л |

облыстық – 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бекешева Гульжан Серкалиевна |  |  |
| 1.«Жеңіл атлетикадан ұлдар мен қыздар арасындағы БҚО жеке-командалық чемпионатында Ядро қашықтықта (2023 жыл, Орал қаласы) | 1 орын. | Ғалым Алижан |
| 2. «Жеңіл атлетикадан 2008-2009 ж.т.жасөспірім ұлдар мен қыздар арасындағы БҚО жеке - командалық чемпионатында 600 м қашықтықта (2023 жыл, Орал қаласы) | 1орын. | Абдрахманова Аймира |
| 3.Жеңіл атлетикадан 2008-2009 ж.т.жасөспірім ұлдар мен қыздар арасындағы БҚО жеке - командалық чемпионатында 1000 м қашықтықта (2023 жыл, Орал қаласы) | 1орын. | Абдрахманова Аймира |
| 4.Шаңғы жарысынан 2008-2009 ж.т.жасөспірім қыздар арасында 2000 м қашықтықта Тасқала ауданы біріншілігінде. (2023 жыл, Тасқала ауданы) | 2 орын | Абдрахманова Аймира |
| 5. Тасқала ауданының мектеп оқушылары қыздар арасындағы волейбол жарысында «Үздік қорғаушы» номинациясы. (2023 жыл, Тасқала ауданы) | 3 орын | Абдрахманова Аймира |
| 6. Жеңіл атлетикадан 2007-2008 ж.т.жасөспірім қыздар арасында Тасқала ауданы біріншілігінде. (2022 жыл, Тасқала ауданы) | 1 орын | Абдрахманова Аймира |
| 7 Жеңіл атлетикадан эстафета бойынша жасөспірім қыздар арасында Тасқала ауданы біріншілігінде 4\*100 м қашықтықта. (2022 жыл, тасқала ауданы)- | 2 орын | Абдрахманова Аймира |
| 8. Қысқы Президенттік көпсайыстан жасөспірім қыздар арасында Тасқала ауданының біріншілігінде. (2022 жыл, Тасқала ауданы) | 1 орын | Абдрахманова Аймира |
| 9 Жеңіл атлетикалық кросстан 2008-2009 ж.т.жасөспірім қыздар арасында Тасқала ауданы біріншілігінде 60 м қашықтықта. (2022 жыл, Тасқала ауданы)- | 1 орын | Абдрахманова Аймира |
| 10 Шаңғы жарысынан 2010-2011 ж.т.жасөспірім ұлдар арасында 2000 м қашықтықта Тасқала ауданы біріншілігінде (2023 жыл, Тасқала ауданы) | 1 орын. | Бекешев Аулет |
| 11.Жеңіл атлетикалық кросстан 2010-2011 ж.т.жасөспірім ұлдар мен қыздар арасында Тасқала ауданы біріншілігінде 60 м қашықтықта. (2022 жыл, Тасқала ауданы) | 3 орын | Бекешев Аулет |
| 12 Жеңіл атлетикалық кросстан эстафета бойынша жасөспірім ұлдар мен қыздар арасында Тасқала ауданы біріншілігінде 4\*100 м қашықтықта (2022 жыл, Тасқала ауданы) | 2 орын. | Ғалым Алижан |
| 13.– ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай өткен жеңіл атлетикалық кросстан | 2 орын | Ғалым Алижан |
| 14. Жеңіл атлетикалық кросстан Тасқала ауданы біріншілігінде 1000м қашықтықта. (2022 жыл, Тасқала ауданы) | 2 орын | Ғалым Алижан |
| 15. Жеңіл атлетикалық кросстан 2013 ж.т.жасөспірімдер арасында Тасқала ауданы біріншілігінде 30 м қашықтықта. (2022 жыл, Тасқала ауданы) | 3 орын | Жеңіс Мерхат |
| 17.– Жеңіл атлетикалық кросстан 2013 ж.т.жасөспірімдер арасында Тасқала ауданы біріншілігінде 500 м қашықтықта. (2022 жыл, Тасқала ауданы) | 1 орын | Жеңіс Мерхат |
| 18.– Жеңіл атлетикадан эстфетада жасөспірім қыздар арасында 4\*100 м қашықтықта (2022 жыл, Тасқала ауданы)- | 2 орын. | Жолдыбай Айкөркем |
| 19. Балалар жы ауданы) лына орай өткен жеңіл атлетикадан эстфетада жасөспірім қыздар арасында 60 м қашықтықта (2022 жыл, Тасқала ауданы) | 3 орын. | Жолдыбай Айкөркем |
| 20.– шаңғы жарысынан 2006-2007 ж.т.жасөспірім қыздар арасында 200 м қашықтықта Тасқала ауданы біріншілігінде (2023 жыл, Тасқала ауданы) | 3 орын. | Жолдыбай Айкөркем |
| 21.Жеңіл атлетикадан 2012 ж.т.жасөспірім ұлдар арасында Тасқала ауданы біріншілігінде 500 м қашықтықта (2022 жыл,Тасқала ауданы) | 1 орын. | Бектияров Нұралы |
| 22. Жеңіл атлетикадан 2012 ж.т.жасөспірім қыздар арасында Тасқала ауданы біріншілігінде 30 м қашықтықта. (2022 жыл,Тасқала ауданы | 2 орын | Қазиуллин Нұралы |
| 23. Жеңіл атлетикадан 2011-2012 ж.т.жасөспірім ұлдар арасында Тасқала ауданы біріншілігінде (2022 жыл,Тасқала ауданы) | 3 орын. | Қазиуллин Нұралы |
| 24. 9-11 сынып арасында шахмат олимпиадасында (2023 жыл, Тасқала ауданы) | 2 орын. | Ізбасарова Мердана |

облыстық – 3

**Байқаулар, сайыстар, дебаттар, түрлі интелектуалдық марафондар, спорттық жарыстар**

**Бекешева А. А.**

Республикалық [www.intimp.kz](http://www.intimp.kz) интернет олимпиада сайтындағы пәндік олимпиада. «Алғыс хат» (2022 ж.)

- Республикалық [www.sabq.kz](http://www.sabq.kz) ұстаздарға арналған әдістемелік танымдық сайты өткізетін онлайын олимпиадасы. «Алғыс хат» (2022 ж.)

- облыстық Қадыр оқулары байқауының аудандық кезеңде "Болуы үшін жаралған туған жердің жырауы" Қадыр Мырза Әлі сөздеріне жазылған әндер. (2023 ж.)

- Кубаева А., Жандарбек М. "Балалар жылы" аясында өткізілген "Ұрпақ санасындағы ұлы арман" атты аудандық байқауда "Вокалдық топ" номинация бойынша (11-13 жас) жүлделі ІІ орын (2023 ж.) -

- Жандарбек М. "Балалар жылы" аясында өткізілген "Ұрпақ санасындағы ұлы арман" атты аудандық байқауда "Вокал" номинация ІІІ орын (2023 ж.)-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ұлы жеңіс жаңғырығы онлайн 2022ж | 3-орын | Ізбасарова М |
| "Балалар жылы" аясында өткізілген "Ұрпақ санасындағы ұлы арман" атты аудандық байқауда "Вокалдық топ" номинация бойынша (11-13 жас) жүлделі ІІ орын (2023 ж.) - | 2 орын | Кубаева А., Жандарбек М. |
| "Балалар жылы" аясында өткізілген "Ұрпақ санасындағы ұлы арман" атты аудандық байқауда "Вокал" номинация 2023 ж.)- | ІІІ орын | Жандарбек М. "Балалар |

**Сүндетов Қ. Қ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бокстан 2005-2006 жылғы жасөспірімдер арасында | 3-орын | Абатов А |
| Жеңіл атлетика 2005-2006 жылғы жасөспірімдер арасында | 3-орын | Абатов А |
| Жеңіл атлетика 2005-2006 жылғы жасөспірімдер арасында | 1-орын | Аубакова М. |
| ҚР тұңғыш Президенті – Елбасының тестілерінен 2005-2006 жылғы жасөспірімдер арасында | 2- орын | Губайдуллин А |
| ҚР тұңғыш Президенті – Елбасының тестілерінен 2005-2006 жылғы жасөспірімдер арасында | 3-орын | Аубакова М |

облыстық – 1

Арыстангалиев Н. Ж.

**Алғыс хат** 7 мамыр Отан қорғаушылар күніне орай Тасқала аудандық Төтенше

жағдайлар бөлімі 2023ж

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Айбын» Әскери патриоттық сайыс шалқадан жатып денені көтеру2023ж. | 2-орын | Абдрахманова А |

**Ұсыныстар:** Дарынды оқушылармен көбірек жұмыстану.

Оқушылардың патриоттық сезімдерін ояту.

**Достық кітапхана жұмысы бойынша талдау**

Мен жұмысқа кірген қазан айынан бастап жасалған жұмыстар:

1-сынып оқушыларына кітапханаға саяхат ұйымдастырылды.

«Жастар арасында кітап оқу мәдениетін арттыру» өткізілген дөңгелек үстел өткізілді.

10 қаңтарда «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Каникулда кітап оқимыз» акциясына Достық МББК оқушылары мен ұстаздары ат салысуда.Акцияға 5 сынып оқушысы Жандарбек Мади мен АӘД мұғалімі Арыстангалиев Нұрлан Жұмагерейұлы кітап оқу дәстүрін насихаттап, Талап Гүлсезім мен Казиоллина Інжу ат салысып, салған суреттері арқылы ойларын оқырманға ұсынды.

Қаңтар айында Әдеби Ақжайық аясында 1сыныпқа «Жырларында дала сазы мен домбыраның үні бар Қадыр ақын» атты сынып сағаты өткізілді.

26 қаңтарда мектебімізде жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Жиналыста «Әрбір адам оқуға тиіс 10 кітап» атты сериясындағы Маркетинг, Денсаулық, Менеджмент, Лидерство, Отбасы, Саморазвитие, Табыс, Кемелдену, Успех, Экономика тақырыптары бар кітаптарды оқуға ұсынылып, баяндама оқылды.

Бұл кітаптарда әлемге әйгілі, айтулы ғалымдардың таңдамалы он кітабы еніп отыр. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 7 ақпан күні мектебіміздің 2 сынып оқушылары «Әжемнің ертегілері» акциясына қатысты. Оқушылары ертегілерін үзілісте оқып, мазмұны бойынша сурет салды. Зұлқаш Аянат «Құмырсқа», Серік Кәусар «Әтеш пен тоты», Талап Арна «Түлкі мен тырна», Родионова Майра «Түлкі мен ешкі», Юсупов Әмір «Жалқау мысық».

Ақпан айының басында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Менің сүйікті кітабым» акциясы ұйымдастырылды.

Ақпанның 15 күні Ауған соғысының 34 жылдығына орай «Ауғанстан мәңгі біздің жадымызда» атты буклет жасалды.Буклетте Қазақстанның Ауған соғысына қосқан үлесі және Ауғанстан жерінде от кешкен ардагерлер туралы библиографиялық шолу жасалды.

Ақпанның 27-сі күні «Әдеби Ақжайық» жобасы аясында мектебіміздің кітапханасында 6-7 сынып оқушыларына жерлес ақынымыз Мұқадес Есламғалиұлына арнап «Мұқадес – Мәңгі өлмейтін жазушы!» атты таным сағаты ұйымдастырылды.

1-наурыз Алғыс айту күніне кітапханада буклет жасақталды.

Наурыздың 27-сі күні мектептің даярлық тобы мен балабақшаның үлкен топтағы балалары кітапханаға саяхатқа жасады.

Наурыз айында Әдеби Ақжайық жобасы аясында «Ақжайықтың Ақ шағаласы Ақұштап Бақтыгереева» атты 8 сыныптарға тәрбие сағаты ұйымдастырылды.

Сәуір айында 2 сыныптарға Тайыр Жароков туралы таным сағаты өткізілді.

Ғарышкерлер күніне көрме жасақталды.

Мектебіміздің мамыр айында 2 сынып оқушыларына Жеңіс күніне орай тәрбие сағаты оздырылды. Кітапханада соғыс қатысқан қазақтың арулары мен ер ардагерлеріне көрме ұйымдастырылды. Мамыр айының 31-і күні Қуғын сүргін күніне арнап көрме жасақталды.

**Медициналық қызмет есебі**

Достық МББК 1 дәрігерлік кабинет бар. Ол бас ғимаратының бірінші қабатында орналасқан. Кабинет құрал-жабдықтармен қамтылған: жазу үстелі 1, орындықтар – 3, шымылдық – 1, емдік төсек – 1, дәрі-дәрмек шкафы – 2, қолжүйғыш – 1, бойөлшегік – 1, танометр – 1, фанендоскоп – 1 салмақ өлшеу құралы – 1, салқындатқыш – 1.

 100 пайыз жедел-жәрдем көрсетуге дәрі-дәрмекпен қамтылған.

Медициналық кабинетте медициналық есепке алу есептілік құжаттамалар жүргізіледі.

Мектеп бойынша 2021-2022 оқу жылы 92 оқушы мектепалды сыныбында 10 бала медициналық тесерістен өткізілді. 40 оқушы тереңдетілген медициналық тексерістен өтті. Соның ішінде 36 оқушы қойылған түрлі аурулармен тіркелді. 16 оқушы диспасерлік «Д» есепке тіркелді. Спецмедгруппаға алынған бала жоқ. Соның ішінде көз ауруларымен 13 оқушы, эндокриндо – 1 оқушы, темір-тапшылық анемия – 1, денесүйек бітімі – 1.

Сынып журналдарында денсаулық парағы толық толтырылған. Мектепте салауатты өмір салтын үстануға, денсаулықты жасынан қорғауға бағыттайтын іс-шаралар өткізіліп медициналық қызметкер оқушыларға жадынамалр үлестіріп, дұрыс тамақтану, көзге арналған гимнастика, партада дұрыс отыру, таңғы жаттығулар мен тыныс алу жолдарының гигиенасы, жеке гигиена, тағы басқа тақырыбында оқушылармен жүйелі жұмыс жүргізуде. Соның тәжижесіәнде мектеп оқушылар арасында өткен жылдармен салыстырғанда тыныс алу, тұмау-сүзек аурулары, темір тапшылық анемиясы кемуі байқалса, керісінше көз аурулары көбейгені байқалады.

Мектептегі мұғалімдер, техникалық жұмысшылар түгелдей жылына бір рет медициналық тексерістен өтуі медициналық қызметкермен бақыланып, талап етіледі. Мектеп асханасында ІІІ, ІУ санатты аспазшылар жұмыстанады. Асхана жұмысы медициналық қызметкердің бақылауымен жүргізіледі. Атап айтқанда аспазшылар жұмысқа кірісер адында денсаулығы және бас тазалығы, ірінқап ауруларына тексеріліп құжат толтырылады.

Сонымен қатар жыл басында Қазақстан Республикасы үкіметінің 2011 жылғы 30 желтоқсандағы № 1684 қаулысымен бекітілген «Балалармен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалар мен таныстылып әр баптарына сай жұмыстанады.